**Конспект занятия во 2 мл группе. Образовательная область Познание Конструирование.**

**Подготовила Сорокоумова В.Г.-** воспитатель МБДОУ №65 г Одинцово Московской обл.

**Задачи** знакомить детей со свойствами бумаги,

**Учить** выкладывать форму на листе по образцу(яблоко), работать с бумагой и клеем.

**Воспитывать** эмоциональную отзывчивость, аккуратность в работе.

**Развивать** мелкую моторику, мышление, память.

**Интеграция образовательных областей**: конструирование, аппликация, развитие речи, социализация.

Атрибуты занятия : игрушки(медведь, ворона, заяц, ёжик, яблоко)

Материалы картон, салфетки красного цвета

**"Мешок яблок"** По сказке Сутеева

Сказка читается детям на кануне перед занятием. Дети слушают и рассматривают картинки. Отвечают на вопросы воспитателя.(Кто увидел яблоко, к кому яблоко попало, что случилось, когда звери получили одно яблоко на всех, кто помог яблоко разделить)

Воспитатель зовёт детей в «волшебный лес»:

-Дети давайте пойдём в волшебный лес.

 Дети выходят на ковёр встают в круг. Воспитатель кратко излагает сказку с помощью игрушек(заяц, ёжик, ворона, медведь, яблоко)

Воспитатель:

- Дети удалось ли медведю помирить детей?

-Благодаря чему он их помирил?

Ответы детей

Воспитатель:

-Молодцы, правильно!!

-А давайте теперь для каждого героя сделаем по яблочку!

Воспитатель даёт возможность детям выбрать героя, для которого он будет лепить яблоко, не обязательно героя, любую зверюшку, которую любят дети.

Когда у каждого ребёнка в руках игрушка, все идут за столы, где уже готовы принадлежности для каждого ребёнка.( клеёнка, салфетка красного цвета для аппликации, картон-основа для поделки, клей, салфетка для рук)

Воспитатель рассаживает детей и достаёт свой образец. Показывает и говорит:

-Поставьте свои игрушки на стол перед собой

-Что бы нам сделать красивое яблочко для наших друзей, надо нам ручки подготовить.

*Идёт физкультминутка:*

 Вот помощники мои,

 Их как хочешь поверни.

 Хочешь эдак, хочешь так ─

 Не обидятся никак.

(Руки вперёд, пальцы выпрямить и разжать.

Ладони повернуть вниз.

Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)

Ход занятия:

Сначала воспитатель показывает образец и показывает, как надо делать поделку.

Воспитатель:

На какую форму похоже яблоко?

Ответы детей

Воспитаттель:

-Правильно на круг. А какого цвета бывают яблоки?

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы мы будем клеить яблочко из салфетки. Для этого рвём салфетку на маленькие кусочки и скатываем из них шарики

- Теперь складываем их на картон в виде яблока.

Дети сами рвут маленькими кусочками салфетку и из кусочков скатывают шарики. Когда шариков достаточно, то дети сначала шарики выкладывают их по форме в виде яблока, а затем приклеивают на картон.

Готовые работы все вместе рассматривают

Воспитатель:

-Дети посмотрите сколько хороших спелых яблок мы вместе приготовили для наших друзей.

Воспитатель каждому ребёнку сообщает, чем хорошо его яблоко, каждого ребёнка отмечает.

Кто-то смог быстро приклеить, кто-то очень аккуратен, кто-то помог другу, и так далее.

После работы дети помогают воспитателю убирать столы.

**Приложение**

Текст сказки:

Ходил Заяц с мешком по лесу, искал грибы-ягоды для своих зайчат, но,

как назло, ничего ему не попадалось: ни грибов, ни ягод.

 И вдруг посреди зелёной поляны увидел он дикую яблоню. А яблок

румяных на ней и под ней — видимо-невидимо! Не долго думая, раскрыл Заяц

свой мешок и стал в него яблоки собирать.

 Тут Ворона прилетела, на пенёк села и каркает:

 — Карр! Карр! Безобразие! Каждый будет сюда приходить, ни одного

яблока не останется!

 — Напрасно каркаешь, — говорит Заяц, — здесь яблок на весь лес

хватит. А у меня зайчата дома голодные сидят.

 Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжёлый — не поднять. С трудом

потащил его Заяц волоком по лесной тропинке...

 И вдруг голова его уткнулась во что-то мягкое. Поднял голову Заяц и

обомлел — перед ним Медведь стоит!

 — Что у тебя там в мешке? — спросил Медведь.

 Заяц пришёл в себя, открыл мешок и говорит:

 — Вот... Яблоки... Угощайтесь, дядя Миша!

