**Проект**

**«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»**

Пояснительная записка

В современном обществе достаточно много обращается внимания на здоровье ребёнка. Современное поколение детей рождается слабым, имеет некоторые отклонения в развитии, в том числе и в физическом. Многие детские сады за основу своей работы взяли направление на физическое развитие дошкольников дабы повысить уровень физического развития детей и при этом добиваются положительных результатов, что несомненно хорошо. Слабое физическое развитие детей связано с изменениями в экологической системе планеты, с загрязнением окружающей среды, с наследственностью родителей и другое.

Педагоги и медики в детских садах, анализируя физическое развитие дошкольников, обратили внимание, что уже при поступлении в группу раннего возраста у всех детей имеется вторая группа здоровья. Большинство детей перенесли простудные заболевания в раннем детстве не один раз и их относят к группе риска - часто болеющих детей. Наш коллектив, работая в физкультурно-оздоровительном направлении, добился положительных результатов в 2010-2011 учебном году у детей среднего и старшего возраста 34,6% высокий уровень физического развития, 66, 4% - средний, низкого уровня физического развития нет. Это достигалось путем применения новых здоровьесберегающих технологий. У детей младшего возраста результаты тоже положительные, но они соответствуют возрастным стандартам и немного превышают средний уровень физического развития, высокий уровень физического развития всего у 2 детей из 21. Актуальность проблемы усугубляется тем, что родители не стремятся нести ответственности, неохотно идут на контакт с педагогами детского сада, негативно реагируют на предлагаемую помощь. Тесное сотрудничество родителей и педагогов детского сада, по нашему мнению, поможет более эффективно использовать имеющийся опыт и благотворно скажется на физическом развитии и здоровье детей.

Поэтому и родился проект «Здоровая семья». Главная цель которого – оказание педагогической и психологической поддержки родителям и детям, пропаганда здорового образа жизни, мотивация родителей на совместную работу в физкультурно-оздоровительном направлении. Этому будет способствовать система физкультурных занятий родителей с детьми третьего и четвертого года жизни, на таких занятиях родители приобретут теоретические и практические знания в области оздоровления и физического развития детей.

***Визитка проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы проекта: *образовательное учреждение*  МДОУ детский сад №1 | |
| Головина О.В. – старший воспитатель  Шульга Г.Б.- медицинская сестра  Дементьева Г.Н.- педагог-психолог  Леванова Г.Г.- воспитатель группы «Колобок»  Шошина Т.С. – воспитатель группы «Смешарики» | |
| Тема проекта: | «Здоровая семья» |
| Творческое название: | «Будем здоровы!» |
| Типология проекта: | Практико – ориентированный |
| Категория участников: | Дети 3-5 лет, родители, педагоги групп «Колобок», «Смешарики», медицинский персонал |
| Предметная область | Физическое развитие: физкультура, здоровье |
| Обучающие задачи: | 1. Формировать правильную осанку и содействовать профилактике плоскостопия, заболеваний органов дыхания; 2. Формирование практических умений в области физического развития ребёнка; |
| Развивающие задачи: | 1. Развивать мышечную силу, гибкость, психические процессы: внимание,память, мышление ,воображение ; 2. Развивать у детей и взрослых творческую и познавательную активность, инициативу и кругозор; |
| Воспитательные задачи : | 1. Воспитывать привычку здорового образа жизни;   Воспитывать положительный эмоциональный отклик на взаимодействие взрослого и ребёнка, раскрепощённость, в движении |
| Основополагающий вопрос: | Что на свете всего дороже? |
| Проблемный вопрос: | Как сохранить своё здоровье смолоду? |

Этапы проекта

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Подготовительный | 1. Обследование уровня физического развития детей  2.Анкетирование родителей |
| 2. Проектировочный | Планирование совместной деятельности и разработка индивидуальных карт развития детей. |
| 3.Практический | 1.Консультирование по вопросам здоровья;  2.Практичесие занятия взрослых вместе с детьми;  3.Развлечения и спортивный досуг взрослых вместе с детьми. |
| 4. Контрольно- коррекционный | 1.Повторное обследование детей Iполугодие  2.Анализ проведённой работы – коррекция деятельности  3. Повторное обследование детей II полугодие  4. Анализ проведённой работы |
| 5. Заключительный | 1.Спортивный досуг «Вместе с мамой, вместе с папой»  2. Презентация |

**Практический материал**

**Встреча I «О здоровье – всерьёз !»**

Задачи: Познакомить родителей с результатами обследования уровня физического развития детей; постановка проблемы здоровья часто болеющих детей и их физического развития ; решение организационных моментов. Знакомство с планом работы.

Участники : родители, инструктор по физкультуре, медицинская сестра.

План :

1. Анкетирование родителей по теме «Здоровье моего ребёнка»

2.Беседа медсестры и педагога – психолога о здоровье- как телесном и душевном равновесии.

3. Сообщение инструктора о результатах обследования детей.

4.Знакомство с планом работы родителей вместе с детьми, решение организационных моментов- частота и время встреч, форма.

**Встреча II «Гимнастика вдвоём»**

Задачи : обогатить знания родителей о гимнастике взрослого с ребёнком; сформировать у родителей желание и умение выполнять совместно с ребёнком физические упражнения.

Участники Родители, дети, инструктор физкультуры.

План :

1.Беседа «Значение гимнастики вдвоём»

2.Правила поведения родителей на совместных физкультурных занятиях.

3. Практическое занятие «Гимнастика вдвоём»

4. Фиточай, рефлексия.

**Встреча III «Путешествуем вдвоём»**

Задачи: помочь родителям ощутить радость от совместной с ребёнком двигательной деятельности и понять полезность «гимнастики вдвоём», формировать у родителей умение выполнять совместно с ребёнком физические упражнения, совершенствовать умение перекатывать мяч друг другу, развивать у детей и совершенствовать у родителей двигательного творчества.

Участники Родители, дети, инструктор физкультуры, воспитатель.

План:

1.Беседа «Значение природы в сохранении здоровья человека»

2. Практическое занятие «Путешествие вдвоём»

3. Фиточай, рефлексия.

**Встреча IV «Зимние забавы»**

Задачи: вовлекать родителей в активную деятельность с ребенком в зимний период, познакомить с русскими народными забавами, развивать и совершенствовать детско-родительские отношения.

**Встреча V «Топотушки»**

Задачи: познакомить родителей с нарушением осанки и плоскостопием у малышей, познакомить с приемами массажа, игровыми упражнениями для профилактики, использованием самодельных тренажеров.

**Встреча VI «Мой веселый звонкий мяч»**

Задачи: вовлекать родителей в активную деятельность с ребенком , познакомить с играми с использованием различных размеров мячей, развивать и совершенствовать детско-родительские отношения.

**Встреча VII «Русские забавы»**

Задачи: вовлекать родителей в активную деятельность с ребенком, познакомить с русскими народными играми, развивать и совершенствовать детско-родительские отношения.

**Встреча VIII «Мой костер в тумане тает…»** Задачи: активизировать деятельность родителей в с ребенком в походных условиях, создать благоприятные условия для использования русских народных забав, совершенствовать детско-родительские отношения.