**Открытый просмотр утренней гимнастики**

 **Тема: «Потешки в гостях у ребят».**

**(Вторая младшая группа).**

 Муниципальное дошкольное

 образовательное учреждение –

 Центр развития ребенка детский

 сад №8 «Лебедушка»

 Воспитатель II квалифицированной

 категории: Родкина В.Н.

 Городской округ Химки

 Октябрь 2010 год

**Цель.**

* Упражнять детей в ходьбе и беге на носках,
* Закреплять двигательные навыки,
* Развивать физические качества и способности;
* Дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день.

**Материал.**

* Игрушка - кошка
* Погремушки - по 2 шт.
* Тактильная дорожка.

**Предварительная работа.**

* Чтение художественной литературы: знакомство с потешками.
* Рассматривание картинок.

**Ход утренней гимнастики.**

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто к нам сегодня в гости придет.

 Мохнатенькая,

Усатенькая,

 Молоко пьет,

 Песенки поет.

 (кошка)

**Воспитатель:** - Мы сегодня будем делать утреннюю гимнастику вместе с кошечкой. Все встаем в круг.

**Ходьба по кругу:**

 Малышы-крепыши

 Вышли на площадку

 Малыши-крепыши

 Делают зарядку!

 Раз-два,

 Три-четыре.

 Руки выше!

 Ноги шире!

**ОРУ с погремушками.**

**Потягивание:**

Вот проснулись,

Потянулись,

С боку на бок

Повернулись!

Потягушечки!

Потягушечки!

Где игрушечки,

Погремушечки?

*(Дети берут в руки погремушки).*

Ты, игрушка, погреми,

Нашу детку подними!

**Бег на носочках:**

*Дети гремят погремушками (звукоподражание «бом-бом»).*

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом,

Загорелся Кошкин дом.

Стоит дым столбом.

*Ходьба. Дыхательные упражнения. Построение в круг.*

1. Кошка выскочила,

 Глаза выпучила!

 *(Дети поднимают руки вверх вместе с погремушками*).

«*Киска-киска*». И. п. – основная стойка, погремушка в руках за спиной: махи руками, звукоподражание «мяу-мяу». Повторить 5 раз.

2. Бежит курица с ведром

 Заливать Кошкин дом.

*«Курочка».* И. п. – то же: наклон вперед, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».

3. Как на нашем на лугу

 Стоит чашка творогу.

 Прилетели две тетери,

 Поклевали – улетели.

*«Тетери».* И. п. сидя, погремушки в руках у бедер: согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та». Повторить 5 раз.

4. Киска-киска,

 Киска, брысь

 На дорожку не садись

 Наши детки пойдут

 Через киску упадут.

(*Дети идут босиком по тактильной дорожке, где находится игрушка-кошка: повторить 5 раз).*

**Бег врассыпную:**

Птички летят, колокольчики звенят

Раз, два, не воронь!

Разбежались как огонь.

**Ходьба.**

Погремушка не греми,

Погремушка отдохни.

(*Погремушка за спиной у детей).*

***Бег. Ходьба на носках***

Мостик в стороны качался.А под ним ручей смеялся,
На носочках мы пойдём,
На тот берег попадём.
Крылья пёстрые мелькают.В поле бабочки летают.
Раз, два, три, четыре –
Полетели, закружили.

***Прыжки:***

Зайчик быстрый скачет в поле.Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы – ребятишки

***Инструктор:*** Дети, мы пришли в лес на красивую полянку, а кто здесь живёт, вы попробуйте отгадать.

Я хозяин леса строгий,
Спать люблю зимой в берлоге,
И всю зиму на пролёт.Снится мне душистый мёд.
Страшно я могу реветь.
Кто же я, скажи… (медведь)

***Инструктор:*** Правильно! Ребята, а сейчас мы с вами превратимся в медвежат.

Раз, два, три, мы закружились.В медвежат мы превратились.
Сейчас медвежатки сделают зарядку.

***Потягивание:***

Утром мишенька проснулся
Мишка к солнцу потянулся.
Вот так, вот так,
Мишка к солнцу потянулся.

***Повороты:***

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили.
Вот так, вот так.
Головой своей крутили

***Наклоны:***

Медвежата мёд искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так,
Дружно дерево качали.
Приседание: Вперевалочку ходили,
И из речки воду пили.
Вот так, вот так
И из речки воду пили.

***Прыжки:***

Мишкам весело играть.
Мишкам хочется скакать.
Раз, два; раз, два,
Вот и кончилась игра.

***Инструктор:***

Стоп! Закончилась зарядка.
Вдох и выдох для порядка.
До свиданья, добрый лес!
Полный сказок и чудес!
Раз, два, три – мы закружились
И в ребяток превратились.