Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ «ЯБЛОНЬКА»

Составили:

учитель-дефектолог Бехтерева Л.Н.

воспитатель Суровикова А.Г.

**ЯБЛОНЬКА**

**ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ**:

1.Развивать художественно – эстетическое восприятие, интерес к художественной деятельности (пластилинографии)

2.Продолжать формировать умение к созданию выразительного образа – дерева, посредством объема, цвета, природного материала (гороха).

3. Закрепить представление детей о строении дерева ( ствол, ветки, крона, плоды)

4. Развитие мелкой моторики кистей рук.

5. Продолжать развивать навыки работы с пластилином.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рассматривание яблони на прогулке; рассматривание иллюстраций;чтение сказок « Гуси- лебеди», «Крошечка- Хаврошечка», «Яблоко» ; рисование яблони; аппликация «Яблоня»; Д/И « Угадай на вкус» , Д/И « В саду, в огороде».

**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:**

- цветной картон,

-набор пластилина,

-салфетка для рук,

- горох.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель вносит поднос с салфеткой.

Ребята, отгадайте загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

и маленькие детки.

Само с кулачок,

Красный бочок,

Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь – сладко. (Яблоко).

(поднимаем салфетку- на подносе –яблоки)

В. А где же растут яблоки?

Давайте подойдем к яблоне и рассмотрим ее.

На яблоне сидит Каркуша и спрашивает детей:

\_ Ой. какая красивая яблонька, что вы можете рассказать о ней?

( ствол, ветки, крона, плоды)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

« Найди такое же» (сортировка по размерам»

Дети показывают Каркуше свои рисунки с яблоней.

В. Каркуша , наши дети умеют рисовать не только карандашами и красками, но и пластилином. Давайте сегодня покажем Каркуше как нарисовать яблоню пластилином.

**II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**Этапы выполнения работы.**

**1.Ствол.** Раскатать толстую колбаску из коричневого пластилина. Прикрепляем ее к нижней части картона, слегка прижимая к картону, для закрепления.

**2.Крона.** Раскатать из зеленого пластилина шар между ладонями круговыми движениями. Слегка надавить на него, чтобы он закрепился на основе. Пальцами растягиваем пластилин в разные стороны, формируя крону.

**3. Трава.** Отщипываем пластилин зеленого цвета, изображая траву внизу ствола.

**4. Яблоки.** Горошины вдавливаем в крону дерева, стараясь нажимать на горошину каждым пальчиком.

Чтобы начать работу, нам с вами нужно размять наши ручки, чтобы подготовить их к работе.

**МАССАЖ РУК**

Чтобы пластилин был послушным, надо руки размять, помассировать.

Возьмите в руку шишку.

«Шишку я в руке катаю,

Между пальчиков кручу,

Непременно каждый пальчик быть послушным научу.»

**Утро настало**

Утро настало,

солнышко встало.

Эй, братишка Федя

Разбуди соседей.

Вставай , Большак!

Вставай, Указка!  
Вставай, Середка!  
Вставай, Сиротка!

Вставай, Крошка – Митрошка!

Привет, ладошка!

**Физкультурная пауза**

Головами покивали,

Носиками помотали,

А зубами постучали

И немного помолчали.

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем.

пальчиками потрясем

И немножко отдохнем.

Мы ногами поболтаем,

И чуть – чуть поприседаем.  
Ножку ножкой подобьем,

И работать все начнем.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**В.** Вы замечательно поработали, очень старались и яблони получились просто чудо!

Ребята показывают Каркуше свои работы. Каркуша приносит корзину с яблоками.

Соку свежего полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось,

Видны семечки насквозь.

А. Пушкин