**Сценарий спортивной прогулки. (2 младшая группа)**

**Тема «Ай да заинька!»**

**Задачи:**

1. Формировать интерес к спортивным прогулкам.
2. Развивать у детей фантазию, воображение.
3. Создать веселое настроение у детей.

 **Особенности проведения:** прогулка проводится в зимний период времени, в теплую, безветренную погоду.

**Оборудование:** игрушечный заяц, обручи, тряпочные морковки, пробочки, шишки, корзины.

**Действующие лица:**

Ведущий

Зайка

*Содержание прогулки*

Накануне воспитатель настраивает детей на то, что завтра будут проводится разнообразные игры, как себя вести, чем заниматься на прогулке. Педагог приводит детей на спортивный участок и предлагает отправиться в зимний лес. В лесу живут много диких животных и у меня есть картинки с изображением животных, но я хочу познакомить с зайчиком. Ребятки, посмотрите на мои картинки. Кто на них изображен? (зайчики).

- Как выглядит зайчик?

-Он маленький, длинноухий, пушистый, короткохвостый. Он сидит под сосной, как столбик, и прислушивается вот так. (Дети изображают зайчика).

-Зайчик грызет морковку и капустку вот так: «Хрум-хрум!». Зайчик –дикое животное, он живет в лесу, в норке. После знакомства дети встречают плачущего Зайчика, он потерял своего друга Снеговика. Воспитатель предлагает детям помочь Зайчику, все отправляются на поиски Снеговика.

*Основная часть*

**Вед.** Ребята, впереди нас ждут различные задания, препятствия, разнообразные игры, но мы с вами справимся, чтобы найти Снеговика. В этом нам поможет Зайка. Дети выполняют первое задание.

1. Идем по кругу (ходьба друг за другом)
2. По пути перешагиваем бревнышки (ходьба с высоким подниманием колен)
3. Теперь нам надо пройти по узенькой дорожке (ходьба по снежной тропинке)
4. Впереди у нас густые деревья и нужно их обойти (бег змейкой)
5. Вот мы и пришли на опушку, где живет зайка (упр-я на восстановление дыхания)

**Зайка:** Я очень рад что, справились с первым заданием, вы уже такие большие, сильные и смелые, а прыгать как я, научились? (ответы детей)

**Прыжки из обруча в обруч, пролезть под снежным тоннелем.**

**Игровое упражнение «Кто быстрее доползет до зайки»**

**Зайка:**Молодцы, я вижу, все вы научились прыгать как зайки. Ребята, я вас пригласил к себе в лес, потому что, мне очень нужна ваша помощь. Нужно собрать все морковки (тряпочные) и разложить их по корзинкам, чтобы сделать запасы на зиму. Поможете мне?

**Игра «Собери морковки»**

**Зайка:**Спасибо, вам ребята, очень вы мне помогли. А еще белочка  попросила вас, собрать ей орешки, поможем ей? (Ответы детей)

**Игра «Орешки для белочки»**

 (высыпаются мелкие предметы, крышечки или что то, другое, дети быстро собирают в корзинку все предметы)

**Зайка:**Вот спасибо ребята, белочка очень обрадуется и обязательно вам тоже пришлет подарок. А теперь давайте ребятки разделимся на две команды и выполним игровые упражнения. Посмотрим, кто у нас самый ловкий и смелый.

1 команда выполняет упражнение на равновесие: **«Пройди по снежному валу»**

2 команда выполняет упражнение: **«Пройди между снежными пенечками»**

**Вед.** Ребята, ну а теперь попрыгаем с зайкой.

**Логоритмическое упражнение «Попрыгай с зайкой»**

 **Раз, два, три, четыре, пять,**

**Начал заинька скакать.**

**Прыгать, заинька горазд,**

**Он подпрыгнул десять раз.**

**Взялся зайка за бока,**

**Заплясал он гопака.**

**Прилетели утки.**

**Заиграли в дудки.**

**Ах, какая красота.**

**Заплясал он гопака.**

**Лапки вверх, лапки вниз.**

**На носочках подтянись.**

**Лапки ставим на бочок.**

**На носочках скок-скок-скок.**

**А затем в присядку,**

**А потом на пятку.**

**Зайка:** Молодцы, а хотите поиграть в интересную игру. Нужно брать по одной шишке и бросать в корзину, до тех пор, пока все шишки не окажутся в корзине.

**Игровое упражнение «Попади в цель»**

**Игра «Ровным кругом»**

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говорят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг, стой на месте!

Дружно вместе, сделай вот так!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движения, которые показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться. Нужно ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг.

*Заключение* **Зайка.**Очень интересная игра, мы теперь со зверюшками будем в нее играть. Дети переходят на участок группы и находят Снеговика, рассматривают его вместе с педагогом, радуются. Около Снеговика находят мешок с конфетами.

**Зайка.** Ребята, за то, что вы мне помогли, я вас  хочу отблагодарить. Зайка всех угощает конфетами.

**Вед.** Молодцы, ребята, сегодня