Проект «Олимпийские надежды» способствует приобщению детей и их родителей к духовным ценностям олимпийского движения, создает благоприятный психологический климат для ребенка. Проект основан на сотворчестве детей и взрослых, формирует активную творческую личность, понятие о мирных соревнованиях, в которых принимают участие спортсмены всего мира, воспитывает честность, волю к победе, взаимовыручку, умение радоваться достижениям других детей.

В совместной деятельности с воспитателем группы дети говорили о спорте и спортсменах, почему ,где и как люди решили состязаться на Олимпийских Играх. Как они зарождались и изменялись с течением времени. В каких странах и городах проводились Олимпийские игры и люди каких рас, национальностей и вероисповеданий принимали в них участие. Рассматривая глобус и отмечая на нем страны, в которых проводились Олимпиады, мы говорили о том, какие бывают расы и национальности. О том как мы, люди, похожи несмотря на разный цвет кожи, обычаи, язык, традиции. Попробовали представить себе как , попав в другую страну не зная языка можно договориться. Попросить есть, пить, спать, играть с помощью пантомимы. Играли в игру: «из какой страны твой герой», с рассматриванием кукол в национальных костюмах и государственных флагов стран-участников Олимпийских игр.

Знакомились с национальными подвижными играми и видами спорта. В культуру каждого народа входят созданные им виды спорта. На протяжении веков они сопутствуют повседневной жизни детей и взрослых, вырабатывают жизненно принципиальные свойства: выносливость, силу, ловкость, быстроту, прививают честность, справедливость и достоинство.
Многие из них имеют многовековую историю: они сохранились до наших дней со времен глубочайшей старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя национальные традиции.

 Говорили об атрибутах и талисманах Олимпиад, которые страна- хозяйка Олимпиады разрабатывает в соответствии с традициями и обычаями своей страны. В разработке символики принимает участие все население. Каждый такой символ уникален и неповторим. Просмотры мультфильмов об Олимпиаде чередовались с энциклопедическими данными. Темой дружбы и взаимоуважения народов мира были пронизаны все занятия. Дети поняли, что хотя все мы разные, но живем и общаемся все вместе.

В течении года детей знакомили с историей возникновения Олимпийского движения.

Олимпийские игры - мероприятие международного масштаба и значения. Символизируют это 5 объединенных колец — 5 частей света. Каждая церемония открытия и закрытия Олимпиады включает в себя представление элементов и произведений национальной культуры страны-хозяйки. Таким образом, Олимпийские игры сегодня могут служить **символом толерантности и объединения народов.**

С педагогом дополнительного образования посетили древнюю Грецию, смотрели на спортсменов и подражали им.

В течении всего учебного года мы вместе с детьми подготовительной группы путешествовали по волшебной стране Спортландии. Эту страну придумали дети.

Большое внимание уделялось интеграции в различных областях. Так, на занятиях по изобразительной деятельности дети нарисовали карту этой страны, придумали названия городов, разработали дизайн медалей для награждения победителей соревнований и вылепили их из самозатвердевающего пластилина.

 Каждый месяц мы путешествовали в новый спортивный город ,название которого созвучно виду спорта, изучаемого нами. Дети сочиняли истории о жителях сказочной страны Спортландия.

Особый интерес проявили дети к соревнованиям по спортивному многоборью и празднику «Малая Олимпиада». Торжественность церемонии, чёткое соблюдение спортивных правил, участие в судействе родителей, и конечно, вручение медалей и вымпелов, сделанных своими руками ,всё это создает радостную атмосферу у детей старшего дошкольного возраста и воспитывает интерес к Олимпийскому движению.

Современные Олимпийские игры вносят существенный вклад в распространении информации о культуре и мировоззрении других стран и уважении к ним, а также являются серьезной попыткой научиться оставлять конфликты ради общей цели.

Участие в проекте развивает у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; учит добру и справедливости, чести и порядочности, формирует высокую нравственность. Дети учатся работать в команде, становятся более активными, ответственными.

Участие в проекте помогло ослабленным, часто болеющим детям почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником. У ребят была возможность проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе и получить медаль за храбрость или волю к победе.

Проект объединил семьи воспитанников, позволил родителям больше времени проводить с детьми, записать их в различные спортивные секции в зависимости от предпочтений детей.