**Мастер-класс для воспитателей**

**По теме: «Пластилинография»**

**Цель мастер-класса:** повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

**Задачи мастер класса:**

* освоение педагогами нетрадиционной техникой работы с пластилином;
* обучение участников мастер- класса технике «пластилинография»;
* развивать интерес к нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге и широкому применению их в детском саду.

**Ожидаемый результат:**

* создание лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности;
* применение участниками мастер-класса техники «пластилинография» в работе с детьми;
* повышение уровня профессиональной компетентности.

**Материалы и оборудование для педагогов:**

* плотный картон синего цвета, размер ½ А4;
* набор пластилина;
* салфетка для рук;
* доска для лепки;
* стека;
* трубочка.

**Ход мастер**- **класса:**

1. **Вступление**

Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов по горизонтальной поверхности. Занимаясь пластилинографией, дети получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, коммуникации, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. В ходе создания лепных картин у детей развивается мелкая моторика, координация движения рук, глазомер. Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну в деятельность детей, делает её более увлекательной и интересной.

1. **Практическая часть**

Сегодня, уважаемые педагоги, мы с вами будем изображать обитателя морского дна – осьминога. Для этого нам потребуется:

* плотный картон синего цвета, размер ½ А4;
* набор пластилина;
* салфетка для рук;
* доска для лепки;
* стека;
* трубочка.

**Этапы выполнения работы:**

1. **Голова – туловище**. Из кусочка пластилина красного цвета (оранжевого) скатать шарик, сплющить его в центре основы со смещением вверх, придавая ему слегка вытянутую форму. Из маленьких кусочков пластилина того же цвета скатать два шарика и расположить их поверх головы – тела.
2. **Ноги – щупальца**. Скатать длинную колбаску, разделить ее на восемь частей, преобразовать в длинные морковки. Взять одну ножку и расположить её справа или слева широкой стороной в нижней части туловища, заостренный кончик можно завернуть в спиральку и только после этого слегка прижать к основе для закрепления. Вторую ножку расположить с другой стороны туловища. Остальные ножки расположить между первыми. Сгладить границу соединения ножек – щупалец с туловищем.
3. **Оформление туловища осьминога.** Из пластилина белого цвета скатать колбаску, стекой разделить её на мелкие части, из которых скатать шарики. Два из них преобразовать в короткие овальчики и расплющить на бугорках головы. Стекой нарисовать вертикально полоски – зрачки. Остальными шариками украсить туловище осьминога. Трубочкой напечатать кружочки – присоски по краю каждой ножки.
4. **Дополнения в общую композицию:**

Песок на дне – длинная колбаска из желтого пластилина, расплющенная внизу композиции;

Камушки – шарики из коричневого, черного, серого пластилина;

Водоросли – колбаски из зелёного пластилина разной длины;

Рыбки –туловище овальной формы; плавники – половинки расплющенного шарика; хвост – колбаска, согнутая уголком; чешуйки – отпечатки трубочки.



1. **Заключение.**

В технике пластилинографии можно создать: цветы, растения, насекомых, рыб, животных. Первые успехи в работе вызовут у детей желание создавать тематические картинки сначала под руководством взрослого, а затем в собственном творчестве, что будет способствовать развитию воображения и фантазии.

Рисование пластилином замечательный по своим возможностям вид изобразительной деятельности. Оно позволяет ребенку освоить объем, сделать картину рельефной и за счет этого более выразительной и живой. Но кроме этого, это еще и способ задать детским пальчикам хорошую мышечную нагрузку