**Конспект интегрированной НОД в ясельной группе.**

**«В деревню к бабушке с дедушкой».**

**(длительность 15 минут)**

**Образовательная область**: художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей**: художественноетворчество,физическая культура, социализация, коммуникация, познание.

**Задачи:** развитие продуктивной деятельности детей (лепка), развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству; укрепление физического и психического здоровья детей, накопление и и обогащение двигательного опыта детей (овладение ОВД); развитие игровой деятельности, пробуждать интерес к театрализованной игре путём накопления опыта общения с персонажем; развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи; сенсорное развитие.

**Цели НОД:** вызывать у детей интерес к лепке, знакомить с пластилином, учить аккуратности, формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней (круг), сплющивать комочек между ладонями (овал).

**Оборудование:** дорожка (ширина 20 см, длина 2м), цветные круги (диаметр 15-20 см) – прыжки по кочкам, кубики (высота 10-15 см), ворота (подлезание); театральная ширма, кукольный театр «курочка ряба»; столы с досками для лепки, кусочки пластилина.

**Ход НОД:**

**Воспитатель (В.).** Ребята, сегодня мне позвонили бабушка и дедушка из деревни и позвали нас в гости. Вы хотите в гости к бабушке с дедушкой?

**Дети (Д):** Да-а!

**В:** Ну, что ж, в дорогу! Нам с вами нужно будет пройти нелёгкий путь: пройти по мостику через речку, перейти болото по кочкам, пройти через поляну с пеньками и пролезть под мостиком …Готовы?

**Д:** ДА-А!

Воспитатель проводит всех детей по очереди по всем препятствиям (расположены по кругу). И вот, дети подходят к домику дедушки и бабушки (театральная ширма).

**В:** Ребята, ну вот и пришли мы к бабушке с дедушкой. Но как же нам попасть к ним в дом?

**Д:** надо постучать…

**В.** (стучит)

**Из-за ширмы появляются дедушка и бабушка (куклы). Дети здороваются с ними. Спрашивают о здоровье, как дела..**

**Дедушка (или бабушка):**  спасибо, ребятки, что пришли, навестили нас, стариков. А у нас тут беда приключилась…Снесла наша курочка яичко, да не простое, а золотое (появляется курочка с яичком). Дед бил-бил, не разбил, баба била – не разбила ..Мышка пробежала (появляется мышка- кукла), хвостиком махнула, яичко упало и – разбилось!!! (Дед и баба плачут).

**Воспитатель:** Не плачь, де, не плачь, баба, мы с ребятками вам сейчас много яичек принесём!

Воспитатель с детьми садятся за столы и лепят яички (кладут на тарелочку). После работы, снова подходят к ширме и отдают яички. Дедушка и бабушка благодарят детей (СЮРПРИЗНЫЙ момент- гостинец), угощают детишек. Прощаются.

**В:**  Теперь, ребятки, попрощаемся с бабушкой и дедушкой и вернёмся в детский сад. И поблагодарим за гостинца, мы их попробуем в садике.

**Воспитатель проводит детей обратно в детский сад по всем препятствиям.**