«Девочка»

Цель:

- Закрепить умение работать со схематическими рисунком образца, планом-схемой последовательности создания поделки, развивать умение отбирать необходимый материал.

- Формировать дружеские взаимоотношения в процессе работы.

Материал:

Желуди двух форм: округлой формы (для головы), продолговатой (для туловища), сухая сосновая шишка, половинки скорлупы лесного ореха, пластилин, спички без серы, кусочек яркой ткани для платочка.

Ход занятия:

В группе играет музыка Чайковского «Времена года».

- Ребята, наше сегодняшнее занятие будет необычным. Мы с вами делали насекомых, животных, а сегодня мы сделаем девочку и каждый их вас придумает ей имя.

Воспитатель предлагает рассмотреть образец игрушки и рассказывает из каких частей, деталей она состоит, определить материал, из которого мастерится игрушка.

Педагог подводит детей к рабочим местам, там уже лежат нужные предметы.

Дети рассматривают материал, который находится на столе, обсуждают, что нужно для изготовления каждой части.

Воспитатель напоминает детям, сто форма материала должна соответствовать особенностям частей игрушки, при выборе нужно учитывать и соразмерность.

Воспитатель на доске рисует план-схему последовательности работы. Дети самостоятельно рассматривают, что нужно делать вначале, а что потом, уточняют количество этапов.

Проанализировав, мы выясняем, что игрушку делаем в четыре этапа.

На первом этапе нужно отобрать необходимый материал: для головы девочки – маленький желудь округлой формы, для туловища – желудь средней величины, юбку делают из сосновой шишки.

В маленьком желуде уже есть одно отверстие, а в желуде – туловище – три отверстия (два для рук). Берем спичку уже заостренную с обеих сторон и соединяем два желудя.

На втором этапе мы украшаем голову куклы: из кусочков пластилина делаем глаза, рот, нос, затем повязываем уже готовую косынку.

На третьем этапе голову с туловищем мы соединяем с юбкой (с помощью пластилина).

На последнем этапе мы вставляем в туловище руки, а к юбке прикрепляем с помощью пластилина ноги, предварительно соединив их с половинками маленького лесного ореха (надели туфли).

После этого дети приступают к работе.

Педагог при необходимости помогает ребятам, однако следует допускать, что дети обращались за помощью при первых же неудачах, нужно учить преодолевать трудности, зачитывая при этом пословицы о труде:

«Большой говорун – плохой работник».

«Всякое дело мастера боится».

«Глаза боятся, а руки делают».

Когда игрушка бет готова, ее выставляют на подставку. Педагог хвалит всех ребят, что у всех подучилась красивая кукла-девочка, предлагает каждому дать ей имя.

Затем дети убирают рабочие места.