Государственное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 91

общеразвивающего вида

с приорететным осуществлением

физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга.

**Образовательная область**

**Художественное творчество**

**Тема**

**Лепка « Рыбка»**

**Средняя группа.**

Воспитатель 1 кв. категории

**Герасимова. С.Е.**

**2013г.**

**Цель**. Закреплять умение лепить предмет из частей.

**Познание**. Закреплять знания о частях тела рыбки.

Продолжать собирать целое из частей.

Закреплять знания о геометрических фигурах овал, треугольник, круг.

**Коммуникация. П**родолжать учить отвечать на вопросы полными ответами. Расширять словарный запас, за счет слов, чешуя, жабры.**.**

**Физкультура**. Создать двигательную активность во время физкультурной минутки

**Здоровье.** Следить за осанкой детей.

**Художественное творчество**. Закреплять умение лепить овальную форму, треугольный хвост, круглые глаза, Стекой рисовать чешую, соединять части тела методом примазывания.

**Музыка**. Учить детей внимательно слушать музыкальное произведение.

**Социализация**. Развитие игровой деятельности детей.

**Труд**. Учить детей убирать свое рабочее место.

**Материал**: Схема рыбы, картинки с изображением рыб, запись песни об рыбки, пластилин, игрушка рыбки, стек.

**Предварительная работа**. Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки рыбки, чтение художественной литературы о рыбке, д\и «Что лишнее».

**Ход занятия.**

Прослушивание песни о « Золотой рыбке».

Воспитатель. О ком поется в песне?

Давайте рассмотрим рыбку. Из чего она состоит?.

Воспитатель. Молодцы. Посмотрите чем покрыто тело рыбки.

Правильно, чешуей.

Как вы думаете, чем дышит рыбка?.

Правильно, рыбка дышит жабрами.

Проводится. Д/И «Как можно сказать, что делает рыбка»

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Собери рыбку из геометрических частей»

**Показ воспитателя**. Закрепление формы рыбы, показ как рисовать чешую стекой.

**Физ. Минутка**.

«Море волнуется раз, Руки перед грудью

море волнуется два, Рыбки плавали, ныряли

море волнуется три, В голубей морской воде

как рыбки плывут, покажи То сойдутся, разойдутся

То зароются в песке

Изображают волны. Разводят руками

Бег в рассыпную

Воспитатель. А теперь ребята садитесь за столы и начинайте лепить каждый свою рыбку

Работа детей.

Оценка. Ребята, какие вы молодцы, у вас получились очень красивые рыбки. Мы их сейчас пустим в приготовленный пруд.

Дети ставят на голубой лист бумаги свои работы.

.

.