Конспект занятия по аппликации «Скворечник»

Цель: Приобщение детей к искусству аппликации, интереса к этому виду деятельности.

Задачи: Закрепить с детьми время года – весна, познакомить с домиком для птиц - скворечником, закрепить понятие «один» и «много», геометрические формы – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формировать умения аккуратно пользоваться клеем, предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали, составляя изображение, заданное воспитателем и наклеивать их.

Интеграция образовательных областей: «П.», «Б.», «К.», «М.», «Х.т.», «С.»

Материал и оборудование:

Скворечник, скворцы, музыкальное сопровождение, на каждого ребенка элементы аппликации, клей, кисточка, тряпочка.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся. Они пришли посмотреть чему мы научились. Покажем?

Звучит фонограмма(пение птиц).

Послушайте, что вы услышали? (птички поют)

А как вы думаете, почему они так радуются? (весна пришла).

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла…

(весна)

Какое время года наступило?

Дети: Весна!

А как вы догадались? (называют признаки)

Правильно, с приходом весны на улице потеплело, тает снег, бегут ручьи и совсем скоро к нам прилетят птички. А вы знаете птиц? Давайте посмотрим, каких птиц вы знаете. Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови птицу».

Подходят к столу. Д. игра «Назови птицу».

Молодцы! Совсем скоро к нам прилетят скворцы, а пока давайте покажем , что мы рады весне и поиграем в игру «Солнышко».

Подходят к доске.

Посмотрите, ребята, с приходом весны у нас потеплело и к нам прилетели скворцы.

(Обращая внимание на птичек на доске). Ребята, посмотрите, а к нам прилетели скворцы. Сколько их?

Дети: Птичек много.

И для каждого нужен домик. А вы знаете как называется домик для скворцов?

Дети: Это домик называется скворечник!

Правильно, скворечник! А какой он формы? А какая у него крыша? Отверстие? Жердочка? Шест?

Дети: Прямоугольник (квадрат), треугольник, круг.

Правильно, молодцы, все фигуры назвали. А давайте послушаем, о чем же птички разговаривают?

(Звучит фонограмма с пением птиц, дети слушают) Ребята, как вы думаете, о чем же говорят птички?

Дети высказывают свои предположения….

А они спорят, чей же это домик? Они все хотят здесь жить. А сколько у нас домиков?

Дети: Домик один.

А сколько у нас птичек?

Дети: Птичек много.

А чего больше? Домиков или птичек?

Птичек больше, чем домиков.

Правильно, птичек больше, чем домиков, на всех домиков не хватает. А давайте сделаем для птичек подарки. Мы подарим им домики! Для этого я вас приглашаю за столы.

Дети садятся за столы, и проводится аппликация

Что будем делать? (клеить скворечники для птичек). Я вам предлагаю выложить на своих листочках скворечники.

Молодцы! А давайте вспомним, как вы будите пользоваться клеем.

Самостоятельная работа детей.

Посмотрите, какие замечательные скворечники у нас получились. Птички очень довольны и говорят вам спасибо

Стук в дверь. Заходит рабочий и дарит детям настоящий скворечник.