Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Прогулка по Фанни – парку» по образовательной области «Физическая культура».

Тема НОД. Прогулка по Фанни – парку.

Интеграция образовательных областей: социализация, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность, физическая культура, коммуникация, музыка.

Цель. Содействовать развитию двигательной активности и накоплению двигательного опыта

Задачи.

- 1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. «Социализация».
- 2. Воспитывать чуткость, эмоциональность к художественному слову. «Чтение художественной литературы».
- 3. Способствовать развитию физических качеств. «Здоровье».
- 4. Закреплять навыки безопасного поведения в процессе двигательной деятельности. «Безопасность».
- 5. Развивать умение в прокатывании мяча в ворота, занимая правильное исходное положение. «Физическая культура».
- 6. Развивать умение ползать сидя, сгибая и разгибая ноги, не разъединяя их. «Физическая культура».
- 7. Развивать умение поддерживать диалог, отвечая на вопросы педагога. «Коммуникация».
- 8. Формировать умение удерживать равновесие, меняя положение головы, стараясь спину держать прямо. «Физическая культура».
- 9. Совершенствовать прыжки на двух ногах на вытяжку в подвижной игре с мыльными пузырями. «Социализация», «Здоровье».

Оборудование: детские стульчики по количеству детей, мячи различные по весу, кольца для игры в «Кольцеброс», жгуты по количеству детей (короткие), обручи, мыльные пузыри, колокольчик, цветные геометрические фигуры(треугольники синего цвета и круги зелёного цвета)

Игровая мотивация. Ребята, как вам нравится проводить выходные дни? Ходите ли вы в детский парк кататься на аттракционах? Какие аттракционы у вас самые весёлые и любимые? Я приглашаю вас на весёлую прогулку в парк аттракционов, который находится в нашем городе Тольятти и называется «Фанни – парк»!

Методы и приёмы.

Практические: выполнение двигательного материала, подвижная игра, поручения.

Наглядные: показ выполнения упражнений.

Словесные: художественное слово, указания, распоряжения, объяснение, вопросы.

Формы организации совместной деятельности.

	Содержание НОД		
Двигательная	Вводная часть.	3мин	Следить за
1часть	Ходьба обычная – на прогулку в Фанни		дыханием и
	парк;		осанкой
	Ходьба на носках, руки вверх – «Колесо		Тянемся вверх
	обозрения».		
	ОВД.		
	1. Ползание сидя, ноги вперёд,	10м	Врассыпную
	сгибая и разгибая ноги –		
	аттракцион «Весёлая гусеница»		
	2. «Качели». И.П: стоя, одна нога на	5раз	Не терять
	стуле, руки на поясе. 1-2		равновесие,
	закинуть голову назад; 3-4		следить за
	опустить вниз		осанкой

			T
	3. И.п. стоя на носках, руки на спинке стула. Повторить задание с наклоном головы.	5раз	
	Ходьба за направляющим «змейкой» между стульями – «Автодром»; бег за направляющим «змейкой» между стульями;	35сек	Правильное положение стоп, рук, спины, дыхание через нос
	бег с высоким подниманием колен «Карусельные лошадки»	35сек	Руки согнуты, носки натянуты Поворот точно
	бег со сменой направления – «Весёлые горки»	35сек	по сигналу
2 часть	Общеразвивающие упражнения на детском стульчике – «Концертная программа».		
	1. «Артисты поклонились» И.п: о.с., руки на спинке стула. 1-2 шаг назад и наклон вперёд; 3-4 и.п.	5раз	Голову опускать, пятки не отрывать от пола
	ОРУ с коротким жгутом. 2. «Гармонист». И.п: сидя на стуле, руки вытянуты вперёд. Ритмичное растягивание жгута в стороны.	4раза	Руки и спина прямая
	3. И.п. то же. 1-2 поднять руки вверх, растягивание жгута ритмично в стороны	4раза	
	4. И.п: то же. 1-2 растягивание шнура, вытягивая одну руку в сторону, затем другую	По 2раза	
	5. «Циркачи-силачи». И.п: стойка с опорой на прямые руки, ноги на стуле. 1-2 наклоны головы вперёд, поднять вверх	4раза	Удерживать себя на прямых вытянутых руках
	6. «Аква парк». И.п: лёжа на спине, руки над головой, ноги вместе пятками на стуле. 1-2 вытянуть руки вперёд, приподнять плечи	4раза	Удерживать положение 5сек
	7. «Зайки в цирке». Прыжки на двух ногах вокруг стульчика в чередовании с ходьбой на месте	20*3	Прыгать легко, на носочках
	ОВД с детскими стульчиками. 1. «Маленькие футболисты» -		Правильное

