# Конспект интегрированного игрового занятия-сказки во второй младшей группе

# «Эти пуговицы- волшебницы»

Воспитатель: Цапко Анна Владимировна

**Цель:**

Закрепить и систематизировать знания о пуговицах: из чего сделаны, их свойства и качества, строение, назначение и хранение. Закрепить названия цветов и оттенков.

**Задачи:**

* Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить пуговицы по цвету.
* Активизировать выражения «разные по цвету», «одинаковые по цвету»;
* Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, белый, чёрный, розовый, голубой);
* Развивать моторику кончиков пальцев рук;
* Воспитывать выдержку, уметь ждать, выслушивать ответы других детей.
* Учить моделировать, выкладывать из пуговиц простые изображения.

**Предварительная работа**

* Рассматривание и сравнение пуговиц по форме и цвету.
* Моделирование схем рисунков.
* Разнообразные игры с пуговицами.
* Опыты и эксперименты с пуговицами.

**Материалы и оборудование**

* Коробочка-шкатулка -«Чудесный сундучок» со множеством разнообразных пуговиц.
* Магнитофон с музыкальными заставками и музыкальным фоном.
* Ширма- кукольный театр.
* Кукла- Маша, 2 пуговицы.
* Миски зеленого, красного, желтого и синего цвета по количеству детей.
* Картина весеннего сада.
* Заготовка- ватман с клейкой поверхностью.
* Угощение –конфетки.

**Пояснительная записка**

Игры и упражнения с пуговицами способствуют развитию логики, воображения, внимания, усидчивости, зрительно-моторной координации, тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук. Они учат ориентироваться на плоскости, помогают создать на ней множество различных изображений (цифры, буквы, геометрические фигуры, узоры).

Действия с предметами – это не только увлекательное занятие для ребенка, но и движущая сила его развития.

Представленные дидактические игры предназначены для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет) и могут использоваться педагогами при реализации образовательных областей «Социализация» и «Познание».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята. Я сегодня среди своих вещей нашла настоящий сундучок с сокровищами! *(Достает сундучок с пуговицами.)* то же здесь спрятано? *( ответы детей).*Правильно! Это пуговицы! Но если внимательно посмотреть, можно заметить, что все они разные по величине , цвету и форме*! (рассматривают пуговицы и характеризуют каждую ) .*

А для чего нам нужны пуговицы? *( ответы детей)*  
Этому замечательному предмету поэт Роман Сеф посвятил свои стихи:   
  
Висит, скучает пуговка – спокойно ей живется.   
Не замечают пуговки, пока не оторвется.

Я прошу хлопнуть в ладоши тех из вас, у кого на одежде есть пуговицы.   
Хлопают те, у кого есть на одежде разноцветные пуговицы.   
Хлопают те, у кого есть на одежде белые пуговицы.   
Хлопают те, у кого оторвалась хоть одна пуговка.   
А у кого из вас самое большое количество пуговиц.   
 *(Ребята хлопают.)*

**Воспитатель:** Ой, а мои пуговицы рассыпались! Пойду их соберу, а вы подождите меня! *(воспитатель уходит за ширму и начинается кукольный театр).*

*В окошке появляется кукла Маша и плачет:*

А-а-а, противные пуговицы! Не хотят застегиваться! Бабушка, мама по-мо-ги-те! Не хочу, не буду сама их застегивать!

*Голос за ширмой:*

Машенька, ты уже большая- сама застегивай . Мы можем опоздать в детский сад, поторопись!

*Маша продолжает плакать:*

Они не хотят застегиваться. Вот вам, вот вам! *(Маша со злобой рвет пуговицы и они разлетаются в стороны. Маша исчезает и в окошке появляются две большие пуговицы)*

Ой-ой-ой, как нам больно и обидно! Маша сама не хочет учиться нас застегивать, сердится- вот что она с нами сделала! Мы помяты, изломаны, нитки висят- трудно нам у нее живется. Уйдем от нее!

*Воспитатель выходит из-за ширмы и спрашивает удивленно:*

Ребята, что за голоса я слышала, что тут произошло?

*(Дети пересказывают происшедшее)*

**Воспитатель:**

А вы тоже поступаете как Маша? Или умеете обращаться с пуговицами?  
 *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Молодцы! Но ведь пуговицы нам нужны не только для того чтобы застегивать одежду, с пуговицами можно придумать много увлекательных игр. Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра « Много- мало»**

Воспитатель берет пуговицы и пересыпает их из руки в руку, в ладонях количество пуговиц меняется. Дети должны говорить то количество , которое остается в руках. Ответы: мало, много, одна, поровну.

Цель: развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

Задачи:

1. Показывать разные способы обследования предметов, активно включая движения рук.

2. Фиксировать в речи чувственный опыт;

3. Закреплять понятия «количество».

**Игра «Больше- меньше»**

На стол выставляются различные предметы (кукла, кубик, скрепка, бусинка и пуговицы разных размеров). Воспитатель задает наводящие вопросы, а дети формулируют ответы (например: пуговица больше бусинки или пуговица меньше кубика и т. д.)

Цель: развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

Задачи:

1. Показывать разные способы обследования предметов, активно включая движения рук.

2. Фиксировать в речи чувственный опыт;

3. Закреплять понятия «форма», «величина»;

4. Развивать мелкую моторику рук.

**Игра «Найди свой цвет»**

На коврик перед детьми высыпается множество пуговиц различных оттенков красного, зеленого, желтого и синего цветов. Детям раздаются по одной миски заданных цветов. По сигналу и в музыкальном сопровождении начинают собирать пуговицы того цвета, какого у них в руках мисочка. Игра проводится до последней собранной пуговицы.

Цель: развитие интеллектуальной сферы и познавательного интереса через обогащение чувственного опыта детей.

Задачи:

1. Формировать представление об оттенках основных цветов: красного, зеленого, синего, желтого;

3. Развивать мелкую моторику рук и силу кисти.

**Воспитатель:**

Молодцы! Отлично справились с заданиями. Все пуговицы собрали и рассортировали.

Пуговицы очень яркие и красивые , как весенние краски!

*(воспитатель достает картину с изображением весеннего сада и стихами собственного сочинения описывает содержание картины)*

Как у нас в садочке расцвели цветочки!

Зеленая травка! Красные лепесточки!

Синяя тучка прилетела,

Дождик пролить на нас не посмела!

Желтое солнышко весело сияет-

Хороший день нам предвещает!

Глядя на эту картину, мы с вами можем сами создать свой весенний пейзаж, ведь краски- пуговицы у нас в руках! Пуговицы подходящих цветов- красный, зеленый, синий и желтый.

*(воспитатель достает заранее подготовленный ватман с клейкой основой (двусторонняя клейкая лента)и нанесенными на нем контурами будущей картины.*

*Дети подходят и по образцу приклеивают пуговицы определенного цвета.*

**Воспитатель:**

Вот и стало у нас по- весеннему тепло и празднично! Я вас благодарю за работу и угощаю пуговичками- конфетками!

Конец занятия.

 

 

 

 