**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество» в средней группе .**

***Тема:*** «Украшения для мамы».

***Цель:*** приобщение детей к культуре народов Урала.

***Задачи:***

***Образовательная область «Физическая культура»-*** развивать двигательную активность во время физмиток.

***Образовательная область «Социализация»-*** формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми в различных видах деятельности; продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о полезных ископаемых Урала; продолжать расширять представления о труде взрослых, познакомить с профессией – ювелир.

***Образовательная область «Познание»-*** расширить представления детей об уральской природе, о драгоценном камне – хризолит, расширение кругозора.

***Образовательная область «Коммуникация»-*** развивать диалогическую и монологическую речь в разных видах детской деятельности.

***Образовательная область «Чтение художественной литературы»-*** продолжать формировать интерес к книге; продолжать знакомить детей с творчеством уральского писателя П.П Бажова.

***Образовательная область «Музыка»-*** обогащать музыкальные впечатления; формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

***Образовательная область «Художественное творчество»-*** продолжать развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из соленого теста, поощрять стремление украшать изделие узором при помощи стеки и подручного материала; развивать детское творчество, воображение; формировать умение видеть красоту.

***Виды детской деятельности.***

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Продуктивная;
* Музыкально – художественная;
* Чтение.

***Предварительная работа:***

* Чтение сказа П.П.Бажова «Серебряное копытце»
* Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»
* Просмотр альбома «Дары Урала»

***Материалы***: соленое тесто, зеленые пуговицы (камень хризолит), доска для лепки, стеки.

***Оборудование:***

* отрывок из мультфильма «Серебряное копытце»
* портрет П.П Бажова
* выставка книг по сказам П.П.Бажова
* кукла Дарёнка
* филимоновская игрушка - свистулька петух
* дымковская игрушка – козёл
* дидактическая игра «Узнай роспись»
* соленое тесто, пуговицы зеленого цвета, различная крупа, ракушки, разноцветные камешки
* иллюстрации ювелирных изделий с хризолитом

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Воспитатель:** Ребята, доброе утро! Нам сегодня предстоит очень интересная работа, потому что она связана с нами и с краем, в котором мы живём! И для начала давайте вспомним и ответим на такие вопросы:

* Как называется наше государство? (Россия)
* Как называется край, в котором мы живём? (Урал)
* А как же называется наш город? (Каменск-Уральский)
* И знаете, как называется река, которая протекает в нашем городе? (Исеть)

**Воспитатель:** Молодцы, вы так много уже знаете! Ой, ребята, кто-то к нам стучится, пойду и посмотрю. Кто же это?

**Дети**: Кукла. Девочка.

**Воспитатель:** А хотите узнать, как её зовут? (да) Тогда внимание на экран. Вы просмотрите отрывок из мультфильма. Вспомните: Как называется он, и как зовут девочку, героиню этого мультфильма.

**(Просмотр отрывка из мультфильма по сказам П.П.Бажова «Серебряное копытце»)**

**Воспитатель:** Как называется мультфильм? («Серебряное копытце») Кто написал этот сказ? (П.П.Бажов) И как же зовут эту девочку? (Даренка)

**Воспитатель:** Молодцы! Действительно, этот сказ написал наш уральский писатель Павел Петрович Бажов. Вспомнили вы и девочку, которую зовут Дарёнка. Здравствуй, Дарёнка! Посмотрите, какие красивые предметы она принесла с собой. Мы же знаем с вами как они называются и какой росписью они расписаны.

**Дети:** филимоновская игрушка - свистулька петух и дымковская игрушка – козёл.

**Воспитатель:** Возьмите по картинке и помогите Дарёнке определить к какой росписи они относятся: к дымке или филимоновской?

**(Дидактическая игра «Узнай роспись»)**

**Воспитатель:** А теперь пора и отдохнуть!

**(Физминутка)**

Мы ногами - топ-топ,

Мы руками - хлоп-хлоп.

(Движения выполнять по содержанию текста)

Мы глазами - миг-миг.

(Руки на поясе. Моргаем глазами)

Мы плечами - чик-чик.

(Руки на поясе, плечи вверх-вниз)

Раз - сюда, два - туда,

(Руки на поясе, глубокие повороты вправо-влево)

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

(Движения выполнять по содержанию текста)

Рад-два, раз-два,

Заниматься нам пора

(Стоя на месте, поднять руки через стороны вверх и опустить вниз).

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, чем заканчивается сказ «Серебряное копытце»?

**Дети:** Где козел сказал, по тем местам, люди камешки находить стали – зелененькие большие, хризолитами называли!

**Воспитатель:** Давай повторим все вместе: ХРИЗОЛИТ. Ребята, посмотрите, какой красивый этот камень-хризолит. А как вы думаете, где используют этот камень?

**(иллюстрации на слайде ювелирных изделий из хризолита)**

**Воспитатель:** Ребята, мастера-ювелиры используют хризолит для украшения колец, серёжек, кулонов, браслетов и т.д. Мы сегодня с вами тоже будем ювелирами, т.е. мастерами, и украсим медальон камнем-хризолитом и другими подручными материалами, используя стеки. Только такого драгоценного камня у нас нет, поэтому я вам дам зеленую пуговицу, которая нам и заменит камень. Пуговицы у всех разного размера, вы сами выберите, какая вам нравится. А вот остальной материал для украшения на ваш выбор, это может быть: горох, рис, ракушки, скорлупа различных орехов и т.д. А сам кулон будет их соленого теста. Как сделать медальон круглым?

**Дети:** Скатать шар и приплюснуть.

 **Воспитатель:** А как сделать овальным?

**Дети:** Скатать яйцо и приплюснуть.

**Воспитатель:** Можете приступать к работе мастера-ювелиры.

**(Самостоятельная деятельность детей)**

**(Выставка детских работ мастеров-ювелиров)**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные работы у вас получились. Трудно работать мастеру-ювелиру? Кому можно подарить такой медальон? (маме) Молодцы, мы так и сделаем!

**Воспитатель:** А я свой медальон подарю Дарёнке! Попрощайтесь с ней и приглашайте к нам ещё в гости.