ЗАБОРЧИКИ.

Аппликация в средней группе.

*Программное содержание:*

Учить детей разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем. Развивать мышление.

*Материалы:*

Полоски цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, салфетки, бумага формата А5 с изображениями домашних животных.

*Методика проведения:*

Сообщить детям, что сегодня они пойдут на ферму, спросить:

- Кто живет на ферме? *(животные)*

- Какие животные?

*Дети перечисляют известных им домашних животных.*

Следить за тем, чтобы называемые животные не оказались дикими.

Предложить детям разгадать загадки и узнать с кем они встретятся сегодня:

Всех уже он забодал,  
Что ни встреча, то скандал!  
Он рогат и вечно зол,  
Все зовут его …  
 *(Козел)*

Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога.

*(Баран)*

Голодная – мычит,  
Сытая – жует,  
Всем ребятам молоко дает.

*(Корова)*

Скор, как стрела,  
Силен, как вол,  
В поле – бурлак,  
В бою – орел.

*(Конь)*

Вместо хвостика – крючок,   
Вместо носа – пятачок.   
Пятачок дырявый,   
А крючок вертлявый.

*(Свинья)*

По ходу отгадывания загадок раздать детям листы с изображениями животных, сказать детям, что животные могут разбежаться, спросить:

- Что можно сделать, чтобы животные не убежали?

*Дети предлагают свои варианты.*

Подвести детей к необходимости построения заборчика-ограждения.

Раздать детям ножницы и полоски бумаги, предложить разрезать широкую полоску бумаги на узкие – получить дощечки для забора. При этом показывать детям, как держать ножницы, как резать ими.

Затем раздать детям клей, кисточки, салфетки и дать задание наклеить узкие полоски-дощечки вертикально в ряд.