Конспект НОД по художественному творчеству (аппликации) в средней группе «Бусы для мам»

Программное содержание:

1. Учить вырезать предметы круглой формы из квадрата, срезая и закругляя углы; при наклеивании чередовать бусины по форме .

2. Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.

3. Развивать эстетическое восприятие, образное мышление.

4. Воспитывать интерес к художественному творчеству, к аппликации. Воспитывать желание творить для любимого, близкого человека (мамы, бабушки или сестры) .

Словарная работа: ножницы, бусины, срезать углы, закруглять углы, разноцветные.

Материал: цветная бумага, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеёнки, образец,

Методические приёмы :

1. Вводная (сюрпризный момент или мотивация)

2. Основная

Уточнение геометрических форм и способов их получения их других геометрических форм.

Физкультминутка

Выполнение работы детьми

3. Заключительная. (анализ детских работ)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Степашка. Что-то он такой грустный. Степашка, что случилось? Он говорит, что скоро мамин праздник, а у него нет подарка для любимой мамочки. Ребята, а о каком празднике говорит незнайка?

Дети: День матери

Воспитатель: День матери — международный праздник в честь мам. В этот день принято поздравлять мам

Воспитатель: А что можно подарить мамочке в День матери?

Дети: … .(цветы ,конфеты,)

Воспитатель: Ребята, Степашка говорит, что хочет подарить маме бусы, но он не знает как их можно сделать. Поможем Степашке?

Дети: да.

Воспитатель: А кто знает, что такое бусы? Из чего они состоят? На какую часть тела одевают бусы?

Дети: … Бусы — украшение.

Воспитатель: Бусы- это украшение, которое носят на шеи. Состоит оно из бусин, которые в определённом порядке нанизываются на нитку.

Воспитатель: Давайте рассмотрим несколько бус. Посмотрите, все ли бусы одного цвета?

Дети: нет

Воспитатель: это значит бусины разноцветные Вот и я вам предлагаю сделать бусы для мамочек и научить Степашку делать бусы. Вы согласны?

Прежде чем начнем делать бусины сначала разомнем пальчики

Вышла мышка как-то раз

Пальцы обеих рук «бегут» по столу

Поглядеть, который час.

Поворачивают руки ладонями вверх-вниз

Раз, два, три четыре

Сжимают пальцы в кулак

Мышка дернула за гири.

Выбрасывают пальцы из кулаков

Вдруг раздался

страшный звон,

Соединяют пальцы рук, слегка нажимая кончиками друг на друга

Убежала мышка вон.

Воспитатель: Возьмите в правую руку ножницы, правильно. И начинаем вместе со мной срезать уголки у квадрата, закругляя срезаем с середины одной стороны к середине другой стороны. Теперь попробуйте сами.

Воспитатель: Все закончили вырезать круги. Молодцы. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

(Физкультминутка)

На лугах растут цветы (разведение рук в стороны)

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы, (потянуться вверх)

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, (махи руками вверху)

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, (наклоны вперед)

Опускают лепесточки.

А потом опять встают (потянуться на носочках вверх)

И по прежнему цветут.

Воспитатель: Продолжаем работу. А сейчас я предлагаю вам разложить бусы на нитке. Закончили. Умницы. А сейчас я предлагаю вам начать клеть бусы. Берём бусину поворачиваем с белой стороной кладем на клеенку тщательно намазываем ,а потом приклеиваем ,лишний клей промокнули . Воспитатель: Всем всё понятно. Тогда, приступаем к работе. Работаем самостоятельно, я смотрю.

Воспитатель: У кого уже получились бусы. Молодцы.

Воспитатель: Кто закончил работу, несёт свои бусы ко мне. Степашку мы с вами помогли, он тоже сделает бусы для своей мамы. Вы его этому научили. За что вам говорит большое спасибо. Какие замечательные украшения у вас получились! Я думаю, ваши подарки очень понравятся мамам и они скажут вам тоже спасибо, за такой красивый подарок.