**Конспект физкультурного занятия с детьми второй младшей группы.**

 Тема: инсценировка сказки «Маша и каша».

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем. Учить детей бросать предметы через сетку на дальность правой (левой) рукой из-за головы. Совершенствовать у детей навыки ходьбы парами, ходьбы приставным шагом, ходьбы на месте и легкого бега. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий при перепрыгивании через две линии с места (30 см.). Закрепить навыки выполнения основных видов движения.

Материал для занятия: кукла Маша, гимнастическая скамейка, сетка для перебрасывания мячей, мячи для метания, доска для ходьбы.

Методы и приемы: наглядный, игровой, наглядно-зрительные приемы.

**Ход занятия.**

 Воспитатель вносит на занятие куклу Машу и рассматривает с детьми.

- Дети, к нам пришла кукла Маша. Она приглашает нас в гости. Хотите пойти? Возьмите друг друга за руки и парами пойдем за куклой. *(идем один круг).* А сейчас пойдем вот по этой дорожке боком, приставляя одну ножку к другой (приставным шагом). Молодцы, все постарались, хорошо прошли. *Свободное построение на упражнения.*

Общеразвивающие упражнения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *У Маши в гостях два волка в лаптях*
 | *И.п. ноги расставлены, руки на поясе. Поочередное поднимание ног (5-6 раз)* |
| 1. *Мишка в сапожках.*
 | *И.п. ноги расставлены, наклоны к сапожкам (левому, правому 4-5 раз)*  |
| 1. *Курочка в сережках*
 | *И.п. ноги расставлены, руки опущены. Руки поднять, подтянуться. (5 раз)* |
| 1. *Коза в кафтане.*
 | *И.п. ноги расставлены, руки на поясе. Повороты туловища вправо, влево. (по 4 разв)* |
| 1. *А зайчиха в юбке, теплом полушубке.*
 | *Прыжки на двух ногах на месте.* |
| 1. *Всех месте собрали, бегать дружно стали.*
 | *Бег в разных направлениях.* |
|  | *Спокойная ходьба на месте.* |

*У Маши был волшебный горшок, она решила всех кашей накормить , поставила горшок и сказала: один-два-три горшочек вари.*

Имитация движения помешивания каши, стоя на месте.

*И он стал варить вкусную сладкую кашу. Много наварил, все наелись, а горшочек все варит и варит. И никак нельзя пройти по улице, много каши. Постараемся проползти, много каши на пути.*

Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (на ладонях и коленях туда и обратно), встают , поднимают руки вверх и хлопают «вот».

*А горшочек все варит и варит. У нас с вами впереди, речка и камни на пути. Перепрыгнем и пойдем , Машину маму мы найдем.*

Перепрыгивание через две линии с места 30 см. (3-4 раза)

*Вспомнила Маша волшебные слова: горшочек не вари. Давайте вместе скажем один-два-три больше не вари. Вот и он перестал варить. Маша взяла мяч и пошла во двор играть. И мы мячики возьмем и бросать начнем. Мячики берем в руки и бросаем через сетку.*

Бросание мяча через сетку на дальность правой и левой рукой с расстояния 1-1,5 метра. Сетка га уровне роста детей.

*Вот какой горшочек у Маши был. Всех кашей накормил, никого не обидел.*

Подвижная игра «Кот и воробушки»

*Каши вкусной мы поели, домой как птички полетели. Все мы дружно наигрались, немного отдохнем и тихо парами в группу пойдем.*