Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе.

Тема: «Путешествие в страну сказок».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

Обучающие задачи:

• Продолжать закреплять знания детей о русских народных сказках.

• Учить детей эмоционально, выразительно рассказывать знакомые сказки.

• Продолжать знакомить детей с соленым тестом, как нетрадиционным материалом для лепки.

• Закреплять приемы лепки из теста: раскатывание круговыми и продольными движениями, придавливание, отщипывание.

Развивающие задачи:

• Развивать диалогическую и монологическую речь.

• Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа посредством формы.

• Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать умение слушать воспитателя.

• Воспитывать аккуратность.

• Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Материалы:

- демонстрационный: карта для гимнастики для глаз, ковёр-самолёт, бабочки, герои сказок: «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Колобок», муляж колобка.

- раздаточный: солёное тесто.

Предварительная работа:

-чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, беседы по сказкам, разгадывание загадок, настольная игра «Сложи сказку».

1 часть. Вводная.

В.: Ребята, прежде чем мы начнём наше занятие давайте вспомним, какое сейчас время года? ( ранняя весна)

-Какие признаки ранней весны вы вам знакомы? (на улице ещё холодно, начинает таять снег, появляются первые проталены).

-Правильно.

В.: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие в страну сказок.

А для того чтобы отправиться в путешествие нам необходимо изучить карту, при помощи которой мы попадём в эту страну. Посмотрите, вот карта этой волшебной страны.

(на стене весит специальная карта).

 (проводится гимнастика для глаз при помощи лазерной указки)

В.: Ребята посмотрите на карту, это наша группа, откуда мы свами отправимся в путешествие. Дорога у нас с вами не близкая. В начале мы пролетим над сказочным лесом , перелетим через море-океан , побываем в стране сказок, городе мастеров, пролетим над волшебной поляной и вернёмся в детский сад.

В.: вот мы с вами и познакомились с картой и можем отправляться в дорогу .

- А на чём же мы отправимся в дорогу. Ребята, а на каком транспорте можно путешествовать? (дети предлагают свои варианты). Молодцы вы сказали всё правильно, но мы отправляемся в сказочную страну и поэтому и транспорт у нас должен быть сказочным. В сказках, ребята, можно путешествовать на «ковре - самолете». Вот на нем сегодня мы и отправимся в наше путешествие.

В: Ребята, но прежде чем лететь на ковре–самолёте, мы должны с вами одеться, ведь на улице ещё холодно и кое-где лежит снег.

(Дети имитируют, как они одеваются).

В.: Ну, что готовы, тогда, полетели.

( дети становятся вокруг ковра).

Физ. минутка

На ковёр мы дружно сели

Тихо- тихо полетели

А потом быстрей-быстрей-быстрей

Наш ковёр по небу быстро мчимся, что же с нами приключится?

Тише-тише не спешите, наш ковёр остановите.

Сядем мы вот в этом месте, будет очень интересно.

II. Основная часть.

В: Вот мы с вами и прилетели в страну сказок. Но что-то я здесь не вижу сказок. Давайте с вами позовём сказку. Закрывайте глазки и медленно повторяйте за мной : Раз, два, три сказка, выходи! ( звучит волшебная музыка, воспитатель за это время переодевается в сказочницу).

Сказочница: Здравствуйте, ребята. Я, Сказочница, живу в этой стране, я слежу за сказками, чтобы добро всегда побеждала зло, чтобы сильные не обижали слабых, что бы все помогали друг другу. Вы хотите познакомиться с моими сказками (да). Тогда попробуйте отгадать из какой сказки эти герои.

(За ширмой появляются герои сказки «Заюшкина избушка» петушок и зайчик)

Петух: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!

Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справимся с лисой!

У меня есть коса,

Ну-ка, выходи, лиса!

Лиса: Как выскочу, как выпрыгну

 Пойдут клочки по закоулочкам.

С.: Ребята, из какой сказки эти герои?

-Правильно, из сказки «Заюшкина избушка».

-А, что случилось в этой сказке?

-Кто выгнал зайчика из домика?

-Как вы думаете, хорошо или плохо поступила лиса?

-А кто помогал зайчику?

-А кто прогнал лису?

-А петушок правильно поступил?

С.: Молодцы, а сейчас перед вами появятся герои следующей сказки: (появляется коза и волк).

Коза: Ох вы детушки мои, козлятушки!

 На что отпиралися - отворялися,

 Злому волку доставалися?

Волк: - Что ты, кума! Не ел я твоих козлят!

С.: А это герои какой сказки?

-Правильно, «Волк и семеро козлят».

Сказочница:

- Что случилось в этой сказке?

-Почему волк смог съесть козлят?

-Что мама- коза говорила козлятам?

