**Конспект непосредственной образовательной деятельности по физической культуре «Курочка и цыплята»  
во 2 младшей группе**

**Воспитатель МБДОУ №32 ст.Медведовская, Тимашевского района Белая А.Б.**

**Задачи**: повышать интерес к физическим упражнениям. Учить действовать согласно словам текста игры. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, пролезание под дугой, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Методы и приёмы**: загадывание загадки, зарядка, подвижные игры «Наседка и цыплята», «Кто тише?».

**Оборудование**: гимнастическая скамейка, дуга, веревка или шнурок (муляж пруда или косичка), камешки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки отгадайте загадки.

                                                    Кудах – тах - тах

Снеслась в кустах.

               (Курочка)

Явились в желтой шубке

Прощайте две скорлупки.

                (Цыплята)

**Дети:** Курочка, цыплята.

Воспитатель: Правильно ребятки, это Курочка и цыплята.

Цып-цып-цып, не разбегайтесь

                                        К маме – квочке собирайтесь.

(Дети собираются около воспитателя)

А теперь мы с вам, ребятки оденем шапочки цыплят и поиграем .

Ребятки, желтые цыплятки, все проснулись, потянулись, приготовились к зарядке.

**Зарядка.**

                                             Каждый день

По утрам делаем зарядку

                                             Очень нравиться нам

                                             Делать по порядку

                                             Весело шагать

                                             Весело шагать

                                             Руки поднимать

                                             Руки опускать

                                             Приседать и вставать

                                             Приседать и вставать

                                             Прыгать и скакать

                                             Прыгать и скакать.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, хорошо сделали зарядку.

А теперь давайте пойдем на пруд. Где много червяков и свежая травка. Идём по мостику через ручеёк.

**(Ходьба друг за другом по скамейке).**

Путь лежит, через дорогу

Цып цыплята осторожно

По дороге встретилась ограда.

А теперь за ту ограду

Нам пробраться как-то надо

Цып, цып не пропадём

Под оградой проползём.

**(проползают под дугой или натянутым шнуром)**

Пришли на пруд, разбежались по полянке. Стали зернышки клевать и играть.

**Игра «Наседка и цыплята».**

Вышла курочка гулять,

Свежий травки пощипать,       (Щипают травку)

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки.

Ко – ко – ко, ко – ко – ко!        (имитируют движения)

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпели водицы

Полное корытце.

**Воспитатель**:

А теперь домой пора.

Вот вам правило ребятки.

Как услышите хлопок,

Надо сделать вам прыжок,

Чрез пруд по камушкам.

Воспитатель делает хлопки в ладоши, дети прыгают с камушка на камушек (прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

Цыплятки так резвились что устали.

Проводится малоподвижная **игра «Кто пройдёт тише?».**

Дети идут свободно построение в одном направление. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках. Затем даёт сигнал «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.

Цыплята отдохнули и отправились домой.

 Цыпочки теперь за мной

                                              Нам пора идти домой.

(Дети идут за воспитателем).