**Сценарий физкультурного праздника для детей старшей группы**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:** Формирование у дошкольников интереса к физической культуре

**Задачи:**

1. Доставить детям удовольствие, способствовать развитию положительных эмоций

2. Формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно

3. Способствовать развитию двигательных качеств в соревновательной деятельности

4.Обогащать опыт детей совместными двигательными действиями, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки

**Инвентарь и оборудование**

- Детские костюмы: «Красная шапочка», «Колобок», «Три поросенка», костюм «Буратино». - Книга сказок большого формата

- Атрибуты: «Золотой ключик», «Цветик-семицветик», цветы для эстафеты «Собери букет», шапочка или маска белого медведя.

- Мячи резиновые диаметром 15 см – 2 шт.; мягкие диаметром 20 см – 2 шт.; стойки для обегания – 8 шт.; большой обруч; модули «Альма» - 20 шт. (парные)

- СД-диск с музыкальным сопровождением

- Подарки для участников праздника

- Шары и гирлянды для украшения зала

- Ноутбук для судей

**Место проведения:** физкультурный зал

**Предварительная подготовка**

Подготовить школьника («Буратино») и детей подготовительной группы, исполняющих роль сказочных героев; воспитателям провести с детьми беседы по сказкам; разделить детей старшей группы на две команды; придумать название команд и сделать эмблемы; приготовит подарки для участников праздника; украсить зал; подобрать двух судей из работников детского сада.

1. *Дети в колонну по одному под музыку входят в зал (построение через одного: мальчик – девочка). В руках у девочек ленты, у мальчиков султанчики. Перестроение в круг лицом в центр.*

**Ведущий:**Здравствуйте ребята! Сегодня в спортивном зале встречаются две команды (название команд), чтобы посоревноваться между собой, показать свою смелость и смекалку, ловкость, силу, быстроту. Обычно на соревнованиях присутствуют судьи. Они следят за тем, чтобы спортсмены не нарушали правила, ставят оценки за выполнение упражнений, определяют победителей. У нас тоже есть судьи, поприветствуем их.

1.2. *В зал входит Буратино (ребенок-школьник) в руках у него большая книга «Сказки».*

 **Буратино:** Здравствуйте! Вы меня узнали? *(дети отвечают).* Правильно я – Буратино. Папа Карло подарил мне большую книжку с картинками *(показывает детям).* Книга эта не простая, она волшебная. Ее можно не просто прочитать, но и самому попасть в сказку, принять участие в приключениях героев. Если нужна помощь – помочь.

Только, есть одно условие: одному в сказку нельзя, можно обратно не вернуться. Обязательно нужны друзья – смелые, сильные, умные, ловкие, дружные. Вот, черепаха Тортила и посоветовала мне с вами в путь отправиться. Ведь, в сказку может попасть только тот, кто дружит с физкультурой. Сказочным героям приходится выполнять разные задания, например: «Найди то, не знаю что; поймай Жар-птицу». А на чем им только не приходилось передвигаться: на волке, на орле, на ковре-самолете.

 **Ведущий:** Буратино, черепаха Тортила дала тебе правильный совет. Дети в нашем детском саду такие, как тебе надо. *Обращается к детям*: Ребята, вы согласны отправиться в сказку? *(дети отвечают).*

Тогда в путь. Буратино, открывай свою волшебную книгу. А судьи будут наблюдать за нами по волшебному монитору *(показывает на ноутбук).*

1.3. Музыкальная разминка (Н.Королева «Маленькая страна»).

*После разминки дети кладут ленты и султанчики в корзину и садятся на скамейки*

2. *В зал под музыку из кинофильма «Про Красную шапочку» входит Красная шапочка (девочка из подготовительной группы). Собирает цветы, танцует.*

 **Ведущий:** Здравствуй Красная шапочка. Куда ты идешь?

 **Красная шапочка:** Здравствуйте. Иду я к своей бабушке, несу ей пирожок и кусочек масла. По дороге собираю цветы.

 **Ведущий:** Красная шапочка, а волка ты не боишься?

 **Красная шапочка:** Нет, здесь охотники близко.

 **Ведущий:** Хочешь, мы поможем тебе собрать букет для бабушки?

 **Красная шапочка:** Да, спасибо.

2.1. *Эстафета «Собери букет»*

На полу разложены цветы. На середине зала лежит большой обруч. Команда строится в колонну по одному за стартовой линией. По команде первый участник бежит вперед, берет один цветок, кладет его в обруч, на обратном пути берет другой цветок, возвращается в свою команду, передает цветок следующему участнику. Последний участник после того, как положит цветок в обруч, бегом возвращается обратно. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

 **Ведущий:** Красная шапочка, понравился тебе букет, который собрали ребята для твоей бабушки?

 **Красная шапочка:** Да, очень красивый букет. Спасибо ребята.

*Машет детям рукой и под музыку выходит из зала.*

2.3. **Ведущий:** А теперь, давайте, почитаем следующую сказку.

*Буратино открывает книгу и читает.*

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок. Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, кто в теремочке живет? *(дети отвечают).*

Правильно. Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок. Пришел медведь. Стучится в теремок, то же хочет там жить. Да, только мал для него этот домик. Полез медведь на крышу и раздавил теремок. Давайте поможем лесным жителям новый домик построить, чтобы всем в нем хватило места.

