**Тема: «Дома на нашей улице».**

**Программное содержание:** знакомить детей с родным городом Куйбышевым , названием родного города ,названием улиц, на которой находится детский сад и на которой живут дети, развивать диалогическую речь детей; продолжать упражнять в аккуратном наклеивании, воспитание чувства композиции, интереса и любви к родному городу.

**Словарная работа:** город, улица Здвинского.

**Методические приемы:**

\*сюрпризный момент

\*проблемная ситуация

\*путешествие до леса

\*встреча с Бельчонком

\*аппликация « Улица»

\*игра « Назови свою улицу»

\*прохождение полосы препятствий

**Ход:**

Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери « Кто там ?» и вносит плачущего Бельчонка .

В: Здравствуй, Бельчонок! Что случилось? Почему ты плачешь? Дети, Бельчонок говорит, что он заблудился и не может найти дорогу домой . Успокойся, Бельчонок мы что-нибудь придумаем…Дети, что же делать?Давайте ему поможем.

Дети: Мы ему поможем.

В: Наши дети добрые, они никогда не оставляют своих друзей в беде. Где же ты живешь, Бельчонок?

 Бельчонок: Я забыл…я не знаю, где я живу….

В: Дети, а где живет Бельчонок?

Дети: В лесу.

В: А кто еще живет в лесу?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц, и т. д.

В: Мы сейчас покажем Бельчоноку дорогу домой.*(дети вместе с воспитателем провожают зайку в* лес *и показывают дорогу)*

Ходьба по узкой тропинке*( ходьба по гимнастической доске)*

Лазанье под упавшее дерево(*лазанье под натянутый канат)*

Прыжки через ручеек(*прыжки через две рейки*)

В: Вот и лес! Запомнил, Бельчонок, дорогу в лес? А сейчас, мы приглашаем тебя в гости, в детский сад.(садит детей)

Бельчонок: Дети, а вы знаете, где живете вы?

Дети: Да, в городе.

В: Да, мы с вами живем в городе. А как называется наш город? А что, вы о нём знаете? Наш город большой и красивый. В нем много улиц. И дети знают название улицы, на которой они живут. Бельчонок , хочешь узнать? Тогда послушай. Игра «Назови свою улицу» (*Воспитатель опрашивает каждого ребенка название улицы)* Вот, Бельчонок, какие молодцы наши дети!

 Бельчонок: А вы знаете на какой улице расположен детский сад?

Дети: На улице Здвинского.

В: Наш детский сад очень красивый. В нем много детей и они все живут дружно. Они любят петь, танцевать, рисовать и играть. Наши дети любят заниматься. Посмотрите! Это наша улица Здвинского, только чего-то здесь не хватает, а чего не пойму…

Дети: Здесь не хватает домов.

**В**: Правильно, нет домов*.* В нашем городе много домов и все они разные. А что есть у дома? (крыша, стены, окна, балконы, двери.) И сегодня мы попробуем себя в новой профессии – строителей. А строительным материалом будет бумага, потому что начнем мы с проекта дома. У нас есть полоска, что можно из нее сделать (окна), а как? Правильно, сложить несколько раз и разрезать. А большой прямоугольник- это сам дом, его стены. Его можно наклеить в длину, тогда в доме будет мало этажей, можно в высоту, тогда дом будет многоэтажным, я могу дать при необходимости и несколько прямоугольников.

В: Ну, сначала давайте отдохнём.

Физкультминутка « Белочка»

Физзарядкой белочке не лень (произвольные движения)

 Заниматься целый день.

 С одной ветки, прыгнув влево, (на одной ноге влево)

 На сучке она присела.(присесть)

 Вправо прыгнула потом, (на одной ноге вправо)

 Покружилась над дуплом.(покружиться)

 Влево-вправо целый день (на двух ногах влево-вправо)

 Прыгать белочке не лень.

В: Садитесь, пожалуйста на свои места и приступайте к работе. Но, сначала давайте вспомним правила работы с ножницами.

* Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
* Ножницы кладите кольцами к себе.
* Следите за движением лезвий во время резания.
* Не оставляете ножницы раскрытыми.
* Передавайте ножницы кольцами вперед.
* Не машите ножницами, не подносите к лицу.
* Используйте ножницы по назначению.
* Храните ножницы всегда в определенном месте.

(*предлагает наклеить дома. Вместе выясняют последовательность работы )*

В:Тот, кто закончит строить дом, подойдет ко мне и мы приклеем его к ватману и у нас получится целая улица.

В:Вот какая красивая улица у нас получилась! Вы хорошо пофантазировали и эту улицу можно назвать улицей будущего. Она очень уютная, яркая. Кто хочет рассказать о своем доме. Слушают рассказы детей. Вот и наш детский сад. На какой улице он находится? Правильно, на улице Здвинского.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать. Сто подряд!

Квадратными глазами друг на друга глядят.

Бельчонок: Мне очень у вас понравилось, можно я еще приду к вам в гости? А сейчас мне пора в лес, до свидания!

Дети: Конечно, Бельчонок , до свидания!