	прокатывание мяча между ножками стула. (1 подгруппа) 2. «Кольцеброс» - набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула. (2 подгруппа)	3мин 3мин	исходное положение
Игровая	 «Успей занять место» - на остановку музыки занять свободный стульчик. «Мыльные пузыри» - подпрыгивание и ловля мыльных пузырей. Упражнение на восстановление дыхания – спокойная ходьба – 	5раз	Соблюдать правила Следить за дыханием
3 часть	«Прощание с Фанни парком» 4. Игровое задание. А теперь подойдите к зеркалу — «Комната смеха»- дети показывают мимикой своё настроение • весёлое • грустное • сердитое • весёлое Вот с таким настроением мы с вами и расстанемся сегодня. И я буду рада вас видеть всегда такими весёлыми.		

Социализация	Поощрять умение сотрудничать, помогать друг другу в совместной двигательной деятельности.		
Чтение	Воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость к		
художественной	художественному слову.		
литературы	«Колесо обозрения» -		
1 71	«Выше, выше поднимает нас это колесо.		
	Видим город, видим крыши		
	И опять всё выше, выше».		
	Аттракцион «Весёлая гусеница»		
	«Сели на сороконожку, побежали по дорожке.		
	Много нас на карусели, а ползём то еле, еле»		
	Аттракцион «Автодром»		
	«Еле, еле, еле, еле		
	Завертелись карусели,		
	А потом, потом, потом.		
	Всё бегом, бегом»		
	«Карусельные лошадки»		
	«Карусельные лошадки		
	Целый день бегут, спешат,		
	Друг за другом без оглядки		
	В сёдлах возят малыша»		
	«Гармонист»		
	«Тили-тили, трали-вали,		

	He represented his extensive		
	На гармошке мы сыграли.		
	Тили-тили, трали-вали,		
	Вы такого не слыхали»		
	«Зайки в цирке»		
	«Скачут, скачут зайки		
	В нашем Фани парке.		
	Вот какие зайки в нашем Фани парке!»		
	«Маленькие футболисты»		
	«Самый меткий, самый ловкий,		
	Лихо в цель прокатит мяч»		
	«Мыльные пузыри»		
	«Вот какой весёлый пляс		
	В Фанни- парке у нас!		
	Не стоит никто на месте –		
	Все танцуют с нами вместе!»		
	Прощание с Фани парком		
	«Через мост перейти		
	Надо нам, ребята.		
	Надо в сад нам возвращаться,		
	С Фанни- парком попрощаться!»		
Здоровье	Способствовать накоплению двигательного опыта и развитию		
эдоровье	физических качеств, как важнейшее условие сохранения и		
	укрепления здоровья детей.		
Безопасность	Закреплять навыки безопасного поведения в процессе		
Describence	двигательной деятельности.		
Vonaguugaug			
Коммуникация	Развивать умение поддерживать диалог, отвечая на вопросы.		
Музыка	Развивать умение двигаться под музыкальное сопровождение,		
	способствовать снятию физического напряжения		

Логика образовательной деятельности.

Jioi nka oopasoba tesibiion A		
Деятельность	Детская деятельность	Ожидаемые результаты
инструктора по		
физической культуре		
Задаёт вопросы: «Как вы	Отвечают на вопросы.	Мотивированы на
любите проводить	Выражают положительные	деятельность.
выходные дни?».	эмоции.	
Предлагает отправиться		
на прогулку в детский		
парк.		
Даёт команды к	Выполняют: ходьбу на носках;	Сформировано умение:
выполнению различных	«змейкой»; бег с высоким	сохранять осанку; при беге
видов ходьбы и бега под	подниманием колен; бег со	не наталкиваться друг на
музыкальное	сменой направления.	друга; ориентироваться в
сопровождение		зале; действовать по
		сигналу.
Проводить	Выполняют	Сформировано умение
общеразвивающие	общеразвивающие	качественно выполнять
упражнения на детских	упражнения	упражнения с коротким
стульчиках с коротким		жгутом; развиваются
жгутом, следит за		физические качества: сила и
качеством выполнения		равновесие
упражнений.		
Предлагает детям	Рассматривают	Закреплёно знание форм