2.4. *Эстафета «Построй теремок».* Дети строят «теремок» из модулей «Альма», каждая команда со своей стороны от середины (большой прямоугольник). Задание выполняется одновременно всеми участниками. Построив «теремок», дети строятся в колонну по одному за линией старта. Капитаны проверяют постройку, поправляют не ровно стоящие детали и бегом возвращаются в свою команду. Эстафета заканчивается, когда капитан пересечет линию старт-финиш.

 *Буратино ставит последний модуль-треугольник на центральный прямоугольник*.

 **Ведущий:** Молодцы! Хороший теремок получился, теперь в нем всем места хватит.

2.5. **Ведущий:** Посмотрите, а это кто?

 *В зал входит «Колобок» (ребенок подготовительной группы). Он поет песенку (запись сделана заранее).*

 Через горы напрямик

 Шел не уставая,

 Развеселый Колобок

 Песню напевая:

 «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,

 Я от бабушки и дедушки ушел». **Ведущий:** Так, это же Колобок!

 **Буратино** *обращается к Колобку:* Я читал сказку. Тебя в конце тропинки лиса ждет, чтобы съесть, а ты песенки поешь.

 **Колобок:** Ой-ой-ой! Я убежал лес посмотреть и себя показать. Не хочу, чтобы меня лиса съела.

 **Ведущий:** Ребята, давайте поможем колобку лису перехитрить, укажем другую тропинку. А ты Колобок, поскорее возвращайся домой, к бабушке и дедушке. Нельзя одному по лесу гулять.

2.6. *Эстафета «Прокати мяч».* Команда строится за линией старта в колонну по одному. По команде первый участник прокатывает мяч «змейкой» между стойками, стоящими в одну линию (4 шт.; расстояние между стойками 1м), берет мяч в руки, обегает последнюю стойку, по прямой возвращается в свою команду, передает мяч следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник с мячом в руках пересекает линию старт-финиш.

 *Колобок благодарит детей и выходит из зала.*

**Ведущий***:* Ребята, посмотрите какая большая поляна. Давайте встанемврассыпную и послушаем, как поют птицы *(звучит запись пения птиц). В зал вбегают дети подготовительной группы в костюмах поросят.*

**Один поросенок (Ниф-Ниф):**

Носик – круглым пятачком, Им в земле удобно рыться.

Хвостик маленьким крючком, Вместо туфелек копытца. **Второй поросенок (Нуф-Нуф):**

Трое нас – и до чего же
Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*Дети отвечают.*

**Поросята:** Я Ниф-Ниф, я Нуф-Нуф, я Наф-Наф.

**Наф-Наф:** Давайте вместе потанцуем.

2.8*. Музыкальная композиция «Ни кола, ни двора».*

 *Ведущий хвалит детей. Поросята прощаются и выбегают из зала.*

2.9. *Буратино выходит на середину зала, в руках он держит «Цветик-семицветик».*

**Буратино:** А, вот и «Цветик-семицветик». Несколько лепестком уже оторвано.

**Ведущий:** Что- то становится холодно. Не на Северный ли полюс мы с вами попали. Здесь живу белые медведи. Так давайте, чтобы согреться поиграем в игру, которая так и называется «Белые медведи».

*3.Игра «Белые медведи».*

Выбирают водящих – «белых медведей» (2 чел.). Они находятся в условленном месте – «на льдине». Остальные участники игры на противоположном конце зала – «в домике», обозначенном чертой. По сигналу ведущего дети выходят из «домика» и двигаются в сторону «льдины» со словами:

Где здесь белые медведи?

Их не видно на снегу.

Испугаться я могу, В дом скорее побегу!

После этих слов «медведи» ловят (пятнают) детей, которые должны быстро добежать до своего «домика». Те, кого поймают, меняются с водящими ролями. *Игра повторяется 2-3 раза.* 3.1**.Ведущий:** В гостях хорошо, а дома лучше. Пора нам возвращаться в детский сад.

 *Буратино выходит на середину зала и отрывает лепесток у «Цветика-семицветика».*

**Ведущий:**

Ты лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели…

Вели, чтобы мы оказались в нашем детском саду.

*Ведущий предлагает детям закрыть глаза и сосчитать до трех. Все хором считают.*

*3.2.***Ведущий:** Вот мы и дома. Ребята, интересное было приключение? А, что скажут наши судьи?

*Судьи сообщают результаты соревнований, хвалят детей и передают посылку от* сказочной волшебницы.

**Ведущий:** Только сундучок закрыт, а ключика нет.

**Буратино:** Может, мой подойдет?

*Буратино открывает сундучок, достает из него листок бумаги и передает ведущему.*

**Ведущий:** Эту посылку прислала добрая волшебница из сказки «Золушка». Она предлагает вам отгадать загадки про сказочных героев. Давайте последуем ее совету и посмотрим, что произойдет.

*Команды строятся в две шеренги лицом друг к другу. Ведущий читает загадки по очереди - сначала одной команде, потом другой. Дети отгадывают.*

**Ведущий:** Молодцы ребята, все загадки отгадали. Смотрите, сундучок-то и, правда, волшебный! В нем конфеты.

*Звучит музыка. Буратино раздает конфеты, прощается с детьми и выходит из зала.*

3.3. Перестроение в колонну по два. Выход из зала под музыку.