МБДОУ Уктурского сельского поселения

Спортивный досуг

**«В поисках клада»**

для детей старшего дошкольного возраста

Разработала: Осипова Н.В.,

инструктор по физической культуре

Цель:

Формирование основ здорового образа жизни на свежем воздухе.

Задачи:

1. Организовать двигательную деятельность на свежем воздухе;

2. Продолжать знакомить с туризмом как видом спорта;

3. Совершенствовать двигательные навыки, психофизические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость, глазомер;

4. Формировать эмоционально положительное отношение друг к другу;

5. Воспитывать чувство коллективизма.

Предварительная работа:

1. Консультация для воспитателей по подготовке и проведению праздника, в том числе по технике безопасности.

2. Беседы с детьми по теме спортивного праздника, повторение и закрепление двигательных навыков.

Словарная работа:

Активизация в речи слов, связанных с туризмом: котелок, фонарик, компас, спальный мешок, карта, палатка, рюкзак, костер, бинокль, фляжка и т. д.

Организация:

**Ход праздника.**

*Дети, педагоги выстраиваются по периметру спортивной площадки. К ним, напевая, подходит Турист.*

**Турист** *(инструктор по физической культуре в туристической одежде):*

Привет, друзья!

А вот и я!

Давайте знакомиться. Я – весёлый турист. А как вас зовут? (*дети называют свои имена).* Очень хорошо, приятно познакомиться!

У нас в разгаре новый день

Прогони скорее лень!

Спать кончай, глаза протри!

Поход спортивный впереди!

Тот отправится в поход,

Кто с физкультурой дружит

И никогда не тужит.

**Турист**

А что в поход с собой берем,

Если мы туда идем?

Сыграем в игру «Что мы возьмем с собой в поход»?

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем. Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

**Появляется Медведь и Лиса (дети в масках).**

**Медведь и Лиса**

Смотрите! Мы нашли карту, в которой указано место, где Бармалей спрятал клад.

**Турист**

Отправимся на поиски клада! Путь нам предстоит долгий и трудный, поэтому необходимо размяться перед дальней дорогой.

Быстро за руки беритесь,

В круг скорее становитесь!

***Дети встают в круг.***

**Музыкально-ритмическая композиция «Если с другом вышел в путь».**

**Турист**

Теперь мы готовы отправиться в путь. Смотрите, ребята, какая перед нами извилистая тропинка. Непросто будет по ней нам пройти. Но мы не привыкли сдаваться. Давайте разделимся на две команды и пройдем ее.

**Эстафета «Кривая дорожка»**

Дети делятся на две команды. Перед ними выстраиваются в ряд кегли с расстоянием 1-1, 5 м (6-8 штук). По команде участники бегут, огибая кегли то с одной, то с другой стороны. Побеждает команда, которая быстрее придет к финишу, сбив при этом меньшее количество кеглей.

**Турист**

Молодцы ребята! С первыми трудностями мы легко справились, но вот впереди болото и перейти его можно только прыгая с кочки на кочку. Давайте не будем терять времени и переправимся через болото.

**Игра «С кочки на кочку»**

Перед детьми в шахматном порядке в 2 линии выкладывают обручи (6-8 шт.) Играющие выстраиваются в 2 команды. По сигналу игроки начинают перепрыгивать на 2 ногах из обруча в обруч. Как только первый игрок выпрыгнет из последнего обруча, начинает прыгать второй игрок и т. д, Побеждает команда быстро и правильно перебравшаяся на другой берег.

**Турист**

Быстрыми, ловкими вы оказались,

Видел я, как все вы старались.

А сейчас все вместе дружно отдохнем.

Привал!

Поляна Загадок! (Загадки читают дети)

1. В кармане моем замечательный друг,

Он знает, где север,

Он знает, где юг.

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

Умещается в кармане,

А ведет нас за собой. **(Компас).**

2. Он в походе очень нужен,

Он с кастрюлей очень дружен.

Можно в нем уху варить,

Чай душистый кипятить. **(Котелок).**

3. На привале нам помог,

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

А вот в группу, не возьмешь **(Костер).**

4. Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками-

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками (**Рюкзак).**

5. В поход идем,

Дом берем,

В котором дома не живем (**Палатка).**

**Турист**

Долго с вами мы идем, проголодались?

А что мы приготовим, ведь мы же в лесу? Что можно найти в лесу? (Дети отвечают.)

Под сосной трава примята,

Притаились там маслята.

С кочки на кочку

Пройдём без запинки

И соберём их большую корзинку.

**Аттракцион «Собери грибы»**

У каждого игрока в руках по ведерку. Под веселую музыку дети собирают муляжи грибочков, которые лежат на земле вперемешку с шишками, камушками, и складывают их в ведерки. С окончанием музыки все собранные грибы высыпают в большое ведро.

**Турист**

Что же, ребята, отправляемся дальше в путь. Что нас ждет впереди? (Обращает внимание на карту). Нам нужно переправиться через реку? На чем мы можем переправиться? (Ответы детей).

**Эстафета «Переправа»**

Команды построены в колонны по одному перед стартовой линией (на «берегу»), в руках у направляющего гимнастический обруч. По сигналу обруч надевают на пояс два первых игрока и быстро перебегают на противоположную сторону площадки – дистанция 8-10 метров. Первый номер остается за финишной чертой, а второй, не снимая обруча, быстро возвращается назад и повторяет задание с третьим номером, затем сам остается на противоположном «берегу», а «переправу» делает третий номер и т.д. Выигрывает команда первой закончившая «переправу».

**Турист**

А давайте поиграем в интересную игру.

**Подвижная игра « Слёт туристов»**

Все игроки  встают в две команды у указанных ориентиров – это палатки. По команде «туристы разошлись»  игроки  расходятся по площадке, выполняя различные задания туристического маршрута.

1. Плыть на катамаране (ходьба врассыпную в полуприседе)

2. Ехать на велосипеде  (бег врассыпную,  выполняя круговые движения согнутыми руками перед грудью)

3. Подниматься в гору (Ходьба, высоко поднимая колени и руки)

По команде « туристы на слёт»  участники команд быстро собираются у своих палаток. Чья команда соберется  первой, та и считается победителем.

**Турист**

Вот это здорово, вот это класс –

Опять порадовали нас!

Мы шли, шли, шли

Наконец пришли! (Показывает на карту.)

(Медведь, Лиса и команды приходят к месту, обозначенному на карте. Находят там сундучок, открывают его и достают … конфеты.

**Турист**

Славно мы повеселились.

Очень крепко подружились

Соревновались и играли

Все вокруг друзьями стали.

Большой привал и отдых в конце пути. Все участника праздника исполняют песню «Вместе весело шагать»).

**Турист**

Солнышко, солнышко взгляни на нас, какие мы дружные и весёлые. Свети нам солнышко в обратный путь домой.

(дети возвращаются в группу).