**День открытых дверей для родителей**

***Образовательная деятельность: Физическая культура***

**Тема: «Зайчик в гостях у ребят»**

(*первая младшая группа*).

 Муниципальное дошкольное

 образовательное учреждение –

 детский сад №8 «Лебедушка»

 Воспитатель: Родкина В.Н.

 городской округ Химки

 Ноябрь 2011год

***Цель*:**

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
* формировать умение правильно выполнять прыжки, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
* упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;
* закреплять умение подлезать под натянутый на стойках шнур и выпрямляться;
* обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

***Оборудование к занятию:***

* Листочки - на каждого ребенка;
* шнур, натянутый между двумя стойками; гимнастическая скамья (высота 20 см);
* массажная дорожка, прыгалки;
* мягкие игрушки – зайка;
* Магнитола, диск с записью.

***Ход занятия***

**Воспитатель** - Ребята, смотрите, кто сидит на скамеечке *(воспитатель показывает игрушку зайца).*

**Зайчик.**

Я на стульчике сидел,

И на вас, на всех глядел! Ах, как быстро вы шагали!

Не споткнулись, не упали!

И за это покажу Вам гимнастику свою!

По дорожке мы шагаем (идут друг за другом), 30 секунд

*(Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).*

Громко топать начинаем

Топ-топ-топ *(топают*).

Через лужу, ручеек,
Прыг-скок, прыг-скок *(прыжки с продвижением вперёд).*
Мы по камушкам идём,
И совсем не устаём *(Корригирующая ходьба по массажным дорожкам,* *упражнение на профилактику плоскостопия).*

Ну а если не устали,
быстро-быстро побежали *(бег друг за другом).*

**Воспитатель:** Вот мы оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько здесь листочков! Возьмите каждый по 2 листика и поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть с листочками (Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 листочка).

1.Общеравивающие упражнения:

*1) «Показали – спрятали листочки»*

И.П.- стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Показать листочки, руки вперёд, спрятать листочки, руки за спину (4-5 раз).

*2) «Погладим ножки листочками»*

И.П. – сидя, ноги врозь, руки с листочками впереди. Наклониться к носкам ног, погладить ножки листочками, выпрямиться (4-5 раз).

*3) «Жучки прячутся в листочках»*

И.П.- лечь на спину, руки с листочками вытянуты вдоль туловища, приподнять руки с листочками и ноги, произвольно двигать ими «как жучки» (4-5 раз).

*4) «Прыгаем как зайки возле листочков»* (15-20 сек.)

Листочки положить на пол и попрыгать возле них

(Зайка прыгает вместе с детьми) Похвала, одобрение.

*5) Дыхательное упражнение «Подул ветерок на листочки».*

Дети поднимают листочки, дуют на них. Давайте подарим красивые листочки Зайке! (дети кладут листочки в корзину).

Вот как весело мы поиграли с листочками, молодцы!

(*Второй воспитатель прячет зайчика).*

**Воспитатель.** – Ребята, а где же наш зайчик?
- Смотрите, наш Зайка убежал вперёд и за мостиком нас ждёт.
Давайте проползём под мостиком и помашем ручкой зайке.

 *«Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони».* Проползти, встать и помахать Зайчику рукой.

**Воспитатель.** – Ребята, наш зайчик хочет показать, как нужно ходить по скамеечке.

*Ходьба по скамейке за зайчиком с сохранением равновесия.* Надо пройти по скамейке, спрыгнуть с нее с помощью взрослого. Зайка благодарит, хвалит.

**Воспитатель.** – Заинька, раз ребята хорошо занимались спляши для них.

*Воспитатель становится вместе с детьми и родителями в круг, поет песенку и показывает движения:*
«Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой!
Вот так, топни ножкой,
Вот так, топни ножкой!»
*Дети, стоя по кругу, топают ножками, руки при этом держат на поясе.*
«Заинька, бей в ладоши,
Серенький, бей в ладоши!
Вот так, бей в ладоши,
Вот так, бей в ладоши!»
*Дети хлопают в ладоши.*
«Заинька, повернись
Серенький, повернись!
Вот так, повернись,
Вот так, повернись!»

*Дети поворачиваются 1—2 раза, руки на поясе.*

«Заинька, попляши
Серенький, попляши!
Вот так, попляши!»
Вот так, попляши,
*Дети подпрыгивают на двух ногах, кто как может.*
«Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись!
Вот так, поклонись,
Вот так, поклонись!»

*(Родители поднимают руки и делают тоннель для паровозика, который изображает воспитатель с детьми).*

**Воспитатель.** - Ребята, нам пора домой возвращаться. Вставайте в паровозик и поехали.

*(Включают веселую музыку, под которую родители двигаются на месте, а дети проходят через тоннель).*

**Воспитатель.** - Ребята, смотрите, что зайчик нам оставил, это же орешки, которые он для нас собрал, угощайтесь.

(*Воспитатель угощает детей и родителей орешками).*