**Тематическое занятие *«В ГОСТИ К МЕДВЕЖАТАМ».***

Задачи:

продолжать знакомить детей с природными явлениями; совершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании.

воспитывать любовь к природе и желание ее беречь;

Оборудование : стойка с натянутой веревкой (на высоте 40 см); кегли (6шт.); гимнастическая скамейка; два обруча (высота - 40 см).

Ход досуга:

*Дети входят под музыку в спортивный зал и становятся в одну шеренгу.* Инструктор. Ребята, а какое сейчас время года?

Дети. Зима.

Инструктор. Правильно. Зима прислала вам зимнюю загадку:

*Одеяло белое, из чего сделано?*

*Не ткалось и не кроилось,*

*С неба на землю опустилось. Что это?* (Снег.)

Правильно. А сегодня мы с вами пойдем в зимний лес, и там с нами случится чудо: мы превратимся в медвежат. Хотите?

Вы ведь знаете, что зимой медведи спят в берлогах, а у медведицы зимой рождаются медвежата. Они до самой весны не вылезают из теплой берлоги.

И только когда растает снежок, выходят с мамой наружу. А вот этим медвежатам очень захотелось посмотреть на зимний лес, и они решили потихоньку вылезти из берлоги без мамы. Согласны вы на такое чудо? Тогда вперёд, в путь!

Инструктор.

**Ребята у меня есть волшебная палочка, которая поможет вам превратиться в медвежат. Закроем глаза: раз-два-три палочка ребят в медвежат преврати. А теперь откройте глаза. Вы теперь медвежата!**

1). «Тихо, тепло в берлоге, спят медвежата. Но вот они зашевелились, стали вертеть головами в разные стороны».

*И. п. - лёжа на спине.*

1. *повернуться на правый бок;*
2. *повернуться на левый бок;*
3. *перевернуться на живот;*
4. *встать на четвереньки.*

2). «Вытянули медвежата сначала одну лапку, потом - другую».

*И. п.* - *стоя на четвереньках.*

* 1. *- вытянуть вперёд левую руку и назад левую ногу; 3-4 - и. п.;*
  2. *- вытянуть вперёд правую руку и назад правую ногу; 7-8-и. п.;*

3). 1 *- прогнуть спину;*

2 -  *выгнуть спину;*

«Совсем проснулись медвежата. Скучно им стало в берлоге, - там темно и тихо. Решили они посмотреть на зимний лес.

Чтобы не разбудить маму, тихо выползли они из берлоги».

*Ползание на четвереньках.*

«Как много снега навалило! Совсем ход засыпало! Только на животе и можно проползти».

*Ползание по-пластунски под веревкой.*

«Видно, заблудились, никак наверх не попадут, в какие-то ходы попали». *Ползание между кеглями.*

«Смотрите, не заденьте потолок, а то весь снег на вас обрушится».

*Ползание под обручами на четвереньках.*

«Шире и выше становится ход, можно на прямых лапах идти».

*Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.*

«Наконец медвежата выбрались из берлоги и совсем не узнали свой лес. Раньше на деревьях было много листьев, а сейчас? Много снега. Почему-то стало тихо в лесу.

Потрогали они лапами снег. Увидели медвежата следы на снегу и решили узнать, кто их оставил».

Инструктор. Темнеть начало в лесу. Пора и домой, к маме. Следы рассмотрим в следующий раз.

Инструктор. А теперь давайте превратимся обратно в ребят. Ну-ка палочка помоги! Раз-два-три снова ребята вы!!!

*Спокойная ходьба и выход из зала.*