**МДОУ Цильнинский детский сад общеразвивающего вида «Терем-Теремок»**

**МО «Цильнинский район»**

**Конспект НОД с использованием ИКТ**

**на тему: «На мою кормушку прилетели птички»**

**в старшей группе «Пчёлка»**

**(техника пластилинографии)**

**Подготовила:**

**воспитатель I кВ. кат.**

**Габдулхаева**

**Татьяна Алексеевна**

**ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** Закрепить, расширить и обобщить знания о зимующих птицах, изучить их особенности. Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время.

**Задачи:**

- расширять представления детей о птицах (где живут, как добывают пищу, как зимуют);

- формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять, защищать её;

- развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира;

- развивать у детей навыки техники пластилинографии: отщипывать, скатывать между пальцами колбаски и выкладывание их по контуру;

- развивать мелкую моторику пальцев, координацию речи с движением, глазомер, сенсорную сферу;

- воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:** беседы, чтение произведений о природе «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Покормите птиц зимой» (А.Яшин) и др., загадывание загадок. Наблюдения на прогулках за изменениями в природе, за птицами, изготовление кормушек для птиц зимой, заучивание стихов о птицах, просмотр слайдов, иллюстраций.

**Материал:** аудиозапись пения птиц; разрезные картинки птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы», ноутбук, мультимедийный проектор; нарисованная кормушка на ватмане; шаблоны птиц, пластилин, дощечка, стека, салфетка на каждого ребёнка.

**Ход:**

*Дети входят в группу, слышны звучание пения птиц по аудиозаписи.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами очень много знаем о птицах: читали книжки, наблюдали за ними на прогулках, заучивали стихи. Но самое главное, вы вместе со своими родителями изготовили кормушки для птиц, и они теперь прилетают на наш участок. Теперь они смогут пережить трудную зиму.

*Садятся на стульчики. На столе разложены разрезные картинки с изображением птиц (снегирь,* *ласточка, синица, воробей, скворец, ворона, грач).*

**Воспитатель:** Дети подойдите к столам и посмотрите на картинки, обратите внимание, что картинки разрезаны. Выберите картинки и соберите их. Что у вас получилось? *(птицы).*  
**Воспитатель:** Правильно, птицы. А кто может назвать, как называются птицы, которых вы собрали? *(ответы детей).*  
**Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в** игру «Улетает – не улетает». *(Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает, улетает она на зиму или нет).*

**Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. А скажите птицы, которые улетают, как называются? *(перелётные).* А которые не улетают? *(зимующие).***  
**Воспитатель:** Правильно, зимующие. А как вы думаете, почему они так называются – зимующие? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(зима)*

**Воспитатель:** Итак, сегодня мы будем говорить о зимующих птицах. О них мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни, а в помощь я вам покажу картинки на экране. Смотрите и слушайте внимательно.

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде.*

**Саша К.:**

Скачет-скачет воробей,  
Кличет маленьких детей:  
«Киньте крошек воробью –  
Я вам песенку спою:  
Чик-Чирик!  
Киньте просо и ячмень –  
Буду петь вам целый день:  
«Чик-Чирик!»   
**Воспитатель:** Воробей - шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнезда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички, любят пшено, зерна, крошки хлеба. Они летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях.

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде.*

**Максим К.:**

Высоко на кроне клена

Спеть готовилась ворона,

Показала певчий дар,

Прокричала громко «кар-р-р-р».

**Воспитатель:** Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности,  питаются очистками и остатками пищи.

*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*

**Лиза Л.:**

На замёрзших ветках птички –  
Крохотули-невелички.  
Очень яркие, с румянцем,  
Пиджачок на спинке с глянцем.  
Накормлю я их обедом:  
Угощу рябиной, хлебом.  
Пусть горят, как фонари  
Чудо-птички Снегири.

**Воспитатель:** Снегирь - самая зимняя птичка. Она к нам прилетает с наступлением первых холодов. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.Посмотрите, какой у него толстый, прочный и короткий клюв. Чтобы было удобно расклевывать семена и доставать зернышки.

