Восточное Окружное Управление Департамента Образования города Москвы

ГБОУ детский сад комбинированного вида №1010

**Конспект**

**интегрированного занятия**

***(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация.)***

**Тема: «Веселые снеговики»**

 ***(вторая младшая группа)***

Подготовила и провела воспитатель

Хурса Ольга Николаевна

г. Москва -2013 год

Конспект интегрированного занятия во II младшей группе. Окружающий мир, развитие речи, аппликация.

**Программные задачи:**

Учить детей видеть снег в обрывках и комочках белой бумаги; преобразовывать пейзажную композицию, дополняя ее новыми элементами и объектами (снеговиками, снежинками); сминать пальцами салфетки в большие и маленькие комочки трех величин; конструировать из них образ снеговика. Развивать согласованность в действиях детей при выполнении общей композиции. Обогащать словарь (снег падает, кружится, белый, пушистый, липкий, сугробы, снеговик, шляпа, ведро, метла)

**Материал и оборудование:** Пейзажная композиция, выполненная воспитателем на большом голубом рулонном листе бумаги, с изображением снегопада, сугробов и нескольких деревьев. Для каждого ребенка 4 салфетки белого цвета разной величины (одна целая салфетка, 1 половинка салфетки, два листа по ¼ салфетки). Маленькие геометрические фигурки для детализации изображения снеговиков (треугольники, кружочки, прямоугольники). Кисточки, клей, тряпочки, клеенки. Шапочки для детей зайчика и лисички. Игрушка снеговик. Декорации зимнего леса.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений о снеговике, снеге.

Наблюдение и эксперименты на прогулке за снегом, лепка “Снеговик”.

Конструирование снеговика на участке детского сада.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Коммуникация», «Познание».

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята. У нас сегодня с вами необычное занятие. Мы отправимся в лес. Но сначала давайте вспомним, какое сейчас время года.

Дети: Зима

*Воспитатель:* А как вы узнали? (Дети называют признаки зимы: на улице много снега, мороз, солнце светит, но не греет, быстро темнеет, а значит день короче, ночь - длиннее, люди одеты в теплую одежду…)

*Воспитатель:* Молодцы. Правильно.

Воспитатель собирает детей и предлагает им пойти в лес, говорит, как сейчас красиво в зимнем лесу, только очень холодно.

Дети соглашаются идти в лес.

*Воспитатель:* Идем по лесу. Снег глубокий, ноги проваливаются (имитируют движения по глубокому снегу). Как падает снег? Давайте покажем ручками, как он тихо, плавно ложится на землю (дети изображают падающий снег). А чуть подует ветерок, снег начинает кружиться, вот так (воспитатель и дети кружатся, как снежинки).

*Воспитатель:* Ой, ребята, под елкой кто-то сидит! (надевает на ребенка шапочку зайца).

*Воспитатель:* Да это же заяц! Да какой он грустный и невеселый! Наверное, замерз? Давайте мы его сейчас развеселим и согреем. Сейчас наши мальчики превратятся в зайчиков (надевает шапочки) и мы поиграем.

*Игра* **«Вышли зайки погулять»**

Вышли зайки погулять,

Свои лапки поразмять.

Прыг-скок, прыг да скок,

Свои лапки поразмять.

(прыгаем)

Ой-ой-ой, какой мороз,

Отморозить можно нос!

Прыг-скок, прыг да скок,

Отморозить можно нос!

(трем носики себе)

Зайки грустные сидят -

Уши мерзнут у зайчат.

Прыг-скок, прыг да скок,

Уши мерзнут у зайчат.

(трем-согреваем ушки)

Вышли зайки поплясать!

Свои ножки согревать

Прыг- скок, прыг- скок

Свои ножки согревать.

*(прыгаем на двух ногах)*

*Воспитатель:* Вот и развеселили и согрели мы зайчиков. Ребята, какие они теперь стали?

*Дети:* Веселые, радостные и т.д.

*Воспитатель:* Можно теперь идти дальше (мальчики снимают шапочки, и все дети имитируют прогулку по лесу).

*Воспитатель:* Ой, а кто нам на встречу бежит? Лисичка! (воспитатель надевает одному из ребят шапочку лисы). Давайте с ней поздороваемся. Здравствуй лисонька – лиса! Как поживают твои лисята? Они любят зимой играть со снегом?

 *Воспитатель:* Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой на улице? (ответы детей)

- играть в снежки;

- строить снежную крепость;

- кататься на санках;

- лепить снеговика.

*Воспитатель:* Молодцы! Давайте и мы сейчас с вами сделаем своих снеговиков (дети садятся за стол и делают вначале снеговиков на столе). Далее воспитатель предлагает детям перейти к работе на пейзажной композиции. На заключительном этапе работы дети приклеивают каждому своему снеговику «глаза», «нос», «шляпу», «метлу».

В конце занятия воспитатель выносит игрушку снеговика и говорит, что к ним пришел в гости снеговик, и, что он очень рад, что ребята сделали ему много друзей – снеговиков.

*Воспитатель:* Пойдемте, ребята домой. Только топайте лучше – отряхивайте снег с валенок, сапог.