-Послушались козлята маму?

-А вы всегда слушаетесь свою маму?

-Можно не знакомым людям открывать дверь?

-Почему?

С.: Молодцы, давайте познакомимся с героями следующей сказки:

(В окне появляются бабка с дедом плачут)

Бабка: Из теста его слепила,

 На окошке остудила.

 Убежал от бабки с дедом,

 А лисе он стал обедом. (Колобок.)

С.: Ребята из какой сказки эти герои? Правильно, из сказки «Колобок».

-Назовите героев этой сказки.

-Кого в лесу встретил колобок?

-Что случилось с колобком?

-Ребята, мне очень грустно потому, что лиса съела колобка, и дедушка с бабушкой остались одни. А давайте мы с вами слепим для дедушки и для бабушки колобки.

4. Практическая часть.

С: Проходите к столам присаживайтесь. Прежде чем приступить к работе нам с вами необходимо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика. «Тесто»

Раз, два, три, четыре

Ловко тесто замесили. Сжимают и разжимают пальцы.

Раскатали мы кружки. Трут круговыми движениями.

И слепили колобки. Ладони друг о друга.

С: Вот теперь наши пальчики готовы к работе и мы с вами можем начинать лепить наши колобки, но лепить мы сегодня будем не из пластилина, а из солёного теста.

(Педагог раздаёт по кусочку солёного теста, отрывая его от общего комка.)

Сказочница предлагает детям выполнить задание.

С: Колобок какой формы? (круглый)

С: Возьмем тесто в руки. Помнем его. Ощутим его теплоту, нежность, пластичность. Разделим его на две части. Отложим одну часть в сторону. И вспомним приемы лепки. Кусочек теста лежит на ладошке. Вторая рука сверху. Круговыми движениями катаем шарик. Посмотрите, настоящий колобок! Чтобы он не укатился, как в той сказке немного расплющим его. Колобок это живое существо. Он видит, слышит и даже поет. На этот мир Колобок смотрит широко открытыми глазами. Отщипнем от теста кусочек размером с горошину. Разделим его пополам. Тремя пальцами – большой, указательный и средний, левой и теми же пальцами правой руки, вращая по кругу, слепим маленькие шарики. Работают одновременно обе руки. Чтобы глазки случайно не отвалились, прикрепим их с помощью воды. Как у вас красиво получается! Молодцы! А теперь скатаем маленькую колбаску, ротик и с помощью воды прикрепим его. Как у вас красиво получилось! А теперь скатаем два шарика и прижмём их пальчиками , получились две маленькие лепёшки –это ножки. Ручки мы скатаем в виде небольших колбасок.

( в ходе работы, воспитатель оказывает помощь, кому она необходима, хвалит детей)

С: Вот и налепили мы с вами колобков на радость бабушке и дедушке, сколько у нас получилось колобков? (много). Давайте мы с вами отдадим их, бабушке с дедушкой. (сказочница отдаёт колобки бабушки с дедушкой)

С.: Ребята мне пора возвращаться к себе в сказку, помогите мне снова попасть к себе в сказку. Закрываем глазки медленно делаем глубокий вдох, выдох и повторяйте за мной : раз, два, три, сказка в сказку уходи. ( звучит волшебная музыка, сказочница за это время переодевается).

В: Вот мы с вами и побывали в сказке, но нам пора возвращаться в детский сад.

В.: Ребята, посмотрите, пока мы были в сказке, к на ковёр прилетели бабочки. Давайте согреем их своим тёплым дыханием и поможем им перелететь в другое место.

( Проводится дыхательная гимнастика).

-Вот теперь мы можем лететь.

Скорее садитесь на наш ковёр самолёт и полетели.

Физ. минутка

На ковёр мы дружно сели

Тихо- тихо полетели

А потом всё быстрей-быстрей-быстрей

Тише-тише не спешите, наш ковёр остановите.

 И скорее на места свои идите.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

5 часть. Рефлексия:

-Рассаживайтесь на свои места. Ой, ребята мне кажется, у нас в группе кто-то плачет. (воспитатель берёт игрушку медведя).

-Ребята, посмотрите, кто это? (мишка)

-Мишка, почему ты плачешь?

Мишка: Я тоже хотел слетать с вами в страну сказок , но я проспал.

В.: Не печалься мишка, мы с ребятами сейчас тебе расскажем про наше путешествие.

- Ребята, понравилось вам наше путешествие? (да)

- А куда мы с вами летали?

- А из каких сказок к вам приходили герои?

- Что мы лепили для бабушки с дедушкой ?

-Из чего мы лепили колобки?

- Что вам запомнилось больше всего?

Мишка: Спасибо , ребята.

В.: На этом наше занятие закончено.