**ГБОУ ШКОЛА № 2025**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ № 10**

**Конспект НОД**

**в средней группе**

**по образовательной области**

**«художественное творчество»**

**(аппликация с элементами рисования)**

**«РАСТАЯВШИЙ СНЕГОВИК».**

**Занятие подготовила:**

**Баркова А.В.,**

**воспитатель 5 группы.**

**Москва, 2015 г.**

**Цель:**

закреплять у детей практические навыки аппликации.

**Задачи:**

формировать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе;

-закреплять знания о смене времен года;

- способствовать обогащению и активизации словаря детей;

- развивать воображение;

- учить детей составлять аппликативное изображение «снеговика» из готовых форм.

**Материал**: клей-карандаш (по количеству детей), акварель, кисти, листы А5, клеёнка, фартуки, детали снеговика (из цветной бумаги), подносы, баночки для воды.

**ХОД НОД:**

**Сюрпризный момент.**

Ребята!

Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Сегодня у нас необычное занятие. Необычное потому, что к нам в гости пришли не только ваши мамы, воспитатели, но ещё и Солнышко заглянуло к нам в группу. Оно вам улыбается. Подарите и вы друг другу свои улыбки.

 **Поиграем вместе с солнышком в игру «Веснянка».**

Солнышко, солнышко,                       *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                       *Бегут по кругу.*

Прилетело сто грачей,                       *«Летят» по кругу.*

А сугробы тают, тают,                          *Медленно приседают.*

А цветочки подрастают.                     *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

 Ребята, а вы догадались, почему игра называется «Веснянка»?

*(От слова весна. Зима заканчивается, наступает новое время года – весна).*

А вы уже видели где-нибудь следы весны? Что за чудеса происходят весной, когда пригревает солнышко? *(Стало теплее, тает снег, появились лужи, тают сосульки, начинается капель, люди одеваются не так тепло, прилетают грачи, животные просыпаются после зимней спячки).*

 Ребята, прежде чем начать выполнять аппликацию, вам нужно угадать, а что именно вам предстоит сделать из бумаги. Солнышко спрятало подсказку в шкатулку. Но что же там?

 Хвост зелёный на дворе.
А сама сидит в земле.
Её вытянем мы ловко.
Детям нравится…
*(морковка).*

 Вы догадались, какое название у будущей аппликации? *(Снеговик).* Почему так решили?

**2. Основная часть.**

 Ребята, солнышко подсказывает, что настало время приступить к выполнению аппликации. Занимайте свои места за столиками.

 Аппликация называется «Растаявший снеговик», ведь:

Ветры с юга прилетели,

Принесли с собой тепло.

И сугробы враз осели,

В полдень с крыши потекло.

 Другими словами - наступила оттепель, то есть настали тёплые дни (или во время зимы или при наступлении весны).

Жил снеговик посреди двора,

Где играла детвора.

Но от солнечных лучей

Превратился он в ручей.

 Ребята, подумайте, какой формы будет растаявший снеговик? Его туловище и голова будут круглыми? Будет понятно, из каких частей он состоит? Почему?

 Для того, чтобы изобразить растаявшего снеговика, вам потребуется белая краска.

- Положите перед собой горизонтально лист голубого цвета.

- Обмокните кисточку в воду, удалите излишки воды.

- Наберите на кисточку белую краску.

- Круговыми движениями нарисуйте растаявшего снеговика. Помните, не должно быть чётко видно частей его тела.

**Физкультминутка** **«Мишка вылез из берлоги».**Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо.)*Потянулся он со сна: *(Потягивания — руки вверх.)*
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. *(Вращения головой.)*
Наклонился взад-вперёд, *(Наклоны вперёд-назад.)*Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
*(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)*В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки.

Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся.

*(Дети садятся на ковёр.)*

**Дидактическая игра «Угадай-ка».**

Что весной греет, припекает, светит? *(солнце)*

- Что весной высокое, голубое, чистое? *(небо)*

- Что в небе легкое, белое, пушистое? *(облака)*

- Что с крыш свисает, капает, тает? *(сосулька)*

- Весной он плачет, тает, оседает? *(снег)*

- Что весной темнеет, тает, водой убегает? (снег)

- Что весной журчит, бежит, поет? *(ручей)*

-Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая? (трава)

- Теплый, приятный, легкий, свежий? (ветер)

**Дидактическая игра «Зимние слова»**

 Ребята, солнышко хочет поиграть с вами в игру. Оно хочет проверить, не спутаете ли вы зиму с весной и хорошо ли проводили зиму на Масленицу. Если слышите слово, связанное с зимой – хлопните в ладоши 2 раза. (*Снежинка, тепло, Новый год, санки, зонтик, варежки, тюльпаны, снеговик, лёд, ручеёк, Снегурочка, травка, Дед Мороз, почки, снегопад).*

 **А теперь пора возвращаться к нашему растаявшему снеговику.**

**Ребята, подумайте, чего ему не хватает? Каких деталей? *(Он потерял форму, но не пропали ведро, ветки, угольки-глаза. Они могли сползти немного вниз, в стороны).***

**Нанесите клей на каждую деталь и самостоятельно (произвольно) расположите на листе.**

**3. Заключение.**

 Ребятки, вы замечательно справились с аппликацией «Растаявшие снеговики». Посмотрите на детские работы, прикреплённые мной на доску. Почему снеговики оказались не похожи друг на друга? *(Ответы детей).*

 Наше занятие подошло к концу. Но солнышко оставило для вас подарок – мультфильм из серии «Маша и медведь» под названием «Весна пришла».