 Попробовал Медведь одно яблоко.

 — Ничего яблочки! Освежают! — проревел он, набрал большую горсть

яблок и пошёл своей дорогой.

 А Заяц — к себе домой.

 Идёт Заяц по лесу, а со всех сторон бегут к нему бельчата, пищат

хором:

 — Дяденька Заяц! Дайте яблочек!

 Ничего не поделаешь, пришлось снова мешок открыть.

 По дороге домой Заяц встретил своего старого приятеля Ежа.

 — Куда идёшь, Колючая Голова? — спросил Заяц.

 — Да вот, за грибами собрался, а грибов нигде не видно. Хожу с пустой

корзинкой.

 — Ты лучше у меня яблок возьми. Бери, не стесняйся, у меня их

много! — сказал Заяц и насыпал Ежу полную корзину яблок.

 Вышел Заяц на лужок, а там Коза со своими козлятами гуляет. Их Заяц

тоже яблоками оделил.

 Ходил, ходил Заяц и устал. Присел было на какой-то бугорок, как

вдруг...

 — Спасибо, дружище! — сказал Крот и исчез под землёй вместе с

яблоками.

 В заячьем домике давно ждут папу-Зайца. Чтобы скоротать время,

мама-Зайчиха рассказывает сказку своим голодным зайчатам.

 И тут кто-то постучал в дверь...

 Дверь распахнулась, и на пороге появились бельчата с большим

лукошком, полным орехов.

 — Вот! Это вам мама просила передать! — пропищали бельчата и убежали.

 — Чудеса... — прошептала Зайчиха.

 Пришёл Ёжик с корзиной, полной грибов.

 — Хозяин дома? — спросил он Зайчиху.

 — Да нет. Как с утра пошёл, так и не возвращался.

 Попрощался Ёж, ушёл, а корзину с грибами оставил Зайчихе.

 Соседка Коза принесла капусты и крынку молока.

 — Это для ваших детей, — сказала она Зайчихе.

 Чудеса продолжались...

 Со стуком откинулась крышка подпола, и показалась голова Крота.

 — Это дом Зайца? — спросил он.

 — Да, мы тут живём, — сказала Зайчиха.

 — Значит, я правильно подкоп вёл! — обрадовался Крот, и полетели из

подпола всякие овощи: морковка, картошка, петрушка, свёкла. — Привет

Зайцу! — крикнул Крот и исчез под землёй.

 А Ворона всё каркает:

 — Карр! Карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть бы одним яблочком

угостил!

 Смутился Заяц, вытряхнул из мешка последнее яблоко:

 — Вот... Самое лучшее! Клюй на здоровье!

 — Очень мне нужно твоё яблоко, я их терпеть не могу! Карр! Карр! Что

делается! Родным голодным детишкам пустой мешок несёт!

 — А я... А я сейчас обратно в лес пойду и снова мешок полный принесу!

 — Куда же ты пойдёшь, глупый! Смотри, какая туча собирается!

 И побежал Заяц обратно в лес.

 А когда прибежал к своей заветной яблоне, то там...

 Увидел Волк Зайца, облизнулся и спрашивает:

 — Тебе что здесь нужно?

 — Я... Яблочки хотел собрать... Зайчатам...

 — Значит, ты яблочки любишь?

 — Лю... Люблю.

 — А я зайцев очень люблю! — зарычал Волк и бросился на Зайца.

 Вот тут-то и пригодился Зайцу пустой мешок.

 Уже поздно ночью приплёлся Заяц к своему дому.

 А дома давно крепким сном спали сытые зайчата. Только одна Зайчиха не

спала: тихо плакала в своём уголке.

 Вдруг скрипнула дверь.

 Вскочили зайчата:

 — Ура! Папа пришёл!

 Зайчиха подбежала к двери: на пороге стоял Заяц, весь мокрый.

 — Я ничего... совсем ничего вам не принёс, — прошептал он.

 — Зайчик мой бедный! — воскликнула Зайчиха.

 И вдруг страшный удар потряс дом.

 — Это он! Волк! Заприте дверь! Прячьтесь все! — закричал Заяц.

 Зазвенели стёкла, распахнулось окошко, и появилась большая голова

Медведя.

 — Вот! Держи от меня подарок, — прорычал Медведь. — Мёд настоящий,

липовый...

 Утром вся заячья семья собралась за столом. А на столе чего только

нет! Грибы и орехи, свёкла и капуста, мёд и репа, морковь и картошка.

 А злая Ворона удивляется:

 — Никак ума не приложу: как могло из пустого мешка столько добра

появиться?