«Бабочка»

Программное содержание:

- Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом.

- При изготовлении игрушки учить соразмерять ее части.

- Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой.

- Продолжить учить анализу процесса работы.

Материал:

Картон цветной (формы цветка), желудь, листья деревьев, плодов шиповника (небольшой формы), клей, кисточка, тонкие веточки, пластилин.

Дополнительная работа:

- Продолжить знакомить детей с насекомыми.

- Беседа на тему «Бабочки».

- Энциклопедия А.В. Тихонов.

Ход занятия:

В группе играет музыка «Времена года» В.И. Чайковского.

В это время воспитатель зачитывает загадку:

«Шевелились у цветочка

Все четыре лепесточка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел». (Бабочка)

- Ребята, о ком идет речь?

*Ответы детей:* о бабочке.

- Конечно, о бабочке. Сегодня мы с вами будем делать бабочку из природного материала.

Педагог подводит детей к рабочим местам и предлагает рассмотреть картинки с бабочками. Показывает готовые игрушки-бабочки разных цветов и размеров.

- Ребята, посмотрите, из каких деталей сделаны бабочки? И вообще, что у бабочки есть.

Педагог вместе с детьми начинает перечислять: туловище (желудь), крылья (листья деревьев), голова (шиповник), усы (веточки), глаза (пластилин).

- А на чем будет сидеть наша бабочка?

*Ответы детей:* конечно, на цветочке (цветной картон).

- Ребята, с чего же мы начнем делать нашу бабочку?

*Ответы детей:* конечно же, с туловища.

- Возьмем желудь, одну сторону намажем клеем немножко, и приклеим к цветку на середину. Далее нам нужно приклеить голову (поближе к туловищу). Теперь с помощью пластилина мы сделаем усы и глаза.

Воспитатель напоминает ребятам, что усы и глаза у бабочки небольшого размера.

- Тонкие палочки мы можем воткнуть в голову, если не получается, то можно воспользоваться пластилином. А глаза – пластилиновые шарики. После мы приступим делать крылья. Верхние крылья будут более крупные листья (береза). Намажем середину листика клеем и приклеим так чтобы хвостики листьев заходили за начало туловища, а нижние крылья будут у нас из листьев поменьше, тоже самое проделываем, как и с верхними крыльями. Вот и получилась у нас бабочка.

Во время занятия воспитатель помогает тем ребятам, которые затрудняются в той или иной работе. Также педагог подбадривает ребят, проговаривая при этом пословицы о труде:

1. «Глаза боятся, а руки делают».
2. «Не спеши языком, поспеши делом».
3. «Всякое дело мастера боится».
4. «Сделал дело, гуляй смело».

- Ребята, а сейчас мы с вами приклеим наши цветки с бабочками на лужайку (зеленый большой картон).