|  |
| --- |
| Коллективная аппликация: «Букет цветов» для детей средней группыЦель занятия: Развить чувство коллективизма,создать эмоциональное настроение детей.Задачи:*Обучающие:** Продолжать учить заниматься коллективной деятельностью;
* за­крепить навыки создания композиции;

*Развивающие:** развить эстетический вкус
* ориентироваться на лис­те бумаги;
* развить воображение
* творческое мышление.

*воспитывающие:** воспитывать у детей понимание красоты, любовь к природе.

*Оборудование:* Запись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Весна»;Картинки с изображением цветов; Ватман для основы аппликации (с надписью гуашью «Поздравляем», а внизу будущего букета приклеен ленточный бант);*Материал к занятию:*полоски зеленого цвета для листьев; круги разных цветов для сердцевины цветка;Клей, кисточка; подставка для кисточки, ножницы, салфетки.Цветная лента для создания банта к букету цветов.Методические приёмы: музыкальное сопровождение, психогимнастика, беседа, вопросы, схема (правила рабочего человека), поощрение, указания, подведение итога.**Ход занятия:**Воспитатель: Ребята весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.**Психогимнастика «Весенние цветы»***(Проводится под музыку Чайковского)** Воспитатель: Давайте представим, что вы – маленькие семена цветов. Вас посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки, вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок. А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из полосок, наклеить лепестки на кружок из бумаги так, чтобы получился цветок. Выполненные цветы мы с вами соберем в красивый букет, который перевяжем ярким бантом.
	+ Показать детям основу для аппликации «Букет цветов», на которой укреплен один цветок-образец.
	+ Посмотрите, у нас в букете один цветочек. Давайте вместе соберем красивый букет!!!
	+ Но сначала вспомним правила рабочего человека по схеме.
		- 1. Прежде чем начать работу приготовьте свое рабочее место правильно.
		- 2. Во время работы содержите свое место в порядке: где взял – туда и положи
		- 3. Всегда думайте, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты.
		- 4. Закончили работу, уберите свое место быстро и аккуратно.
		- Работайте дружно.
	+ А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из полосок, наклеить лепестки на кружок из бумаги так, чтобы получился цветок. Выполненные цветы приклеим на большой белый лист и соберем наш красивый букет.

*Воспитатель предлагает детям подумать какие цветы как лучше разместить на ватмане чтобы букет получился красивым, а общая композиция получилась яркой.** Прочитать стихи о цветах:
* Вот сказочный букет цветов,С красивым бантиком готов.Его мы клеили все вместе,
* Вот он, красуется на стенде!
* В конце занятия спросить у детей, может ли каждый из них один выполнить такую большую и интересную картину.
* Подчеркнуть, что это можно сделать только вместе.
* Похвалить детей за старание.
* Подарить детям наклейки с изображением цветов.
* Выставить коллективную работу на стенд.
 |