Конспект занятия по салфеточной аппликации в подготовительной группе.

Тема: «Открытка — танк».

**Цель занятия:**

1. Побуждать детей выполнять ко Дню Защитников Отечества открытку танка в технике салфеточной аппликации. Обратить внимание на использование салфеток двух оттенков для закрашивания камуфляжной раскраски танка.

2. Развивать мелкую моторику рук. Тренировать память при заучивании стихотворения.

3. Воспитывать патриотизм.

**Предварительная работа:**

• беседа о предстоящем дне Защитников Отечества;

• чтение стихотворений, посвящённых 23 февраля;

• рассматривание различных праздничных открыток ко дню Защитников Отечества.

**Ход занятия.**

**1. Заинтересовывающий момент и объяснение.**

 Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть Вас.

-  Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Я хочу поделиться с вами хорошим настроением. Для этого мы будем передавать его по кругу. Для этого можно улыбнуться друг другу, обнять, пожать друг другу руку, погладить по голове.

-  Теперь я вижу, что у нас горят глаза, улыбки на лице, и поэтому у нас настроение отличное.

-  Ребята, а скажите, какой праздник скоро будет? (*23 февраля. День Защитника Отечества.*) А начнем мы с защитников Отечества.

Кто такие защитники Отечества? *(Предположения детей.)*

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия.

У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Посмотрите на эти картинки. *(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.)*

Кого вы здесь видите?  *(Ответы детей).*Верно,  это танкисты,  моряки,  артиллеристы,  летчики,  пограничники и т.д..
Вы правильно всех назвали ,  это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? *(Предположения детей.)*

Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

Представим себе, что мы оказались в армии.

Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? *(Дети: танкисты).*

Кто служит на границе? *(Дети: пограничники).*

Кто летает на вертолете? *(Дети: вертолетчики).*

Кто служит в ракетных войсках? *(Дети: ракетчики).*

Кто служит на подводных лодках?  *(Дети: подводники).*

Кто служит в военной авиации? *(Дети: военные летчики).*

Как называется солдат, у которого нет военной техники? *(Дети: пехотинец).*

*Физкультминутка:*

*Воспитатель:*

*Сейчас, мы с вами немного отдохнем. Представим что мы летчики.*

*Руки сделали в разлет – получился самолет*

*Мах крылом туда – сюда,*

*Делай раз и делай два.*

*Руки в стороны держи.*

*И на друга посмотри.*

*Опускайся быстро вниз,*

*На посадку ты садись.*

– День Защитников Отечества. Вы готовы поздравить своих пап и дедушек?

- Я предлагаю вам поздравить их открыткой, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель показывает образец танка-открытки.

- Вот такую открытку я предлагаю вам выполнить из салфеток.

Дети рассматривают открытку, выясняют, какие части есть у танка.

- Посмотрите, башню, дуло пушки и броню нужно закрасить зелёными шариками разных оттенков. Так раскрашена вся военная техника (можно показать иллюстрации военной техники) .

- К сожалению, чёрных салфеток у нас нет, поэтому колёса мы будем делать белыми, а потом просто покрасим чёрной гуашью (в гуашь воспитатель заранее добавляет клей ПВА, чтобы потом колёса не пачкали руки) .

- Давайте сядем за рабочий стол. Посмотрите, ваши танки только нарисованы на картоне, придётся их сначала вырезать. Держите картон крепко, чтобы обе половинки открытки были ровными.

2. Самостоятельная деятельность детей. Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, помогая советами затрудняющимся детям.

**Последующая работа:** желающим детям педагог предлагает подписать открытку на внутренней стороне.