# 

# 

# Конспект физкультурного развлечения

# для детей старшего возраста

# "Веселые соревнования

# с доктором Айболитом"

**Составила и провела: воспитатель**

**физической культуры I категории**

**– Зобова Е.Ю.**

**Цели:**

* укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений и игр аттракционов, эстафет с использованием нестандартного физкультурного пособия;
* формировать представления детей о том, что только закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым и бодрым.

**Задачи:**

1. Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
2. Развивать силу, ловкость, выносливость, координацию в упражнениях, бега, прыжках, метании.
3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.

*Ярко украшенный флагами, ленточками, шарами спортивный зал встречает гостей.*

*Под звуки марша все участники эстафеты выстраиваются перед зрителями и болельщиками (дети подготовительной и старших групп). У каждой команды на груди эмблема, где указано название команды.*

***Ведущий:*** Внимание! Внимание! Начинаем праздник здоровья, приглашаю всех мальчишек и девчонок отправиться вместе на веселые соревнования, предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку.

***Ребенок 1:*** Чтобы сильным, ловким быть,

Нужно с солнышком дружить,

Утром раньше всех вставать

И зарядку выполнять.

***Ребенок 2:*** Все мы любим физкультуру,   
 Любим бегать и скакать.  
 Умываться тоже любим,  
 Любим песни петь, играть.

***Ведущий:***  Сияет солнышко с утра,  
 И мы готовимся заранее.  
 Ребята, начинать пора  
 Спортивные соревнования.

*Вбегает доктор Айболит.*

***Айболит****:* Подождите, подождите!  
 Ох, дети! Я еле-еле успел на ваш праздник  
 По полям, по лесам, по лугам я бежал  
 И два только слова шептал:  
 Детский сад, детский сад, детский сад!  
 И вот я здесь!  
 У вас ангина?

**Дети:** Нет

***Айболит:*** Скарлатина?

***Дети:*** Нет.

***Айболит:*** Холерина?

***Дети:*** Нет

***Айболит:*** Аппендицит?

***Дети:*** Нет

***Айболит:*** Малярия и бронхит?

***Дети:*** Нет, нет, нет!

***Айболит:*** Ох, какие вы здоровые дети! Вы только посмотрите!

*(Подходит и осматривает детей)*

***Айболит:*** Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!

***Ребенок:*** Я открою всем секрет –  
 В мире нет рецепта лучше:  
 Будь со спортом не разлучен –  
 Проживешь тогда сто лет!  
 Вот, ребята, весь секрет.

***Ведущий:*** Приглашаем тебя, доктор Айболит, на наши соревнования. Посмотри, какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята.

***Айболит:*** Попрошу ребят всех встать  
 И команды выполнять: Все дышите, не дышите.  
 Все в порядке – отдохните.  
 Вместе руки поднимите.  
 Превосходно! Отпустите!  
 Наклонитесь, разогнитесь  
 Встаньте прямо, улыбнитесь.

*Все дети и зрители выполняют движения в соответствии с текстом (дыхательная гимнастика), а доктор Айболит ходит, осматривает детей (трогает бицепсы, слушает дыхание).*

***Айболит:***  Да, осмотром я доволен,  
 Из ребят никто не болен,  
 Каждый весел и здоров,  
 Не зовите докторов.

*На площадку выходит хныкающая обезьянка Анфиса с шарфиком вокруг горла и с большим градусником под мышкой.*

***Айболит:*** Ну что же с тобой делать, лечиться не хочешь, таблетки надоели, микстура – горькая. Посмотри на себя, разве можно приходить на детский праздник с температурой? *(Вытаскивает у нее градусник и покачивает головой).*

Посмотри на этих детей, вот они точно не будут болеть. Ребята, а вы знаете, что необходимо делать, чтобы быть здоровыми и бодрыми?

*Дети рассказывают про здоровый образ жизни (утренняя зарядка, закаливание и т.д.)*

***Анфиса:*** Надоела мне ваша зарядка, одно и то же каждый день – “Сели – встали – ножкой топ, ручкой хлоп” *(кривляется).*

***Ведущий:*** А вот и нет. Наши ребята делают зарядку с необычными, можно сказать волшебными предметами.

***Анфиса:*** С необычными? С бананами что ли?

***Ведущий:*** У тебя одни бананы на уме, снимай свой шарф и вытаскивай градусник, а мы с нашими ребятами покажет тебе такую зарядку, от которой у тебя температура упадет, и настроение поднимется.

