Методическая разработка.

( Лепка, старшая группа; возраст детей 3 года)

По теме: «Огуречик»

Цель: согласовывать процесс восприятия разных свойств предметов с процессом детской продуктивной деятельности. Обучать детей простейшим способам построения характерных признаков предмета. Развивать творческую активность и детское воображение. Способствовать развитию мелкой моторики. Познакомить детей с фольклорным текстом.

Материал: пластилин зеленого цвета, дощечки для лепки, влажные тряпочки по количеству детей.

План занятия.

1. Организационный момент. Беседа. Чтение потешки. Знакомство с потешкой.
2. Вводная часть
3. Самостоятельная работа детей
4. Подведение итогов

Ход занятия

Подготовка к занятию: Дети сидят на стульчиках напротив импровизированной сцены. Обращаясь к детям, говорю:

- Все устроились, всем удобно? Сели красиво, спинку держим прямо, ручки положили на коленочки. Ребятки, а сейчас я вам расскажу сказку, послушайте внимательно.

- на овощной грядке жила была огуречная семья. Это папа - огурец ( показываю детям). Вот он какой, зеленый, овальный, большой.

- Это мама- огурчик! Вот она какая, зеленая, поменьше, чем папа огурец, с хвостиком кудряшкой.

- А это маленький сыночек - огуречик! Вот какая замечательная огуречная семья. А на другом конце грядки жила мышка. Вот она! Маленькая, серенькая ( прячу мышь продолжая сказку.

- папа огурец и мама огурчик не разрешали маленькому огуречику далеко уходить (чтение потешки)

- Огуречик, огуречик, не ходи на тот конечик, там мышка живет тебе хвостик отгрызет (во время чтения потешки грозим пальчиком)

- Огуречик не послушался и пошел гулять на другой конец грядки Ля ля ля, вдруг выскочила мышка «Ам» и съела огуречик.

-Плачет папа огурец, плачет мама огурчик, жалко им сыночка огуречика (обращаясь к огуречной семье)

- Не плачьте мы с ребятками поможем вам. Ребята, поможем огуречной семье? А сейчас ребятки давайте встанем, вон там ( показываю детям) стол, мы сядем на стульчики, будем лепить огуречик ( идем с детьми к столу, сажаю детей, предлагаю заняться лепкой), раздаю детям по кусочку пластилина зеленого цвета, обращая внимание детей на цвет.

- Ребятки, возьмите пластилин в ладошки, давайте согреем его (обращаю внимание детей на свойства пластилина: мягкий, теплый, можно лепить)

- Положите пластилин на доску, а другой ладошкой накройте его сверху, вот так. Катаем « колбаску» (показываю детям прием скатывания «колбаски», если у ребенка не получается, помогаю)

- Катаем, катаем, раскатываем, катаем, катаем, раскатываем ( помогаю детям придать форму овала)

- Что же у нас получилось? Зеленый, овальный, маленький огуречик. ( спрашиваю детей)

- Давайте отнесем свои огуречкик на грядку. Вот какая огуречная семья. Папа огурец, мама огурчик и сыночек огруречик. Спасибо ребятки, что вы нам помогли нам, какие красивые огуречки вы слепили.

- Мышка поняла, что мы с ребятками не дадим в обиду маленького огуречика и убежала к себе в норку.

Ребятки, давайте скажем огуречику( грозим пальчиком, читаю потешку)

- Огуречик, огуречик не ходи на тот конечек, там мышка живет тебе хвостик отгрызет( предлагаю детям попрощаться с огуречной семьей) До свидания, до свидания!