подгруппы: треугольники синего цвета и круги зелёного цвета и круги зелёного цвета и круги заданий; притывают основные виды движения: ползание сидя, движения: ползание сидя, стибая и разгибая ноги (гусеницы); стоя, одна нога на стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять свое место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад			
синего цвета и круги зелёного цвета Привлекает детей к выбору заданий; при движения: ползание сидя, ползании выпрямлять ноги с оттянутыми носками, не оттянутыми носками, не оттянутыми носками, не разъединяя их; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Даёт сигнал: звонит двоночком. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроение мина появать и подважают мимикой весёлое настроение мата на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараяют мыльные пузыри. Изображают мимикой весёлое настроение мони возвращаются из Фани — парка в детский сад	разделиться на две	геометрические фигуры,	геометрических фигур и
Зелёного цвета Привлекает детей к выбору заданий; придагает приступить к выполнению предлагает повеселиться, проводит подвижную игру: 1. «Успей занять свое место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и поркаты выполнять подпрыгивают на двух ногах, стараются из фани — парка в детский сад Предлагает и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад Выполняют основные виды виды сидя, ползании виды ползании выпрямлять ноги с оттянутыми носками, не разъединяя их; Развивается умение сохранять равновесие; Занимать правильное исходное положение. Предлагает повеселиться, остановку музыки, стараются игру: 1. «Успей занять свое сесть на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараются из фани — настроение Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад Выполняют основные виды виды ползании выпрямлять ноги с оттянутыми носками, не разъединяя их; Развивается умение сохранять развивается умение сохранять развивается умение сохранять развивается умение охранять развивается умение сохранять развивается умение сохранятих; Вакреплено умение быть развивается умение сохранять развивается умение охранять развивается умение сохранять развивается умение сохранять развивается умение охранация на пожки подавить н	подгруппы: треугольники	делятся на две подгруппы	цветов.
Привлекает детей к выполняют основные виды ползании выпрямлять ноги с предлагает приступить к выполнению (гусеницы); стоя, одна нога на стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру: 1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроение и показать с каким настроением они возвращаются из Фани – парка в детский сад	синего цвета и круги		
выбору заданий; предлагает приступить к выполнению (гусеницы); стоя, одна нога на стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Даёт сигнал: звонит звоночком. Предлагает повеселиться, полове дигру: 1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани – парка в детский сад данимать правильное исходное положение. Закреплено умение быть внимательным, реагировать на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры Изображают мимикой весёлое настроение и ползании выпрямлять ноги с оттянутыми носками, не разъединяя их; Развивается умение сохранять равновесие; Занимать правильное исходное положение. Закреплено умение быть внимательным, реагировать на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе во время игры Восстановлено дыхание настроение Каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	зелёного цвета		
предлагает приступить к сгибая и разгибая ноги (гусеницы); стоя, одна нога на стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	Привлекает детей к	Выполняют основные виды	Сформировано умение; при
выполнению (гусеницы); стоя, одна нога на стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звонит звоночком. Одно задание и переходят к следующему. Остановку музыки, стараются подвижную остановку музыки, стараются игру:1. «Успей занять своё сесть на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	выбору заданий;	движения: ползание сидя,	ползании выпрямлять ноги с
Стуле, руки на поясе, закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Даёт сигнал: звонит зоночком. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани – парка в детский сад Стуле, руки на поясе, закинчивают стульу назад, назад, внижата, равновесие; Занимать правильное сохранять равновесие; Занимать правильное исходное положение. Вакреплено умение быть внимательным, реагировать на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры мольные пузыри. Восстановлено дыхание настроение настроение	предлагает приступить к	сгибая и разгибая ноги	оттянутыми носками, не
закидывают голову назад, вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё игру:1. «Успей занять своё кесть на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	выполнению	(гусеницы); стоя, одна нога на	разъединяя их;
вниз; прокатывание мяча между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную остановку музыки, стараются игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани – парка в детский сад вния; прокатывание мяча исходное положение. исходное положение. Закреплено умение быть внимательным, реагировать в на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе во время игры Восстановлено дыхание исходное положение. Вимательные пумение быть внимательным, реагировать на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе и исходность на слуховой сигнал.		стуле, руки на поясе,	Развивается умение
