Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 160»

Ленинского района г. Саратова

Воспитатель: Ефимович Валентина Владимировна.

(высшая квалификационная категория)

Программное содержание: Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Развивать внимание, наблюдательность, координацию движений, умение преодолевать препятствия. Воспитывать в детях целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие. Создать доброжелательную атмосферу, доставить радость детям.  
Инвентарь: жилет – накидка «светофор»; модули: 2 куба, 6 цилиндров, 2 призмы; 2 фуражки, 2 свистка, 2 жезла; 4 обруча, 2 погремушки, 2 дуги, 2 каната, 2 дорожки, 2 таблички с надписью «стадион», 18 мячей разного диаметра, 8 цилиндров, 18 ножниц, 2 стола, медали по количеству детей.  
Ход досуга: Уважаемые участники соревнований, уважаемые гости предлагаю в состав жюри выбрать:  
1 Козютенко Марину Николаевну – сотрудник д/сада  
2 Бочкареву Александру Николаевну – мама от команды « Мамина радость»  
3 Юлину Наталью Владимировну – мама от команды «Мамина надежда»

Сегодня мы отправимся на олимпиаду! Соревноваться будут 2 команды: команда «Мамина радость» и команда «Мамина надежда». С собой мы возьмем всех своих друзей, а также умение, сноровку и хорошее настроение. Итак, в путь!  
Музыкально – ритмическая композиция «Если с другом вышел в путь»  
Дети рассаживаются на стулья.

Вед: Путь, ребята, предстоит далекий. А поможет нам наш друг. Он помогает регулировать движения машин и пешеходов на улицах. А как его зовут, вы сейчас узнаете!  
**Он каждому дает приказ -   
Зеленый, желтый, красный глаз.  
Внимание глядит в упор  
Наш друг – трехглазый …**  
Дети: Светофор!  
Вед: Правильно дети, это светофор.  
Выходят 3 детей, на одном из них надет костюм светофора.  
Светофор:   
**Я – Светофор – надежный друг  
Я помогаю всем вокруг.  
Я на дороге – командир,  
Известен всем на целый мир!**  
1 ребенок:   
Будет радостной дорога,  
Впечатлений очень много,  
Если следовать без спора  
Указаньям светофора!  
2 ребенок:  
Выполняй закон простой:  
Красный свет зажегся – стой!  
Желтый вспыхнул – подожди!  
А зеленый свет – иди!  
Светофор поднимает вверх зеленый кружок.  
Вед: Светофор нам показывает, что мы можем отправляться в путь.

**1 эстафета** «Красный, желтый, зеленый».   
На старт приглашаются по 5 человек от каждой команды. По сигналу первый игрок бежит к модулям и ставит на линию финиша куб – подставку, возвращается к команде и передает эстафету. Побеждает команда, игроки которой без ошибок и быстрее соперников выполнят задание: сначала на линию финиша ставится куб – подставка, затем на него ставятся 3 цилиндра – зеленый, желтый, красный, а сверху призма. Таким образом, дети выстраивают светофор.  
Слово предоставляется жюри.  
Вед: **Очень важен и непрост  
 Инспектора дороги пост  
 Кто следит, чтоб все в пути  
 Знали как себя вести?**Дети: Регулировщик!  
Вед: Правильно, ребята, это регулировщик. А сейчас я приглашаю по одному представителю от команды на следующее соревнование и прошу показать, как должен быть одет регулировщик и что должно быть у него в руках.

**2 эстафета**«Юные регулировщики».   
По сигналу дети вешают свисток, надевают фуражку и берут в руки жезл. По окончании свистят в свисток.  
Вед: **Вот стоит на мостовой,  
 Как волшебник постовой.  
 Быстро руку протянул,  
 Ловко палочкой взмахнул.  
 Все машины одному  
 Подчиняются ему.**

**3 эстафета** «Волшебная палочка».  
Приглашаются все игроки команд. Между линиями старта и финиша на середине лежит обруч, на финише стоит куб с погремушкой. По сигналу ребенок с жезлом в руках бежит, кладет жезл в обруч, подбегает к кубам гремит в погремушку, на обратном пути берет жезл и передает его следующему игроку.  
Слово предоставляется жюри.  
Вед: **Все на свете знают:  
 Правила движенья  
 Нужно выполнять  
 С должным уваженьем.**  
Я предлагаю вам поиграть в игру, с помощью которой мы узнаем, хорошо ли вы знаете правила движения.  
Эта игра не оценивается жюри.  
**Игра** «Это я, это я, это все мои друзья».  
**Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?**  
Дети: Это я, это я, это все мои друзья.  
**Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?**  
Дети молчат.  
**Кто гоняет без оглядки  
Во дворе и на площадке?**  
Дети: Это я, это я, это все мои друзья.  
**Кто из вас, идя домой  
Держит путь по мостовой?**  
Дети молчат.  
**Знает кто, что красный свет -  
это значит - хода нет?**  
Дети: Это я, это я, это все мои друзья.  
Вед: Молодцы, ребята, справились с трудным заданием!  
Вед: Есть на каждом перекрестке  
 Пешеходный переход.  
 Перейти дорогу просто  
 Здесь без риска и хлопот.

**4 эстафета** «Соревнования скороходов».  
По сигналу ребенок подлезает под дугу (ветви деревьев), затем проходит через речку по узкому мостику (канат), переходит дорогу по «зебре» (ребристая доска), быстрым шагом возвращается и передает эстафету. Последний игрок команды берет табличку с надписью «стадион».  
Вед: Вот мы и на стадионе. Сейчас здесь проходит Олимпиада: в разных видах спорта соревнуются спортсмены. Каждый хочет показать, что он самый лучший, сильный и быстрый. Давайте покажем всем, что мы тоже ловкие и быстрые.

**5 эстафета** «Самый быстрый».  
Вызываются по одному ребенку и одной маме от каждой команды.  
В центре – стол. На противоположных сторонах по 4 цилиндра.  
По сигналу дети бегут к цилиндрам, берут один и ставят его на стол, затем мамы делают то же самое, и так по очереди, кто вперед перенесет свои цилиндры на стол.  
Слово жюри.  
Вед: **Есть мячи большие, есть мячи и маленькие -  
 Веселые и смешные, все как один удаленькие.  
 В руки вы мячи возьмите, быстро их перенесите!**

**6 эстафета** «Большие и маленькие».  
Участвуют все игроки. Напротив каждой команды кладут обручи, в них – мячи разного диаметра по количеству детей, затем стоят по 3 цилиндра и на финишной линии - пустой обруч. По сигналу ребенок берет один мяч, обегает цилиндры змейкой, кладет мяч в пустой обруч, возвращается и передает эстафету.  
Вед: Молодцы, ребята показали свою ловкость и сноровку! А теперь попросим жюри, оценить эту эстафету и подвести итог соревнования.   
Приглашаю команды пройти в центр зала.

А для всех наших мамочек предлагаю **последнюю эстафету** «Награди победителя». Мамы вырезают медали и вешают своему ребенку на грудь. Встают за детьми.  
Вед: На этом наше спортивное развлечение закончено. Прошу мам с детьми пройти в группу.