**«Подвижная игра, как средство коррекции поведения агрессивных и гиперактивных детей»**

 Ни для кого не секрет, что игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. А подвижные игры помогают решить задачу развития движений и их совершенствования.

 Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Следует отметить, что в подвижных играх дети не только учатся правильно двигаться, но и уточняют знания об окружающей жизни, свойствах предметов, знакомятся с новыми словами и учатся произносить их.

 В подвижных играх развивается память, внимание, воображение. Дети учатся ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

 Подвижные игры – важное средство развития самостоятельности, активности, инициативности. Таким образом, подвижные игры оказывают огромное влияние на все стороннее развитие детей.

 В настоящее время увеличивается число агрессивных и гиперактивных детей, и подвижная игра является одним из средств коррекции поведения таких детей.

 Подбирая игры для гиперактивных детей, необходимо учитывать следующие особенности: дефицит внимания, импульсивность, высокую активность, неумение заострять внимание на деталях. В игре им трудно дожидаться своей очереди.

 В коррекционной работе с такими воспитанниками можно использовать следующие игры:

**- Сюжетные игры** имеют готовый сюжет, и твердо зафиксированные правила.

 Сюжет отражает явление окружающей жизни (трудовые действия людей, движение транспорта, движения и повадки животных, птиц и т.д.) игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребенок.

 Правила обусловливают начало и прекращение движения, определяют поведение, и взаимоотношения играющих. Уточняют ход игры. Подчинение правилам обязательно для всех.

**- Сюжетные подвижные** игры преимущественно коллективные (небольшими группами и всей группой). Это позволяет использовать их в разных условиях с разными целями.

 Действия детей в игре подобного типа взаимосвязаны. Активность одного участника, например «кота», в игре побуждает других участников двигаться быстрее. Так гиперактивный ребенок «кот», а заторможенный «воробей» помогают друг другу выполнить задание правильно.

 Такие игры, как, например: **«У медведя во бору»** развивает выдержку и речь; **«лохматый пес»** - воспитывает терпение, что очень важно при работе с гиперактивными детьми.

**- Бессюжетные** подвижные игры типа **«ловишек»,** **«перебежек»** не имеют сюжета, образов, но сходны с сюжетными, наличием правил, ролей, взаимообусловленностью игровых действий всех участников.

 Эти игры связаны с выполнением конкретного двигательного задания и требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости, ориентировки в пространстве. Выполнение четких правил, что помогает гиперактивному ребенку бесконфликтно взаимодействовать с другими детьми.

 Такая игра как «Давайте поздороваемся» направлена на снятие мышечного напряжения, переключение внимания.

 Разнообразие тактильных ощущений сопутствующих проведению этой игры, дает гиперактивному ребенку возможность снять мышечное напряжение и почувствовать свое тело.

 Для агрессивных детей следует подбирать игры способствующие снижению агрессии.

 Например: игра «Обзывалки» полезна не только агрессивным, но и обидчивым детям.. Следует проводить ее в быстром темпе, но следить за тем, чтобы мяч, который передается по кругу, дети не роняли.

В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: **«А ты, ………….. солнышко!»** Чтобы дети почувствовали разницу в словах обидных и приятных.

 Так же помогают снять агрессию такие игры как: **«Два барана», «Бумажные мячики», «Качели».**

 Таким образом, проведение подвижной игры с учетом индивидуальных особенностей детей дает возможность обратить внимание на отдельные элементы движений, исправить ошибки у тех, кто нуждается в совершенствовании движений, или поощрить детей, отметить качество выполнения упражнений.

 Предполагая индивидуальную динамику развития детей, следует проводить одни и те же игры в течение длительного времени, давая возможность каждому овладеть определенными навыками выполнения движений.

Успехов в работе!