**Семейный физкультурный праздник «Колобок»**

**(для детей II младшей группы)**

***Задачи:***

-Дать детям знания о культуре здоровья;

-Развивать физические качества: крупную и мелкую мускулатуру, силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;

-Закреплять навыки в беге, прямом галопе, ползание на четвереньках, перешагивании;

-Воспитывать у детей эмоциональное положительное отношение к занятиям физическими упражнениями на основе русского народного фольклора;

-Способствовать становлению положительных детско – родительских отношений.

**Оборудование и инвентарь**: ведерки желтого и синего цветов, шишки, мячи, игрушки (поезд, лошадка, машина, самолет), медальки с изображением Колобка.

**Ход мероприятия.**

***Дети с родителями входят в зал, и строятся в шеренгу.***

***Ведущий.*** Здравствуйте, дорогие, - маленькие и большие! Как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали? Смотрите: Дед и Баба по амбару метут, по сусекам скребут, что – то печь собрались. А вот и Зайчонок – кривоног по горке скок, и Волчок – зубами щелк. А там Медведь и Лисичка – сестричка. Что же это за сказка?

**Дети**. Колобок!

***Ведущий.*** А где же сам Колобок?

Он, наверное, укатился, пока на окошке студился. Давайте – те найдем его

- Кто пойдет на поиски колобка, по именам рассчитайсь! Мамы, папы походите, деток за руки возьмите.

- Шагом марш! *Под песню «Вместе весело шагать».*

 Вот и на вокзал пришли.

Садитесь скорее на паровоз вместе с родителями он нас быстро довезет. Только сначала его надо починить. Берите молоточки.

**Упражнение «Паровоз»**

Молоточком били – били

Паровоз мы свой чинили

*Дети, сложив руки в замок, стучат по коленям.*

Колесо мы заменили

И ребяток посадили

*Под музыку едут с круговыми движениями руками.*

Чух-чух-чух,

Чух-чух-чух.

Поезд едет во весь дух!

На паровозе ехали –

В деревню мы приехали.

Лошадку увидали и дальше поскакали.

*Дети с родителями скачут прямым галопом*.

На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу,

Сяду, сяду на лошадку,

Очень быстро поскачу

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Вдруг увидели машину,

Накачали быстро шину,

*Наклон вниз со звуком «ш–ш-ш»*

Машина едет и гудит: Би -би-би!

На лесную полянку приехали.

***(За елочкой сидит зайка)***

**Ведущий** Здравствуй, зайчонок – кривоног по горе скок. Не видал ли Колобка?

**Заяц:**  Видал, видал. Вот поиграйте со мной, тогда и скажу вам, куда он покатился.

**Упражнение «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит,

 И ушами шевелит,

 А как?

 Вот так, вот так

 Он ушами шевелит

 Зайке холодно сидеть,

 Надо лапочки погреть,

 А как?

 Вот так, вот так

 Надо лапочки погреть.

 Зайке холодно стоять

 Надо зайке поскакать,

 А как?

 Вот так, вот так,

 надо зайке поскакать.

**Заяц**: Сильными и смелыми вы оказались,

Видел я, как все старались.

Отправляйтесь за Колобком по лесной тропинке.

**Упражнение «Тропинка»**

По тропинке мы шагали –

Колобка в лесу искали.

*Дети с родителями идут по кругу.*

По тропике дружно шли.

Высокие елки стоят на пути.

*Родители встают в круг, и берутся за руки, дети под музыку пробегают «змейкой» под руками взрослых.*

По тропинке мы идем

И совсем не устаем

*Под музыку дети и взрослые идут по кругу.*

По тропинке дружно шли

Маленькие елочки стоят на пути.

*Дети присели, родители проходят «змейкой» между детьми.*

По тропинке мы идем

И совсем не устаем.

*Под звуки марша дети и взрослые снова идут по кругу.*

Вот с тропики мы сошли,

Много кочек на пути.

*Родители садятся, вытянув ноги, дети перешагивают, через них.*

По тропинке мы дружно шагали

И волка увидали.

***Появляется Волк.***

**Ведущий:** Здравствуй, Волчок – серый бочок. Не вида ли ты Колобка?

**Волк** Видал, видал. Помогите, мне шишки в лесу собрать, тогда и покажу, куда он покатился.

**Игра «Собери шишки»**

Выбирают двух родителей с двумя ведерками желтого и синего цвета. По сигналу дети начинают собирать шишки: мальчики – в синее, а девочки – в желтое.

**Волк:** С трудным заданием справились ловко,

Есть у вас сила, есть и сноровка.

Вот вам быстрый пароход,

Он вас дальше повезет.

*Родители остались стоять, а дети сели на пол будем передвигаться на ягодицах на другой берег. (два раза и опять приезжают к родителям).*

Вот и берег.

Выбирают несколько пар родителей, которые переносят детей на другой конец зала.

***Ведущий:*** Вот и перебрались на другой берег.

Посмотрите, кто - то там спит. Кто же это?

**Дети**: Медведь.

**Ведущий** А пока он спит, давайте на поляне грибы и ягоды собирать.

**Игра «У медведя во бору»**

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

Он на нас рычит!

По окончании речитатива дети бегут и прячутся за родителями.

Игра повторяется, и медведь снова пытается поймать детей.

**Медведь**: Очень быстрыми вы оказались,

Наверное, очень много тренировались.

Слышал, вы Колобка ищете?

Вот вам мой самолет,

Он вас дальше повезет.

***Ведущий.*** Руки ставим мы вразлет,

Появился самолет.

*Мах руками.*

Мах крылом туда – сюда-

Делай раз и делай два.

Самолет летит и тихонечко гудит.

*Бег за ведущим, имитируя полет самолета.*

***Ведущий.*** На самолете летели,

К чьей - то норе прилетели.

Угадайте, кто там живет?

Хвост пушистый, шерсть ярка,

И коварна, и хитра,

Знают звери все в лесу

Ярко – рыжую…

**Ведущий**: Здравствуй, Лисичка – сестричка. Не видала ли ты Колобка?

**Лиса**: Вот колобок. Поиграйте с ним. Сможете его догнать – он ваш, а нет – я его съем.

**Игра «Поймай мяч»**

***Лиса с родителями прокатывают мяч друг другу, дети стараются его поймать***

**Лиса**: С этим заданием

Вы справились ловко,

Есть у вас сила,

Есть и сноровка.

Как у вас весело,

как у вас дружно!

С такими друзьями встретиться нужно.

Поэтому я вам дарю не одного колобка, а много!!!

***Лиса дарит родителям и детям медальки с изображением Колобка.***

***Ведущий дарит родителям грамоты за активное участие в спортивном празднике «Колобок»***