ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**детский сад компенсирующего вида №724**

111401, Москва, ул. Металлургов, д.16 тел.(495)304-08-72

e-mail: gou724@newmail.ru (495)304-03-00

**КОНСПЕКТ**

**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ,**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА:**

**«Солдатушки, бравы ребятушки!»**

**в средней группе № 4 «Аистенок»**

**с родителями**

**Составила и провела:**

**воспитатель**

**Куракина О.С.**

**Москва, 2014год**

**Цель:** закрепить с детьми знания о русской армии, познако­мить с праздником День Защитника Отечества, воспитывать у детей уважение к людям военных специальностей, активизировать у родите­лей желание заниматься физической культурой вместе с детьми. Совершен­ствовать зрительно-двигательную ориентировку детей во время игр, развивать внимание, точность и согласованности движений.

**I часть.**

Звучит **«Марш моряков»** -1,28 дети и родители входят в зал друг за другом, построенные в колонну по одно­му. Идут по периметру зала. I круг обычной ходьбой, затем «змейкой», по диагонали, сначала родители, потом дети, перестраива­ются в два звена - команды и выходят на построение, капитаны команд идут первыми. Строятся вдоль спортивного зала в две шеренги напротив друг друга. Педагог даёт команду: «Равняясь, смирно! Участникам спортивного досуга! Физ-культ!». Дети хором: «Привет!» (тоже отвечают родители). Затем капитаны поочередно приветствуют команду соперников словами: «Команде «Аистята» Физ-культ!» Родители: «Привет!» (Команде «Родители» тоже самое).

Затем педагог берет вступительное слово:

- Добрый вечер, дорогие дети и уважаемые взрослые! Наш спортивный досуг, посвящен замечательному празднику, который 23 февраля будет отмечать вся Россия - это День Защитника Отече­ства! В этот день мы вспоминаем не только о героях Великой Отече­ственной войны, но и о наших современниках, участвовавших в воен­ных действиях, а так же о людях: солдатах, моряках, летчиках, танкистах.

Дети садятся на места. Мальчик читает стихотворение:

*Папин праздник – главный праздник,*

*Всех мальчишек и мужчин!*

*И поздравить пап любимых,*

*Мы сегодня все спешим.*

*Мы желаем папам счастья,*

*Неба мирного для всех!*

*Вам любимые, от сердца,*

*Мы, спасибо, говорим!*

**II часть.**

Педагог: - Что ж, думаю, что это правильно. Самое главное для всех людей на планете - это мир! Каждый человек на земле, будь то солдат или инженер, моряк или врач, летчик или домо­хозяйка должны понимать это. Только в мирное время все мы можем заниматься любимым делом. Для того, чтобы поддержи­вать мир, нужно расти здоровыми, крепкими и выносливым. Предлагаю участникам нашего досуга провести настоящую армейскую тренировку, как у настоящих солдат!

Педагог: - Первое испытание – это **«Разминка для бойца»**. Упражнения выполняются в парах: ребенок – взрослый.

Упражнение 1. «ПИЛИМ ДРОВА».

Упражнение 2. «ЛОДОЧКА».

Упражнение 3 «ПРИСЕДАНИЕ».

Упражнение 4 «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ».

Упражнение 5 «Мост».

Упражнение 6 «Взрослый поднимает ребенка».

Упражнение 7 «Прыжки на одной ноге по очереди ».

Педагог: - Молодцы вы хорошо выполнили «Разминку для бойца», а теперь стихотворение прочтет девочка:

*Я папу поздравляю*

*С праздником мужским.*

*И в юности, я знаю,*

*Он в армии служил.*

*Он славный русский воин,*

*Мой храбрый командир,*

*Он праздника достоин,*

*Он охранял весь мир!*

*В семье ты самый главный,*

*И охраняешь нас,*

*Ведь мы Отчизны славной,*

*Маленькая часть!*

Дети выполняют ритмическое упражнение под музыку **«Солдатушки, бравы ребятушки».**

Педагог: - Молодцы! А вот сейчас, я думаю, что родители хотят под­держать своих детей, поэтому мы предлагаем и им поучаствовать в нашей разминке.

1. Для мам: «Раскрути обруч - кто дальше», «Прыгалки».
2. Для пап: «Отжимание!» или «Чеканка мячом».

Педагог: - Предлагаю после разминки пройти полосу препятствий **«Молодого бойца».** Давайте все вместе ее построим.

Полоса препятствий «Молодого бойца»:

1. Ходьба по канату;
2. Прыжки в обручи;
3. Ходьба по мягким модулям;
4. Подлезание под бревно;
5. Ползание по мату.

Педагог: - Полосу препятствий преодолели все. Вот какие сильные и смелые ребята в нашем детском caду. Молодцы и родители, в этом их большая заслуга, что дети стремиться заниматься физическими упражнениями и спортом. Самым лучшим воспитателем является личный пример родителей. Спасибо вам за поддержку и участие.

В конце проводится подвижная игра **«Найди пару»** (в руках у детей и взрослых самолеты, танки, автоматы).

**III часть.**

Педагог: - Дорогие участники спортивного досуга, вы все хорошо выступа­ли. Я поздравляю вас с Днем Защитника Отечества. Желаю здоровья, хорошего настроения и мирного неба над головой! Ура!

Участники досуга скандируют: «Ура!».

Дети выполняют ритмические упражнения под музыку **«Три танкиста».**

В конце происходит награждение. Звучит музыка «Марш победителей». Дети выполняют строевые упражнения и выходят из зала.