Непосредственно образовательная деятельность по ручному труду в старшей группе.

 **Подготовила**: **Карпова Елена Васильевна.**

 Воспитатель муниципального казённого

 дошкольного образовательного учреждения

 детского сада № 13 комбинированного вида

 г. Усть – Катав. Челябинская область.

***Тема:*** «Ракеты и кометы».

Аппликация из цветной бумаги.

***Задачи***: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом:

делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленькие – крылья).

Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты.

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений о геометрических фигурах ( прямоугольник, треугольник, круг).

***Материалы, инструменты, оборудование:***

Листы бумаги тёмно – синего, фиолетового, чёрного цвета, бумажные формы для вырезания и наклеивания ракет, цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

 ***Ход занятия.***

1. ***Орг.момент.***

*Стихотворение Г.Лягздыня «Космонавт».*

*Мне бы надо. Очень надо Мне бы надо, очень надо*

 *Космонавтом смелым стать Космонавтом смелым стать.*

*Мне бы надо , очень надо. Мне бы надо, очень надо*

*К двум медведицам слетать! К двум медведицам слетать,*

*Если силу наберу, У медведиц погостить,*

*Заверну и на луну, Их коврижкой угостить.*

*И к весёлым марсианам Уж такая там природа:*

*Непременно загляну! Ни цветов, ни пчёл, ни мёда,*

 *Мама шлем уже купила, А потом махнуть в раке*

*Скоро к звёздам полечу. Самой северной планете.*

*Ем и кашу и морковку*

*Даже если не хочу.*

1. ***Основная часть вступительная беседа.***

Сегодня мы с вами поговорим о космосе и выполним аппликацию из цветной бумаги.

Предлагаю вам стать астрономами .Будем изучать космическое пространство и наблюдать за кометами и планетами.

У вас на столе лежат телескопы (трубочка из бумаги), возьмите их и посмотрите вдаль. Что вы видите? ***(слайд №2).***

Ребята это галактика – скопление миллионов разных звёзд, и планет.

Кто мне скажет как называется наша планета на которой мы живём? (Земля).

***(Слайд,№3).***

В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля.

Она –одна из планет солнечной системы.

Земля и другие планеты имеют форму круга. ***(слайд№4).***

Солнечная система – это объединение планет и их спутников.

Вращающихся вокруг звезды – солнца. Планет всего 9 и все они разные

***(слайд №5).***

*(Положите телескопы мы будем рассматривать планеты).*

Между планетами движутся скопления астероидов – каменных глыб ***(слайд№6).***

**1**.Меркурий –небольшой горящий шар. ***(слаид№7).***

**2.**Планета Венера – самая яркая точка в небе.

**3**.Земля третья от солнца планета она представляет собой огромный каменный шар большая часть поверхности ,которого покрыта водой.

Земля единственная планета солнечной системы на которой есть жизнь. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг солнца .

**4**.Марс называют красной планетой.

Так как с земли он виден красным цветом.

Мы знаем , что в космос летают космические корабли. И вот когда космонавты побывали на марсе и сфотографировали его, люди узнали почему эта планета кажется красной. Оказывается ,что марсианская почва красно-бурого цвета, а марсианское небо не голубое, как над нашей планетой, а тускло – розовое из за многочисленных частичек красноватой пыли.

**5**.Юпитер – самая крупная планета **(слайд№8).**

**6**.Сатурн легко узнать по кольцам, благодаря которым эта планета кажется необычной и красивой.

**7.** Уран голубого цвета эта планета газовая.

**8**.Нептун тоже голубого цвета и так же газовая планета.

**9**.Плутон маленький шар зеленоватого цвета.

 Угодайте мою загадку?

 Ночью по небу гуляю

 Тускло землю освещаю

 Скучно, скучно мне одной

А зовут меня ……….луной. ***( Слайд№9)***

Луна спутник Земли, она вращается вокруг нашей планеты и освещает её ночью.

 ***Загадка***

 Постелен ковёр

 Рассыпан горох

 Ни ковра поднять

 Ни гороху собрать………..(звёзды и небо)  ***(Слайд№10,№11).***

Звёзды кажутся нам маленькими светящимися огоньками. По тому, что они находятся очень далеко.

