Тема: «Подарим зайке сапожки»

Программное содержание: Учить детей развивать мышечные ощущения, формировать контроль за тонусом мышц пальцев и кисти руки. Продолжить учить детей наносить пластилин тонким слоем, выкладывать и вдавливать фасоль по ограниченной поверхности указательным пальцем ведущей руки ребенка. Закреплять знания ребят о весне. Развивать мелкую моторику пальцев рук (пинцетный захват мелких предметов - фасоли).

Воспитывать усидчивость, интерес к занятию.

Обогащение словаря: пятка, носок, подошва.

Активация словаря: сапожки, пластилиновые.

Индивидуальная работа с Петей, Полиной закреплять умение отрывать от большого куска маленький кусочек пластилина, с Дашей, Викой размазывать пластилин по ограниченной поверхности.

Материал: Картина, изображение зайца, стоящего босиком на проталине, фасоль, дощечки, пластилин, тряпочки, блюдца, изображение зайца на каждого ребенка.

Ход занятия. Картина на мольберте закрыта салфеткой.

- Дети, хотите посмотреть, что у нас под салфеткой.  
(Открываем картину)

* Дети, кого Вы видите на картине?
* Ответы детей.
* Где он находится?
* Ответы детей.
* Дети, посмотрите внимательно какое время года изображено на картине?
* Ответы детей.
* Почему так думаете?
* Ответы детей.
* Это весна. Только-только наступает. Ранняя весна. Еще лежит много снега на земле. Кое-где растаял снег, образовалась вода. Солнышко светит, но еще не греет. Травка появляется. Деревья еще голые, но скоро распустятся листочки.

*-* Дети, когда мы выходим на улицу гулять, что мы обуваем на ножки?

- Ответы детей.

* Дети, в такую погоду можно обувать валенки?
* Ответы детей.
* Валенки намокнут. Можно заболеть?
* Дети, посмотрите еще раз на картину и подумайте, чего же не хватает зайчику?
* Ответы детей.

- Правильно, дети, нельзя гулять босиком. Можно простудиться.  
Чтобы зайчик не заболел, давайте мы подарим ему сапожки.

Рассматривание образца.

- Посмотрите, пожалуйста, вот такие красивые, хорошие как на  
картинке.

* Из чего сделаны сапожки?
* Ответы детей.
* На чем держится фасоль?
* Ответы детей.
* Какой пластилин?
* Ответы детей.
* Какая фасоль по форме, по цвету? (Овальная, черная, гладкая, маленькая, твердая).
* Что же есть у сапожка? (Носок, пятка, подошва).

- Сейчас я Вам покажу, какие сапожки мы сделаем зайчику,  
Сначала берем большой кусок пластилина. От большого куска

отщипываем маленький кусочек, разминаю его и кладу на сапожок.

Указательным пальцем размазываю по краям сапожка. За края же выходим.

* Какие получились сапожки?
* Ответы детей.
* Пластилиновые.
* А теперь, чтобы сапожки получились красивые, я беру фасоль и накладываю на пластилин и сильно вдавливаю указательным пальцем. Вот так выкладываю фасоль за фасолью. (Закрепление носок, пятка, подошва).

- Давайте сделаем упражнение для пальчиков, чтобы ваши  
пальчики стали послушными, умелыми.

Жили-были зайчики

На лесной опушке,

Жили-были зайчики

В беленькой избушке.

Мыли свои ушки

Мыли свои ножки

Обуваем ножки

В красивые сапожки.

- На столах у Вас картинки с зайчиками. Вы сейчас сами сделаете и

подарите им сапожки. Приступаем к работе.

(Звучит тихая музыка)

Самостоятельная работа детей. Закончив работу провести по сапожкам указательным пальцем.

Итог занятия. Молодцы, дети. Красивые, хорошие сапожки получились у Вас, совсем как настоящие. Зайчики остались довольными, говорят Вам большое спасибо.