между ножками стула; набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит звоночком. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад между ножками стула; на брасывание колец на ножки перевёрнутого стула Закреплено умение быть внимательным, реагировать в на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе во время игры восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад		закидывают голову назад,	сохранять равновесие;
Набрасывание колец на ножки перевёрнутого стула Даёт сигнал: звонит дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную истру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани – парка в детский сад набрасывание колец на ножки пережодят к вигрелем выполнять закие и переходят к внимательным, реагировать в внимательным, реагировать в внимательным, реагировать в на слуховой сигнал. Проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры востановить на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Восстановлено дыхание настроение на		вниз; прокатывание мяча	Занимать правильное
Даёт сигнал: звонит Дети заканчивают выполнять закреплено умение быть одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную остановку музыки, стараются игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад		между ножками стула;	исходное положение.
Даёт сигнал: звонит дети заканчивают выполнять одно задание и переходят к следующему. Предлагает повеселиться, проводит подвижную остановку музыки, стараются игру:1. «Успей занять своё сесть на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад Дети заканчивают выполнять выполнять внимательным, реагировать в внимательным, реагировать внимательным вна		набрасывание колец на ножки	
звоночком. одно задание и переходят к следующему. Внимательным, реагировать на слуховой сигнал. Предлагает повеселиться, проводит подвижную игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад		перевёрнутого стула	
Предлагает повеселиться, поводит подвижную остановку музыки, стараются умение взаимодействовать в игру:1. «Успей занять своё сесть на стульчик; подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад повеселиться, Активно участвуют в игре, на проявляют активность, умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе во время игры водется из фани — восстановить на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Восстановлено дыхание настроение настроение	Даёт сигнал: звонит	Дети заканчивают выполнять	Закреплено умение быть
Предлагает повеселиться, проводит подвижную остановку музыки, стараются умение взаимодействовать в игру:1. «Успей занять своё сесть на стульчик; коллективе во время игры место». 2. «Мыльные пузыри» стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить пузыри. Предлагает восстановить дзображают мимикой весёлое каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад Предлагает коллективе во время игры коллективе во время игры востановать изыри. Восстановлено дыхание возвращаются из Фани — настроение возвращаются из Фани — настроением в детский сад в дет	звоночком.	одно задание и переходят к	внимательным, реагировать
Предлагает повеселиться, проводит подвижную остановку музыки, стараются умение взаимодействовать в игру:1. «Успей занять своё сесть на стульчик; коллективе во время игры место». 2. «Мыльные пузыри» стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить изображают мимикой весёлое дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад Активно участвуют в игре, на проявляют умение взаимодействовать в коллективе во время игры коллективе во время игры подпрыгивают на двух ногах, на подпрыгивают мимикой весёлое восстановлено дыхание настроением они возвращаются из Фани — на подпрыгивают в игры и показать с на подпрыгивают в игры игры и показать с на подпрыгивают в игры игры и показать с на подпрыгивают в игры и показать и подпрывают в игры и подпрывают в игры и показать и подпрывают в игры и подпрывают в и		следующему.	на слуховой сигнал.
игру:1. «Успей занять своё место». 2. «Мыльные пузыри» стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад коллективе во время игры коллективе во время игры коллективе во время игры воднах ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Восстановлено дыхание возвращаются из Фани — парка в детский сад	Предлагает повеселиться,	Активно участвуют в игре, на	Проявляют активность,
место». 2. «Мыльные пузыри» Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад подпрыгивают на двух ногах, стараясь поймать мыльные пузыри. Восстановлено дыхание восстановлено дыхание настроение возвращаются из Фани — парка в детский сад	проводит подвижную	остановку музыки, стараются	умение взаимодействовать в
2. «Мыльные пузыри» стараясь поймать мыльные пузыри. Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	игру:1. «Успей занять своё	сесть на стульчик;	коллективе во время игры
пузыри. Предлагает восстановить Дізображают мимикой весёлое дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	место».	подпрыгивают на двух ногах,	
пузыри. Предлагает восстановить Дізображают мимикой весёлое дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	2. «Мыльные пузыри»	стараясь поймать мыльные	
Предлагает восстановить дыхание и показать с каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад		1	
дыхание и показать с настроение каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	Предлагает восстановить		Восстановлено дыхание
каким настроением они возвращаются из Фани — парка в детский сад	-	-	
возвращаются из Фани – парка в детский сад		•	
парка в детский сад	<u> </u>		
Интересуется Выражают свои мысли и Выраоотано умение	Интересуется	Выражают свои мысли и	Выработано умение
впечатлениями детей эмоции делиться впечатлениями	1 3	1	1