*Под музыку выполняется комплекс ОРУ “Акробатика для зверят”.*

*Обезьянка Анфиса за ними повторяет.*

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ:**

1. “Идем в зоопарк”. Перекатывающий шаг с пятки на носок, руки согнуты в локтях.  
2. “Медведь чешет спинку об дерево”. Поднимание плеч попеременно правое и левое, затем одновременно.  
3. “Обезьянка срывает бананы с ветки”. Поднимание на носки, руки вверх попеременно.  
4. “Ёжик проверяет свои запасы”. Вращение кистями рук, руки в стороны.   
5. “Летят дикие лебеди, машут крыльями”. Наклоны вперед, руки в стороны.  
6. “Важно шагает по болоту цапля”. Дорожка шагов: ставить ногу на носок, руки в сторону – 4 шага вперед и 4 назад.  
7. “На полянке встретили зайчика”. Прыжки на двух ногах.  
8. “Побежали его догонять”. Бег по кругу.  
9. “Проводили зверей в зоопарк”. Ходьба обычная. Построение.

***Анфиса:*** Ой, как здорово! Мне они очень понравились.

***Айболит:*** Ну, раз моя пациентка здорова, может возьмете ее на свой праздник?

***Ведущий:*** Конечно, у нас по пути много интересных эстафет, аттракционов, которые вам предстоит преодолеть. И этим показать всем, что солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья, заниматься спортом, закаляться нужно не только летом, но и зимой и осенью, весной. Тогда все будут здоровы, бодры и веселы как мы.

***Ведущий:*** Командам приготовится к приветствию!

*Ведущий представляет судей.*

*Представление команд. Каждая команда хором выкрикивает свой девиз.*

***Ведущий:***  Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях. Болельщики приветствуют команды *(аплодисменты).*

***Ведущий:*** Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе и сообща.

*В эстафетах участвуют по 8 детей.*

***«ВЕСЕЛАЯ ПАРА».*** *Дети держатся за руки. Первый ребенок должен пробежать по скамейке (второй держит его за руку). Дальше вместе бегут змейкой через препятствия, огибая их, и возвращаются обратно также змейкой до скамейки, дальше второй ребенок бежит по скамейке (первый держит его за руку). Эстафета передается следующей паре.*

### *“МУРАВЬИ”. Рядом с каждой командой лежат гимнастические палки в соответствии с количеством детей. По сигналу дети начинают строить муравейник: стоящие первыми, берут одну палку, бегут по кочкам опираясь на палку (на полу разложены резиновые кольца) до ориентира-обруча и, положив в него свою палку, обычным бегом возвращаются к своим командам и передают эстафету следующему участнику. Гимнастические палки нужно выложить в форме колодца.*

### *“ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ”*

1. *Прыжки через препятствия*
2. *Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.*
3. *Подлезание под дугу (пролезание в обруч).*

***Ведущий***: Загадаю вам загадку:  
 На пол бросишь ты его –   
 Он подпрыгнет высоко,  
 Скучно не бывает с ним  
 Мы играть в него хотим.

***«САМЫЙ ЛОВКИЙ». 1 часть -*** *Участники поочередно бегут до колец, в которых лежат мячи, берут мяч и бегут до обруча, встают в обруч и подбрасывают мяч 3 раза перед собой с хлопком. Выполнив задание, возвращаются бегом к команде. Мяч остается в руках. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее соберет все мячи.*

***2 часть*** *– участники поочередно бегут до обруча, встают в него и 3 раза отбивают мяч от пола, выполнив задание, бегут до колец, кидают мяч в корзину и бегом возвращаются к команде. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее все сделает.*

***Айболит:*** Да, я увидел, вы действительно здорово справились со всеми заданиями нашего путешествия, вы настолько стали сильными и ловкими, что, наверное, сможете мне помочь спасти одну маленькую зверушку?

***Ведущий:*** Какую еще зверушку?

***Айболит:*** Заносите пациентов!

*Анфиса вносит в зал трёх больших мягких набивных змей-удавов.*

***Айболит:*** Дети, вам задание: доставить этих пациентов до моего медпункта.

***“ПЕРЕВОЗКА ЗМЕИ”.*** *Дети, стоя друг за другом в колонне, берут боком змею и поднимают её через голову, опускают на пол, перешагивают и т.д. до конца площадки, возвращаются бегом назад, змея над головой.*

***Айболит:*** Вот это скорость! Ну, молодцы, все умело справились. Можно мне вас опять попросить о помощи?

***Ведущий:*** Доктор, вы опять сюда какое-нибудь животное принесете?

**Айболит:** Нет, но мне нужны помощники. Вы умеете обращаться с бинтам? Анфиса вам поможет.

***“ЗАМОТАЙ БИНТЫ”*** *– развитие мелкой моторики. Дети встают вокруг обруча с лентами и берут по одной ленте, на конце ленты деревянная палочка. По команде Айболита “Марш!” – дети начинают быстро накручивать на палочки цветные ленты. Чья команда быстрее смотает все ленточки, та и победила.*

***Ведущий:***  Праздник весёлый удался на славу!  
 Думаю, всем он пришелся по нраву.

***Анфиса:*** Спасибо за праздник и веселье. Физкультура теперь будет моим любимым занятием. Я вам тоже хочу сделать сюрприз.

