|  |
| --- |
| Коллективная аппликация: «Букет цветов» для детей средней группы  Цель занятия: Развить чувство коллективизма,создать эмоциональное настроение детей.  Задачи:  *Обучающие:*   * Продолжать учить заниматься коллективной деятельностью; * за­крепить навыки создания композиции;   *Развивающие:*   * развить эстетический вкус * ориентироваться на лис­те бумаги; * развить воображение * творческое мышление.   *воспитывающие:*   * воспитывать у детей понимание красоты, любовь к природе.   *Оборудование:*  Запись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Весна»;  Картинки с изображением цветов;  Ватман для основы аппликации (с надписью гуашью «Поздравляем», а внизу будущего букета приклеен ленточный бант);  *Материал к занятию:*  полоски зеленого цвета для листьев; круги разных цветов для сердцевины цветка;  Клей, кисточка; подставка для кисточки, ножницы, салфетки.  Цветная лента для создания банта к букету цветов.  Методические приёмы: музыкальное сопровождение, психогимнастика, беседа, вопросы, схема (правила рабочего человека), поощрение, указания, подведение итога.  **Ход занятия:**  Воспитатель: Ребята весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и на клумбах появились кучки зеленых остреньких побегов. Они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята.  **Психогимнастика «Весенние цветы»**  *(Проводится под музыку Чайковского)*   * Воспитатель: Давайте представим, что вы – маленькие семена цветов. Вас посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный луч упал на землю и согрел семена. Из них проросли маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Вот росток, набрался сил, выбрался, наконец, на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки, вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок. А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из полосок, наклеить лепестки на кружок из бумаги так, чтобы получился цветок. Выполненные цветы мы с вами соберем в красивый букет, который перевяжем ярким бантом.   + Показать детям основу для аппликации «Букет цветов», на которой укреплен один цветок-образец.   + Посмотрите, у нас в букете один цветочек. Давайте вместе соберем красивый букет!!!   + Но сначала вспомним правила рабочего человека по схеме.     - 1. Прежде чем начать работу приготовьте свое рабочее место правильно.     - 2. Во время работы содержите свое место в порядке: где взял – туда и положи     - 3. Всегда думайте, как сделать работу лучше: экономь материалы, береги инструменты.     - 4. Закончили работу, уберите свое место быстро и аккуратно.     - Работайте дружно.   + А сейчас я предлагаю Вам выполнить аппликацию из полосок, наклеить лепестки на кружок из бумаги так, чтобы получился цветок. Выполненные цветы приклеим на большой белый лист и соберем наш красивый букет.   *Воспитатель предлагает детям подумать какие цветы как лучше разместить на ватмане чтобы букет получился красивым, а общая композиция получилась яркой.*   * Прочитать стихи о цветах: * Вот сказочный букет цветов, С красивым бантиком готов. Его мы клеили все вместе, * Вот он, красуется на стенде! * В конце занятия спросить у детей, может ли каждый из них один выполнить такую большую и интересную картину. * Подчеркнуть, что это можно сделать только вместе. * Похвалить детей за старание. * Подарить детям наклейки с изображением цветов. * Выставить коллективную работу на стенд. |