**Наступила весна, хочется как можно больше гулять с детьми на улице, а мокрые площадки не радуют ни детей ни взрослых.**

 **Но ведь есть много игр на асфальте, в которых мы будем продолжать формировать у детей двигательные навыки, совершенствовать физические качества. Мне и детишкам очень нравится на улице играть с мячами. Огромное разнообразие игр никого не оставит равнодушным. Только не ленитесь, играйте с детьми и даже самые ярые шалунишки не успеют похулиганить и испачкаться, а будут с удовольствием играть со всеми!!!**

 **Игра № 1**

**Цель игры:** обучение ведению мяча (ногами, клюш­кой, руками), обходя препятствия, развитие ловкости и координации движений.

На игровой площадке проводится линия. Перпенди­кулярно к ней расставляют в ряд 8—10 предметов (кегли, кубики, вбитые в землю колышки и т. п.) на расстоянии 1 м друг от друга.

По сигналу или команде воспитателя ребенок дол­жен вести мяч ногой от линии, обходя все предметы «змейкой», то справа, то слева, не потеряв при этом ни разу мяч и не сбив ни одного предмета.

Побеждает тот игрок, кто пройдет «змейку» без оши­бок.

**Вариант игры:**

* можно сделать две одинаковые линии «змейки» на расстоянии 2 м друг от друга и проводить од­новременно соревнование на скорость между дву­мя участниками;
* ребенок будет вести от линии маленький мяч клюшкой, обходя предметы «змейки»;
* игрок будет вести мяч от линии, обходя все пред­меты «змейки», ударяя его при этом о пол или землю.

##  Игра № 2

## «[Мячик-чижик](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/myachik-chizhik)»

**Цель игры:** обучение ловле мяча, развитие ловкос­ти, координации движений и быстроты реакций.

Посреди игровой площадки кладется кирпич (круг­лая короткая палка диаметром 7—10 см, деревянный бру­сок и т. п.). На него под углом, чтобы нижний конец касался земли (пола), кладется дощечка шириной 6—3 см (можно с небольшой плашкой или углублением на ниж­нем конце). На нижний конец дощечки помещают не­большой мячик.

Из числа играющих выбирается один водящий. Ос­тальные дети становятся вокруг мяча, Воспитатель стоит в стороне, наблюдая за игрой. Водящий с силой ударяет ногой по свободному концу дощечки так, что мяч летит вверх.

Все играющие дети стараются поймать мяч, не дав ему коснуться пола (земли). Поймавший мячик стано­вится водящим, а игра начинается сначала. Если мяч упал, не пойманный никем, то остается прежний водящий.

После окончания игры воспитатель подсчитывает, кто больше раз был водящим.

**Правила игры:** при ловле мяча нельзя применять силу, отталкивать других играющих, вырывать мяч из рук.

## Игра № 3

## «[Попади в цель](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/popadi-v-cel)»

**Цель игры:** обучение метанию мяча, развитие точ­ности движений, глазомера.

На игровой площадке на уровне глаз ребенка на ве­ревочке подвешивается круглая цель (фанерный или кар­тонный окрашенный в яркий цвет круг диаметром 20— 30 см, большой надувной мяч и т. п.).

На расстоянии 1,5—3 м (в зависимости от возраста играющих детей) от цели проводится линия. У линии в коробочке или корзиночке лежат четыре небольших (тен­нисных) мяча. Дети по очереди подходят к линии, берут мячи и бросают их, стараясь попасть в цель. Броски че­редуют правой и левой рукой. Выполнив все броски, ре­бенок собирает мячи в коробочку или корзиночку, ставит ее у черты и уступает место следующему играющему ре­бенку.

Воспитатель наблюдает за выполнением бросков и проводит подсчет точных попаданий. В конце игры вос­питатель отмечает самого точного игрока.

**Вариант игры:** каждый игрок проводит бросание мячей дважды (бросание из двух серий) — первый раз бросает только правой рукой, а второй — только левой.

## Игра № 3

## «[Мяч сквозь обруч](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/myach-skvoz-obruch)»

**Цель игры:** обучение бросанию и ловле мяча, пере­даче его партнеру в движении, развитие ловкости и коор­динации движения.

