**Непосредственно образовательная деятельность воспитателя с** **детьми старшего дошкольного возраста по реализации художественно-творческого направления на тему «Поздравительная открытка ветерану»»**

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, художественное творчество.

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная. познавательно-исследовательская.

**Цель**: вызвать чувство уважения и благодарности к ветеранам ВОВ и желание сделать для них поздравительную открытку.

**Задачи**:

1. Образовательные:
* Дать детям представление о значимости подвига защитников Отечества, ветеранов ВОВ.
* Закреплять умение детей работать в технике пластилинографии.
1. Развивающие:
* Развивать мелкую моторику рук.
* Отрабатывать умение использовать нетрадиционную технику лепки – пластилинографию.
1. Воспитательные:
* Воспитывать чувство уважения и благодарности ветеранам.
* Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, справедливости, гордости за свою страну.
* Воспитывать интерес к лепке, самостоятельность, активность, инициативность, умение работать в коллективе.

**Методическое обеспечение**: различные поздравительные открытки к Дню Победы, иллюстрации с изображением памятников, обелисков. мемориалов Санкт-Петербурга, посвященных ВОВ, макет звезды героя.

**Раздаточный материал**: листы бумаги А-4, цветной картон, клей ПВА, кисти для клея, пластилин, цветные карандаши, салфетки.

**Предварительная работа**:

* Рассматривание иллюстраций, фотографий военных лет, орденов и медалей.
* Прослушивание аудиозаписей стихов и песен о ВОВ, разучивание стихотворений о Дне Победы.
* Беседы с детьми: «Боевые награды», «Города-герои», «Военные мемориалы и памятники нашего города».
* Дидактическая игра: «Боевые награды», строительная игра «Крепость», сюжетно-ролевая игра «Госпиталь», «Моряки», подвижная игра «Передай снаряд».
* Продуктивная деятельность на тему "День Победы": рисование «Памятник герою войны»; конструирование из бросового материала «Танк».
* Работа с родителями: совместная с детьми подготовка выставки «Военная слава»: фотографий, писем из семейных архивов, боевых наград и др.

**Словарная работа**: священная война, ветераны, боевые награды, орден, медаль, георгиевская лента, мемориал, обелиск, вечный огонь.

**Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста:**

Воспитатель: Завтра будет замечательный праздник – День Победы. Если вы, ребята, в этот день пойдете с родителями возлагать цветы к мемориалу, обелиску, вечному огню или просто отправитесь на прогулку, то встретите пожилых людей – бабушек и дедушек с орденами и медалями на груди. Это наши дорогие ветераны! И тогда остановитесь, подойдите и поздравьте их с Днем Победы. А главное, поблагодарите за то, что они дали вам возможность жить и радоваться каждому дню, этому теплому весеннему солнышку и пению птиц!

Когда-то и они были молодыми. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Столько длилась эта война!

Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли.

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что лесами сокрыта от глаз,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю о вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

А каким же должен быть воин-защитник, способный прогнать врага со своей родной земли?

**Физкультминутка: «Каким должен быть воин?»**

Дети становятся в круг и, передавая звезду (макет) по кругу, называют качества воина-защитника: смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, терпеливый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, могучий и т. д.

Так будем же вечно помнить погибших! А сердца наши пусть наполнятся благодарность живым защитникам Родины – ветеранам!

Я предлагаю сделать поздравительную открытку для ветерана. Сначала мы приклеем белый лист бумаги с контурами рисунка на картонное основание.

Теперь обведем ярко-красным карандашом поздравительную надпись.

У звезды раскрасим контур по цвету георгиевской ленточки: наружный контур – оранжевым цветом, внутренний – черным.

Молодцы! А теперь приступим к украшению открытки в технике пластилинографии. Середину нашей звезды мы сделаем из пластилина красного цвета. Отщипываем маленькие кусочки и начинаем работать от кончиков лучей звезды – очень аккуратно.

А теперь из зеленого платилина мы сделаем веточку.

У вас получились очень красивые открытки, ведь вы вложили в них частичку своей души!