**«Будь здоровым, крепким, сильным»**

(сценарий физкультурного праздника с участием родителей)

В физкультурный зал, где уже разместились родители и гости, гурьбой вхо­дят дети. На центральной стене — красочная аппликационная пирамидка большого размера (не менее 1 м). Звучит музыка. Воспитатель

Гурдина Надежда Ивановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий: | | |
|  | Все собрались?  Все здоровы?  Бегать и играть готовы?  Ну, тогда подтянись,  Не зевай и не ленись,  На разминку становись! | (Дети выполняют хорошо знакомыемузыкалъно-ритмические пражнения.) |
| Сегодня вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них: встречайте наших гостей! | (Под спортивный марш входят несколько родителей в спортивной форме, проходят под аплодисменты присутствующих по кругу и становятся шеренгой у центральной стены.) |
| Родители: | | |
| 1-й | Всем ребятам наш... (все вместе) привет! И такое слово:  Спорт любите с малых лет: Будете здоровы! | |
| ***2-й*** | Всем известно, всем понятно,  Что здоровым быть приятно.  Только надо знать,  Как здоровым стать! | |
| ***3-й*** | В мире нет рецепта лучше -  Будь со спортом неразлучен,  Проживешь сто лет –  Вот и весь секрет! | |
| ***4-й*** | Приучай себя к порядку -  Делай каждый день зарядку,  Смейся веселей,  Будешь здоровей! | |
| ***5-й*** | Спорт, ребята, очень нужен!  Мы со спортом крепко дружим!  Спорт - помощник, спорт - здоро­вье | |
| ***Все*** | Спорт - игра, физкульт... (все) ура!  (Е. Курганова.) | |
| ***Все (гос- ти, дети, педагоги)*** | Мо-лод-цы! (Скандируют) | |
| ***Ведущий*** | Дорогие гости! Мы очень хотим посмотреть вашу разминку. | *Взрослые пляшут, дети хлопают в ладоши* |
|  | Внимание! А теперь - наш главный сюрприз | Жест - в сторону пирамидки |
|  | Смастерили пирамидку –  Раз, два, три, четыре, пять.  В ней запрятаны секреты,  Вам их надо разгадать...  На каждом колечке –  Картинка-загадка,  Скорее найдите  К загадке отгадку | |
|  | Сейчас мы начнем разбирать пира­мидку. Тот, кто снимет колечко, должен показать картинку на об­ратной стороне и сказать, какую игру она подсказывает. Если отга­дывающий правильно назовет игру, он будет самым главным в ней. | |
|  | Кто хочет снять верхушку пира­мидки? Пусть считалочка поможет нам выбрать первого:  Раз, два, три, четыре, пять: Вот кто будет начинать!.. | *(На обратной стороне верхушки пирамидки нарисовано несколько стилизо­ванных человеческих фигу­рок в разных позах.)* |
|  | Конечно, это игра "Придумай фигуру". Фигуры будем придумывать разные - и стоя, и сидя, и лежа. Слушайте внимательно мои под­сказки. Приготовиться. Шагом марш! Фигура стоя! А сейчас - са­мое интересное задание: фигуры вдвоем! Пригласите маму, папу, ба­бушку... Замечательно! Давайте са­ми себя похвалим: "Молодцы!" | *(Игра)* |
|  | Следующее колечко тоже будет снимать тот, кого выберет счита-лочка. Но считать будет кто-то из вас. Сейчас его назначит моя "вол­шебная" палочка. Закрываю глаза, поворачиваюсь кругом. Ребята, ска­жите мне: "Стой!" | *(Выбранный ребенок пока­зывает картинку, подска­зывающую игру "Зайцы и волк".)* |
|  | Ребята, давайте вместе громко назовем игру: "Зайцы и волк!" | *(Выбегает "волк" - костюмированный взрослый.)* |
| ***Волк*** | О! Кто это меня звал?!  Я лохматый серый волк!  Я в зайчатах знаю толк!  Все они - прыг да скок,  Попадут мне на зубок.  А-а-а! Вот вы где! | *(Поет или говорит речитативом с характерными жестами и движениями.)*  *(Муз. А. Александрова, ел. Г. Демыкиной.)*  *(Пытается ловить детей.)* |
