**Тема: «Колобки»**

**Цель**:

- формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями;

- развивать мелкую моторику;

 -воспитывать доброжелательное отношение к сказочным персонажам.

**Оборудование:** дощечки, салфетки, стеки, пластилин, компьютер, проектор, экран.

**Предварительная работа:** чтение детям сказки “Колобок”, рассматривание иллюстраций.

 **Ход занятия.**

***Воспитатель:***

**-**Жили- были старик со старухой. Захотелось им чего-нибудь вкусненького. Испекла старуха колобок и поставила его остудить у окошка. А колобокоттуда прыгнул и покатился.

 А почему он покатился?

***Ответы детей:*** ( он круглый и поэтому может катиться).

***Воспитатель*:** Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел. Кого Колобок встретил в лесу?

***Дети*:** Зайчика.

***Воспитател*ь**: А ещё кого?

***Дети****:* Волка.

***Воспитатель*:** Ещё кого?

***Дети*:** Медведя.

***Воспитатель***: А почему он ушел от них?

 ***Ответы детей:*** Они все хотели его съесть.

***Воспитател***ь: Да, ребята, они все хотели его съесть. Так и говорили ему: «Колобок, колобок, я тебя съем!». Колобку грустно и скучно одному. Ему хочется с кем-нибудь поиграть или хотя бы поговорить. Колобок очень хочет найти себя друга. Ребята, давайте, скатаем из пластилина Колобка. Сделаем глазки, чтобы Колобок мог видеть, а ротик, чтобы мог говорить. И поиграем с нашими друзьями – Колобками.

**Музыкальная физкультминутка «Колобок»**

 **Самостоятельная работа:**

Воспитатель провожает детей за столы. Осуществляет показ формообразующих движений. Дети катают колобков между ладонями. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: А где же глазки? Ротик? (делает их стекой). Теперь колобки всё могут видеть, говорить и песенку весёлую петь. Ребята, давайте, покатаем всех колобков на машине. Сажайте их в машину. (дети сажают Колобки в машину и играют)

***Воспитатель****:*

- Ребята, вы сегодня хорошо потрудились. Лепили Колобка. Наши колобки подружились, вместе поиграли, катались в машине. Молодцы!