На игровой площадке шесть детей, выбранных из числа играющих, становятся в шеренгу и держат в вытя­нутых руках пять обручей. Остальные дети разбиваются воспитателем на играющие пары.

По сигналу или команде воспитателя каждая пара по очереди начинает игру от первого стоящего в цепочке, проходя цепочку на расстоянии 1 м с обеих сторон и пе­ребрасывая мяч друг другу через обруч.

Во время движения дети должны бросить мяч через каждый обруч. Если ребенок уронит мяч, то должен под­нять его и продолжить игру с того обруча, где была до­пущена ошибка (или с первого обруча, что зависит от условий игры). Побеждает пара, которая быстрее других прошла дистанцию и не уронила мяч, бросив его через все пять обручей.

При повторении игры дети, игравшие в парах, меня­ют детей, стоявших с обручами.

Подводя итоги игры, воспитатель отмечает не толь­ко быстроту движения, но и точность бросков игроков.

## [Эстафета с мячами](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/estafeta-s-myachami)

**Цель игры:** обучение быстро и точно передавать мяч другому игроку, развитие ловкости и координации дви­жения.

На игровой площадке проводится черта. Играющие дети разделяются на 2—3 команды с равным числом иг­роков. Команды становятся у черты в колонны на рас­стоянии вытянутых рук друг за другом. Расстояние меж­ду колоннами 1—1,5 м. Ноги играющих расставлены на ширину плеч. Стоящий первым в колонне ребенок дер­жит в руках мяч.

По сигналу воспитателя (хлопок в ладоши, свисток и т. д.) или его команде: «Вверх!..» или «Поднять руки!..» все дети поднимают руки вверх, а стоящий первым ребе­нок передает мяч через голову второму, второй — тре­тьему и т. д., пока мяч не получит последний ребенок в колонне. Когда мяч получает последний играющий, то он бежит и отдает мяч воспитателю.

Побеждает команда, игрок которой первым отдал мяч воспитателю.

Варианты игры:

* сначала мяч передается вверху спереди назад, а потом в обратном направлении: сзади наперед, а поэтому воспитателю отдает мяч игрок, стоящий первым;
* мяч передается назад внизу между широко рас­ставленными ногами;
* комбинация двух движений: мяч передается на­зад вверху над головами, а вперед — внизу, меж­ду широко расставленными ногами.

Подводя итоги игры, воспитатель отмечает четкость командной игры.

## Игра № 4

## «[Кати мяч в цель](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/kati-myach-v-cel)»

На игровой площадке между двумя вертикальными стойками или двумя деревьями натягивается веревка на высоте до 1 м. К этой веревке подвешиваются на вере­вочках 3—4 цели (картонные или фанерные квадраты со стороной 20—30 см) так, чтобы они едва не касались зем­ли. Расстояние между целями 40—50 см.

На расстоянии 3—4 м от веревки проводится черта. От этой черты дети катают мяч, стараясь попасть в цель. Одновременно могут катать мяч 3—4 детей (в зависимо­сти от числа целей).

Воспитатель отмечает попадания в цель.

**Варианты игры:**

* катание можно проводить по очереди: правой и левой рукой;
* вместо подвешенных целей можно использовать поставленные на пол или землю кегли, поло­женные большие мячи;
* игра может быть командной: дети делятся на 3— 4 команды с равным числом участников, а вос­питатель подсчитывает общее число попаданий команды, а не отдельного игрока.

Подводя общие итоги игры, воспитатель отмечает положительные моменты у каждого ребенка.

## Игра № 5

## «[Будь внимательным!..](http://azbuka-igr.ru/doshk_vozr/ball/bud-vnimatelnym)»

**Цель игры:** развитие внимательности ребенка в иг­ровой обстановке.

Дети собираются на игровой площадке возле воспи­тателя, который объясняет правила игры. У каждого ре­бенка в руках мяч. По сигналу или команде воспитателя дети разбегаются по площадке, играют с мячом, выпол­няя различные упражнения (подбрасывают и ловят мяч, бьют его о пол и ловят и т. д.).

По повторному сигналу (хлопок в ладоши, свисток и т. д.) или команде воспитателя дети должны остано­виться, поймать мяч и поднять его над головой.

Проигравшим считается тот ребенок, кто последним поднял мяч. В то же время воспитатель отмечает поло­жительные моменты в действиях каждого ребенка.