**Мероприятие с участием родителей и детей младшего возраста.**

**«Весенним днем»**

**Задачи**:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Способствовать укреплению внутрисемейных связей.

3. Повышать интерес детей к занятиям физической культуры.

4. Обогащать и развивать двигательный опыт детей.

**Оборудование:** фланелеграф – 2 шт., большие иллюстрации животных, гимнастическая скамейка – 2 – шт., поролоновые квадратики на липучках, магнитофон.

Звучит музыка. Дети вместе с родителями входят в зал.

**Ведущий**

Мы весенним теплым днем

В зоопарк гулять идем.

Посмотреть хотим скорей

Мы на всяческих зверей.

Ребята и родители!

Друг за другом все вставайте,

В зоопарк за мной шагайте.

*Родители и дети, взявшись за руки , «гуляют» по залу*.

**Ведущий**

Входим мы через ворота

И встречаем бегемота.

Толстый, серый **бегемот**

Широко разинув рот,

Напоследок нам зевнул,

И в пруду совсем уснул.

*Взрослый сидит на полу, вытянув обе ноги вперед, ребенок лежит на спине, на его ногах (головой вниз, а ногами к туловищу взрослого). Взрослый, держа ребенка за руки, то приподнимает обе ноги вверх, то опускает вниз, покачивая ребенка.*

***Ведущий***

А смешные **обезьянки**

Разыгравшись спозаранку,

Скачут весело по клетке

И едят свои конфетки.

*Ребенок и взрослый стоят лицом друг к другу, держась за руки. Ребенок, слегка присев, подпрыгивает и обхватывает своими ногами туловище взрослого, повиснув на нем. Затем спрыгивает и снова запрыгивает на него.*

***Ведущий.***

К верху голову задрав,

Мы глядим, как ест **жираф.**

Не спеша жует цветы

Улыбаясь с высоты.

*Родитель, посадив ребенка на плечи, «гуляет» по залу, останавливаясь и слегка приседая*.

**Ведущий**

Есть еще огромный зверь,

Он едва проходит в дверь.

Он спокоен и умен…

Догадались? **Это слон.**

*Взрослый стоит, а ребенок сидит на его бедрах лицом к нему, сцепив ноги за его спиной. Подняв руки вверх и глядя на них, ребенок медленно прогибается назад. Взрослый поддерживает руками его спину и покачивает слегка прогнувшего назад ребенка.*

**Ведущий.**

Насмотрелись, нагулялись

И домой засобирались.

Парком шли, шли, шли

И до мостика дошли.

*Дети ходят по гимнастической скамье, родители поддерживают детей*

*за руки.*

**Ведущая.**

Ребята, посмотрите.

В лесу по кочкам,

прыгают зеленые листочки.

Выпуклые глазки,

кривые лапки.

Да это же лягушки!

*Родители и дети выполняют прыжки на двух ногах с «кочки» на «кочку» (поролоновые квадратики на липучках).*

**Подвижная игра «Коза рогатая…»**

*Ведущий спрашивает у детей, знают ли они такую игру «Коза – рогатая». Предлагает им поиграть со своими родителями. Взрослым предлагается широко расставить ноги, сделав «воротца», а детям – встать на четвереньки и проползать в «воротца». Во время ползания ребенка родитель щекочет, поглаживает его, приговаривая : «Забодаю, забодаю…». Затем взрослый подхватывает ребенка под мышки (когда он окажется в «воротцах»), подбрасывает его вверх, прижимает его к себе*.

*Игра повторяется 3-4 раза.*

В конце досуга спросить у детей, понравилось ли им играть с родителями? Что понравилось родителям?

Под музыку родители и дети выходят из спортивного зала.