На самом деле звезда – это гигантский газовый шар подобный солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие –это узор из звёзд создающий какую либо фигуру.

 Известно 88 созвездий.

Первым человеком который полетел в космос был Ю.А.Гагарин советский космонавт ***(слайд№12).***

Полёт этот состоялся 12 апреля 1961 года.

На корабле «Восток « Он совершил один оборот вокруг Земли за 1 час 48 минут ***(слайд №13).***

Этот день 12 апреля принято считать Днём космонавтики.

Сегодня изучение космического пространства продолжается

Для проведения исследований люди находятся на орбитальной станции долгое время в космосе ***(слай№14).***

Жить на орбитальной станции не просто поэтому люди долгое время готовятся к полётам.

Известный космонавт – художник Алексей Архипович Леонов нарисовал много картин о космосе ***(слайд№15).***

Давайте ещё раз полюбуемся ночным небом.

Возьмите свою подзорную трубу и посмотрим ***(слайд№16) .***

Вы видите как сверкают звёзды необычной красоты, мчится комета, хвост по небу разметала.

Что ещё вы увидели на ночном небе?

1. **Практическая часть**

А сейчас я предлагаю выполнить аппликацию «Ракеты , кометы и планеты».

Для занятия нам понадобятся квадраты, прямоугольники цветной бумаги разного цвета , клей ПВА, кисти для клея, картон синего цвета, ножницы.

Для начала повторим правила пользования ножницами.

**Правила безопасной работы с ножницами.**

1.Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе,

Чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвии ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

2.Передавать товарищу ножницы кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

3. При работе с ножницами не размахивать руками, следить , чтобы они не падали на пол. Не класть на край стола.

 **Правила безопасной работы с клеем.**

1.Клей – опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.

2.Работая с клеем пользуйтесь кисточкой.

3. При попадании клея на кожу или глаза, промойте водой.

 4.При окончании работы тщательно вымойте руки и кисточку с мылом. с мылом.

5.Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

6.Излишки клея убирай салфеткой.

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Становитесь в круг опять,

Будем в солнышко играть,

Мы – веселые лучи, (Дети поднимают руки вверх)

Мы резвы и горячи. (Дуют на руки и прячут их за спину)

Раз, два, три, четыре.

Раздвигайте круг по шире. (Делают четыре шага и хлопают в ладоши).

И так у нас есть фон тёмного неба.

Давайте рассмотрим ,как можно сделать ядро ракеты из бумаги.

Ядро состоит из двух, трёх кругов, хвост из обрывных полосок разноцветной бумаги.

**КОМЕТА**

1.Голову кометы вырезаем из бумажного квадрата , срезав углы.

2. Разрываем бумагу на полоски различных цветов –хвост ракеты, можно использовать фольгу и серпантин.

**РАКЕТА**

1.Берём прямоугольник жёлтого или зелёного цвета, это корпус ракеты

И наклеиваем на ночное небо наклонно под углом как будто ракета летит в космос.

2. Берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один треугольник это нос ракеты. Приклеим его к верхнему краю корпуса ракеты.

Второй треугольник разрезаем пополам и приклеиваем к корпусу ракеты

С двух сторон.

3. Имитируем огонь который вырывается из сопла ракеты. Разрываем бумагу на полоски и кусочки. Приклеиваем ниже корпуса.

4. Завершаем оформление ракеты приклеим иллюминатор в который смотрит космонавт.

Оформляем звёзды и планеты маленькими кружочками.

Воспитатель детские работы вывешивает на доске плотно друг к другу

Получается звёздное небо.

**Итог.**

Что произошло 12 апреля 1961 года? (человек впервые полетел в космос)

Как звали этого человека? (Ю.А.Гагарин)

 Что означает эта дата? (день космонавтики)

Сколько планет в солнечной системе? (9)

Что ещё есть в космосе? (звёзды, ракеты, планеты, кометы, метеориты)

Обратите внимание на ваши аппликации ,у нас получилось космическое пространство одним словом как его называют? (галактика).