Конспект занятия по физкультуре в подготовительной к школе группе (логопедическая подгруппа)

« Юные пожарные»

**Цель:** совершенствование двигательных умений и навыков, поддержание интереса к физкультурным занятиям, решение коррекционных задач

**Задачи:**

* Образовательные: совершенствование двигательных умений и навыков, закрепление знаний осторожного обращения с огнем, о способах тушения возгорания.
* Оздоровительные: развитие и укрепление всех органов и систем организма.
* Воспитательные: воспитывать чувство уважения к людям профессии пожарного.
* Коррекционные: расширять и активизировать словарный запас по теме; упражнять детей в образовании слов-антонимов; развитие звуко-произносительных навыков (фонетические игры); развитие внимания, мышления; закрепление умения подбирать рифмы и созвучные слова к заданному слову.

**Оборудование и инвентарь:** канат, две скамейки, два туннеля, куклы, мячи и скакалки по количеству детей, корзина, синее полотно, цветные шарики (40 шт ), «горящий дом» из мягких модулей, карточки с изображением пожарного снаряжения, разрезанные пополам.

*- Здравствуйте, ребята! Угадайте, о какой профессии мы сегодня поговорим.*

*1.Ребята помните о том,*

*Что нельзя шутить….(с огнем)*

*2. Пусть помнит каждый гражданин*

*Пожарный номер…(01)*

*3. Не имей привычки*

*Носить в кармане….(спички).*

*4.Дым увидел – не зевай,*

*А пожарных … (вызывай)*

*Чем занимаются люди этой профессии? Какими они должны быть? (*Ответы детей*)*

*Давайте сегодня позанимаемся и посмотрим, можем ли мы быть похожими на них, узнаем, такие же мы, как и они, ловкие и сильные.*

*Ребята, посмотрите, на другой стороне зала загорелся дом. Давайте его потушим. А чем можно тушить огонь?* (Ответы детей) *Здесь есть вода (шарики синего цвета) и песок (желтые шарики). Берите и тушите огонь!* (шарики надо класть в корзину, которая стоит в домике).

*А вы знаете как звучит спецсигнал пожарной машины? А какой звук у работающего мотора машины? У насоса, который качает воду? Как сердится огонь, когда его заливают водой?* (Ответы детей)

*Теперь мы возьмем пожарный рукав и с ним немного потренируемся.*

Дети становятся вокруг каната и берут его в руки.

**ОРУ с канатом** (пожарным рукавом).

1) И.п. – о.с., канат вниз

1. – канат вверх
2. – и.п.

2) И.п. – о.с., канат сзади на плечах

1. – шаг правой ногой назад, канат вверх
2. – и.п.
3. – шаг левой ногой назад, канат вверх
4. – и.п.

3) И.п. – стойка ноги врозь, канат внизу сзади

1. – наклон, канат вверх
2. – и.п.

4) И.п.- сед, канат вверх

1. – наклон вперед, коснуться канатом стоп
2. – и.п.

5) И.п. – сед, канат вниз

1. – лечь на спину, канат вверх
2. – и.п.

6) И.п.- стойка ноги врозь, канат сзади на плечах

10 приседаний.

*А теперь я бросаю кому-то из вас мяч и называю слово, а вы должны бросить мяч мне и сказать слово, противоположное по смыслу, антоним. Например, огонь холодный? Нет, горячий.*

*Молодцы! Сейчас я раздам вам половинки картинок, вам надо найти вторые половинки, т.е. найти себе пару, и рассказать, что получилось .*

*А теперь проверим, такие же вы ловкие, как и пожарные.*

Дети выполняют броски мяча в парах двумя руками от груди, из-за головы. Отбивание мяча от пола двумя и одной рукой.

*Сейчас будем прыгать через пожарные рукава, а потом вы их сами свернете.* Прыжки через скакалки, положенные на пол ( 10-12 шт, с расстоянием 30-40 см).

*Ребята, мне кажется, дом, который мы тушили, опять разгорелся и из него слышится детский плач! Надо спасти малыша!*

**Игровое задание** **«Спаси ребенка»**. Выполняется по два человека, остальные, сидя, «болеют» за участников.

Перепрыгнуть через скамейку, пролезть в тоннель, взять ребенка (куклу) из дома и так же вернуться.

*- Скажите, пожалуйста, ребята, что надо делать, если на тебе горит одежда? Правильно, кататься по полу. Давайте потренируемся.*

 *А в случае сильного задымления? Правильно, надо, закрывая рот мокрой тряпкой или полотенцем, ползти на животе к выходу. Попробуем?!*

 *А теперь, используя спортивный инвентарь, выложите на полу номер телефона пожарной службы.*

 *Молодцы! Сегодня мы с вами потренировались с пожарным рукавом, с мячом, стали сильными и ловкими, как пожарные. И, самое главное, мы спасли ребенка из горящего дома. Помните, ребята, утром, вечером и днем – осторожен будь с огнем!*

*До новых встреч.*