**КОНСПЕКТ**

**физкультурного праздника**

**ко Дню Победы**

**(подготовительные группы)**

**Инструктор по физической культуре**

**ЧИБИСКОВА О.Н.**

**ЦЕЛЬ:** развивать чувство любви к Родине, гордости за нее. Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, развивать основные физические качества, воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Под музыку марша «День Победы» в зал входят дети, перестраиваются.

**Инструктор:** Дорогие ребята, сегодня мы проводим спортивный праздник, посвященный Дню Победы. Мы посвящаем его всем, кто сражался за нашу Родину.

**Дети:** *(читают стихи)*

1 ребенок. Был великий День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех за нас.

2 ребенок. Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

3 ребенок. Мы будем храбрыми, как деды,

Родную Землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**Инструктор:** Да, ребята, этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же, ребята, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

**Дети:** *(читают стихи)*

1 ребенок. Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете

Великий Май, победный Май.

2 ребенок. Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам на веки

От всей Земли, от всей Земли.

3 ребенок. Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб леса вокруг шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы в них зеркально отражалась реченька-краса.

4 ребенок. Пусть аист гнезда вьет на крыше,

Курлычут в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей земли.

**Инструктор:** И так начинаем наш праздник! Наши славные воины были сильные и смелые. И вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них.

***Игра: «У солдат порядок строгий».***

(По типу игры «Займи свое место»). Дети строятся в две шеренги по командам. По сигналу они

разбегаются врассыпную. Затем, по сигналу участники, должны быстро занять, свое, место в своей

шеренге.

**Инструктор:** Наши славные летчики воевали в воздухе.

***Игра «Летчики, на аэродром!»***

Дети становятся в несколько колонн по разным сторонам зала. Место для каждой колонны обозначается предметом ( кеглей разных цветов). Играющие изображают летчиков. По сигналу «К полету!» дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью - заводят моторы. На следующий сигнал «Полетели!» дети поднимают руки в стороны и бегают — «летают» в разных направлениях по залу. По сигналу «На посадку!» самолеты находят свое место (у своей кегли) и строятся в колонны.

**Инструктор:** Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

***Эстафета: «Передай снаряды»***

(Дети делятся на две команды, выстраиваются в шеренги и передают мячи по цепочке из одной корзины в другую.)

**Инструктор:** На море воевали моряки и морские десантники.

***Эстафета «Полоса препятствий»***

Участники должны перепрыгнуть через кубики, подлезть под дугу, подпрыгнуть и позвонить в колокольчик.

**Инструктор:** А какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Они были смелыми и отважными.

***Конкурс «Перевяжи раненого».***

Задача участниц — перевязать «раненого бойца». Побеждает тот, кто аккуратнее и быстрей это сделает.

**Инструктор:** Ребята, во время войны необходимо было добыть различные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали нужные сведенья.

***Эстафета: «Доставь важное донесение».***

Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне зала находится куб, на нём лежит большой конверт. По свистку 1-е участники бегут, ползут по-пластунски, берут конверт и возвращаются бегом назад, отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание.

**Инструктор:** Давайте посмотрим, что в пакете? Да тут загадки!

***Конкурс загадок.***

**1.** Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою *...(страну)*

**2.** Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь *...(пограничником)*

**3.** Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном *...(корабле)*

**4.** Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный *...(летчик)*

**5.** Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... *(танкистом)*

**6.**Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, *...(пехота)*

**7.** Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было *...(войны)*

**Инструктор:** Самыми меткими в войну считались снайперы.

***Эстафета «Снайперы»***

Участники выстраиваются в шеренгу, у каждого по мешочку с песком. На некотором расстоянии

от них лежат обручи. Надо попасть мешочком в обруч. Кто больше попадет, тот и выиграет.

**Инструктор:** Ребята, День Победы всегда отмечают ярким салютом.

***Игра «Салют»***

Из двух больших корзин высыпаются разноцветные шарики на пол. Дети обеих команд должны

собрать шарики своего цвета в обруч. Чья команда быстрее соберет шарики и построится вокруг

своего обруча, та и победитель.

**Инструктор:** Ребята, наш народ, смелый, отважный, прошел в годы войны через тяжелые

испытания, но выстоял, победил и заслужил высокие слова похвалы, радости и уважения от нас с вами.

**Дети:**

1. Погибшим -

Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

1. Живым -

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!

**Инструктор:** Слава нашим генералам!

 **Дети:** Слава!

**Инструктор:** Слава нашим адмиралам!

**Дети:** Слава!

**Инструктор:** И солдатам рядовым!

**Дети:** Слава!

**Инструктор:** Пешим, плавающим, конным,

 В жарких битвах закаленным,

 Слава павшим и живым!

**Дети:** От души спасибо им!

Под музыку марша «День Победы» выходят из зала.