| ***Ведущий*** | Подожди, волк! Ты неправильноиграешь. Стань вот здесь, в конце площадки и жди: ловить можнотолько тогда, когда зайцы подойдут близко, а я громко скажу: "Волк!"  Поскакали зайцы:  Зайцы скачут-  Скок, скок, скок! –  На зеленый лужок,  Травку щиплют, кушают,  Осторожно слушают,  Не идет ли волк.  Волк!  Наверное, стыдно стало волку, никого он не поймал, потому и убе­жал. А мы продолжаем разбирать пирамидку. Теперь колечко сни­мать будет тот, кого выберет юла.  Что же вы молчите? Нет такой игры? Так давайте придумаем! Бабка за дедку, дедка за репку... Все зна­ют эту сказку! Будем ходить, и бе­гать врассыпную. А когда я скажу "Репка!", надо стать друг за другом, как в сказке.  Посмотрите, в нашем огороде выросло сразу две репки.  У нас будет две команды по семь человек : репка, дед, бабка,внучка, Жучка, кошка, мышка. Посмотрим, какая команда быстрее построится. Наряжайтесь, ребята!  Ребята, давайте посмотрим, знают ли сказку "Репка" взрослые. Наряжайте своих родителей.  Похлопаем победившей команде!  Давайте немного отдохнем и посмотрим, какой замечательный сюрприз приготовили нам мальчи­ки - встречайте веселых моржей! | *(При повторе игры, волк*  *падает, бежит на четвереньках, ловит свой хвост***-** *словом, надо сыграть.)*  *(На картинке - репка.)*  *(Игра)*  *(Ведущий показывает две маски-шапочки.)*  (*Используются детали костюмов, маски-шапочки и др.) (Повторить 2 раза.*)  *(Взрослые играют 1-2 раза.)*  *(Под мелодию "Песенка веселых моржей" колонной входят не-*  *сколько мальчиков в плавках и купальных шапочках, с поло­тенцами на плечах, проходят по кругу, приветствуя жестами участников праздника.)* |
| ***Веселые моржи*** | Зимою все прохожие  В шубы прячут нос,  А нам, моржам, не страшен  Стоградусный мороз.  Припев.  А мы - ребята смелые  Живи и не тужи!  Зимой в пруду купаются  Веселые моржи!  Ать! Ать! Ать! Ать!  Сидит на батарее Толстый рыжий кот  И высунуть боится  На улицу свой хвост.  Припев.  А мы - ребята смелые,  Живи и не тужи!  Зимой в пруду купаются  Веселые моржи!  Ать! Ать! Ать! Ать! | *(Растираются полотенцем)* |
| **Ведущий** | Ребята, следующее колечко снимет тот, кто лучше всех скачет со ска­калкой. Кто хочет показать свои умения?  Похлопаем лучшему прыгуну! Сей­час он не только назовет нам игру, но и сам будет назначать ловишка-ми родителей!  Ребята, скажите взрослым, кто побеждает в игре "Ловишка с ленточ­ками". Скажем вместе: "Раз, два, три - лови!"  Теперь колечко снимет тот из на-ших родителей, чей обруч будетдольше вращаться. Но, конечно,ребята, им нужно показать, как этоделается  Вот теперь мамы и папы смогут по­казать нам свою ловкость. Передай­те, дети, обручи кому хотите!  Похвалим победителя громкими аплодисментами и попросим его снять последнее колечко. Жмурки!  Пусть жмурок будет двое - мама и папа. Напоминаю: на первую мело­дию идем за жмурками на носоч­ках, а на вторую - убегаем от них.  Все, кто не попался ни одномужмурке, станьте на середину пло­щадки - пусть все видят самых лов­ких ребят! Замечательно!Ловкими оказались почти все!  А теперь - общая пляска!  Наши сюрпризы продолжаются! | *(вызываются 4-5 детей.)*  *(Повторить 2-3 раза.)*  *(4-5 детей одновременно запускают свои обручи волчком).*  *(Аплодисменты.)*  *(2-3 мин.)*  *(Открывается дверь, вхо­дят нарядные повара (двое), держа поднос с угощением и самовар.)* |
| ***Повара***  ***1-й***  ***2-й***  ***Вместе (повара)*** | Поиграли?  Поплясали? "Нагуляли" аппетит? Вот теперь и подкрепиться  Вам совсем не повредит  Самовар шипит, поет,  Всех за стол давно зовет. Мы вам вкусное печенье.Испекли с любовью.  Принимайте угощенье! Ешьте на здоровье! | *(Участники праздника от­правляются к угощению.)* |