*На слайде появляется картинка с изображением синицы.*

**Ульяна С.:**

То на дереве сидит,  
 То в окно моё глядит.  
 Летом нравятся ей мошки,  
 А зимою любит крошки.  
 Прилетит с утра к кормушке  
 Всех разбудит погремушка.  
 А сама-то невеличка  
 И зовут её синичка.

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите про синичку, какой окрас, чем питается? Где зимует?

**Дети:** Синичка - это небольшая птичка с желтым оперением на брюшке. А на голове черная шапочка. Синицы не улетают на зиму в теплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Синица питается семенами растений, они отыскивают насекомых, которые спрятались в щелях домов и заборов. А также находят запасы, которые делают на зиму.

**Воспитатель:** А любимое их лакомство – это сало.

**Дети:** Только не солёное.

**Воспитатель:** Правильно, потому что от солёного сала птички могут погибнуть.

**Воспитатель:**  Скажите ещё раз, как можно назвать этих птиц одним словом? *(Зимующие)* Почему? *(Птицы, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются зимующими)*

**Физкультминутка «Птичка-невеличка»**  
Птичка-невеличка  
По небу летала *(птички летают)*,  
Села под окошко,  
Крошек поклевала *(присели, клюют зёрнышки*),  
Встрепенулась птичка *(встали, отряхнулись)*,  
Выпрямила спинку.  
Песенку запела, в домик полетела *(машут руками)*.

**Воспитатель:** Дети, а теперь послушайте загадку и постарайтесь её отгадать.

Что за стол среди берез,  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз.  
Птиц зерном и хлебом *(Кормушка).*

**Воспитатель:** Правильно.

**Полина И.:**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма,

Горсть одна нужна,

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –

Не счесть, видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

**Воспитатель:** Зимующие птицы не боятся морозов, они много летают и сами стараются добывать еду даже в самую холодную погоду. - И все-таки очень тяжело птицам зимой, особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метель и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холодов и голода. И мы с вами должны помочь пережить зиму своим пернатым друзьям. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года? *(мастерить кормушки, подкармливать птиц, устраивать птичьи столовые.)* **Воспитатель:** Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, строить для них кормушки. Не забывать чистить эти кормушки, прежде чем положить туда корм.

**Воспитатель:**  Обратите внимание, перед вами стоит мольберт, на нём лист ватмана на котором изображена кормушка. Давайте мы с вами «пригласим» зимующих птиц на нашу кормушку. (*дети садятся за столы).*

**Воспитатель:** У каждого из вас лежат шаблоны птиц из картона: синичка, снегирь, ворона, воробей. Давайте их раскрасим с помощью пластилина. Будем раскатывать жгутики и выкладывать их по шаблону птиц, а потом поселим птиц на кормушке. *(дети выполняют задание в технике контурной пластилинографии, во время работы звучит спокойная музыка).*

Но прежде чем приступить, потренируем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Кормушка»***

Сколько птиц к кормушке *Ритмично сжимают и разжимают*

нашей. *кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем. *Загибание пальчиков, начиная с*

Две синицы, воробей, *большего.*

Дятел в пестрых перышках. *Ритмично сжимают и разжимают*

Всем хватило зернышек. *кулачки.*

*После того как задание будет выполнено, воспитатель вместе с ребятами распределяет птиц на кормушке.*

**Воспитатель:** Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке *(перечисляют).* А как их назвать, одним словом? *(Зимующие)*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Что вам понравилось сегодня делать больше всего? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**О чем мы сегодня говорили?

**Дети:** О зимующих птицах.

**Воспитатель:** Почему же птицы прилетают к нам?

**Дети:** Зимующие птицы прилетают к нам, когда в лесах много корма - шишек, семян, ягод. Они могут, переносит холод.

**Воспитатель:** А мы можем помочь птицам зимой, как?

**Дети:** Подкармливать, вешать кормушки.

**Воспитатель:** Жизнь птиц зависит от нас с вами. Они нуждаются в вашей помощи, в добром и бережном отношении к ним.

**Воспитатель:** Предлагаю пойти сейчас на прогулку и разложить корм для птиц в кормушки, которые сделали ваши родители.