*Ведущий предлагает судьям подвести итоги, назвать победителей.*

*Подводится окончательный итог всей встречи. Жюри подсчитывает баллы.*

*Анфиса входит с девочками из подготовительной группы, одетых в яркие костюмы и все дети исполняют спортивный танец, в руках у девочек султанчики.*

***Айболит:*** Очень рад я:  
 Из ребят никто не болен,  
 Каждый весел и здоров  
 К награждению готов!

*Все команды строятся для объявления результатов*.

*Награждение команд* (награждает один из членов жюри и Доктор Айболит).

**Грамоты:** I место, II место, III место

**Медали:** Самый сильный, самый ловкий *(награждается мальчик из каждой команды)*

Самая быстрая, самая ловкая *(награждается девочка из каждой команды)*

***Ведущий***: Всем известно, всем понятно,  
 Что здоровым быть приятно.  
 Только надо знать, как здоровым стать.  
 С кем, ребята, вы дружны,  
 Знать об этом вы должны.

***Дети (хором)***: Солнце, воздух, спорт, вода –  
 Наши лучшие друзья.  
 Физкульт-ура, физкульт-ура!

**ДЕВИЗЫ:**

**«Пингвины»**

Мы пингвины просто класс, победи, попробуй нас!

\*\*\*\*\*\*\*

**«Комета»**

Летим вперед и побеждаем!

Всем отстающим помогаем!

\*\*\*\*\*\*\*

**«Апельсин»**

Мы как дольки апельсина.

Мы дружны и неделимы

\*\*\*\*\*\*\*

**«Верные друзья»**

Мы команда хоть куда!

В спорте все мы мастера.

Будем бегать, мяч гонять,

За победу воевать.

\*\*\*\*\*\*\*

**«Капитошка»**

Капитошка у руля,

Не сдается никогда!

\*\*\*\*\*\*\*

**«Дружба»**

Девиз наш: Дружба и успех!

Мы победим сегодня всех!

\*\*\*\*\*\*\*

**«Искрята»**

Мы веселые ребята, потому что мы – «Искрята»

\*\*\*\*\*\*\*

**«Дельфины»**

Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает.

\*\*\*\*\*\*\*

**«Слоны»**

Слоны всех сильнее!

Слоны всех мощнее!

Слоны все препятствия преодолеют!

\*\*\*\*\*\*\*

**«Динамит»**

Мы спортсмены классные

Мы – взрывоопасные

Кто сегодня победит?

Ну конечно, «Динамит»!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А только вперед!

И только все вместе!

\*\*\*\*\*\*\*

Наш девиз: Не унывать!

Все пройти и все узнать!

\*\*\*\*\*\*\*

Нам смелым и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути!

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Команда « СОЛНЫШКО»**

**подготовительной группы № 4**

**занявшая \_\_\_\_\_\_\_ место**

**в спортивных играх – эстафетах**

**Заведующая ГОУ детский сад**

**общеразвивающего вида № 817 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Н.Н.**

**Воспитатель физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зобова Е.Ю.**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Команда « ДЕЛЬФИНЫ»**

**старшей группы № 1**

**занявшая \_\_\_\_\_\_\_ место**

**в спортивных играх – эстафетах**

**Заведующая ГОУ детский сад**

**общеразвивающего вида № 817 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Н.Н.**

**Воспитатель физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зобова Е.Ю.**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Команда « КАПИТОШКИ»**

**старшей группы № 2**

**занявшая \_\_\_\_\_\_\_ место**

**в спортивных играх – эстафетах**

**Заведующая ГОУ детский сад**

**общеразвивающего вида № 817 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдеева Н.Н.**

**Воспитатель физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зобова Е.Ю.**

**Протокол судейства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **команды** | **1 эстафета**  «Веселая пара» | **3 эстафета**  «Полоса препятствий» | **2 эстафета**  «Муравьи» | **4 эстафета**  «Самый ловкий» | | **5 эстафета**  «Перевозка змеи» | **6 эстафета**  «Замотай бинты» | **Итого баллов:** | **Место** |
| 1 часть | 2 часть |
| **Команда «Солнышко»**  подготовительной группы № 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Команда «Дельфины»**  старшей группы № 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Команда «Капитошки»**  старшей группы № 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |