Конспект НОД «Конструирование по замыслу»

Цель: Знакомить с основными этапами разработки замысла.

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание рисунков-схем постройки

Словесный: вопросы, беседы о постройках.

Игровой: игрушки «ходят в гости» друг к другу

Практический: строительство по замыслу

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный этап | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. .Организационный момент:  мотивация детей | -Ребята, вспомните, какие домики мы с вами строили.  -Что ещё мы строили?  -Какой был мостик?  -Как выглядела горка?  -Выберите игрушку, для которой вы бы хотели что-нибудь построить. | Дети сидят за столиками со строительным материалом.  Ответы детей.  Дети разбирают предложенные мелкие игрушки. |
| 2.Основная часть-  Активизация мыслительной и речевой деятельности детей | -Игрушки у вас спрашивают: «Что бы вы хотели построить?» подумайте.  -Какие детали понадобятся для вашей постройки?  -Попробуйте зарисовать то, что хотите построить.  **ФИЗМИНУТКА**  «Мы становимся всё выше,  Достаём руками крыши,  Раз-два – поднялись,  Раз-два – руки вниз.»  -Что ты нарисовала, Даша?  -Какие детали понадобятся?  -У тебя на столе достаточно деталей?  -Чего не хватает? Возьмите недостающие детали в коробке и постройте, что вы нарисовали.  -Что у тебя, Серёжа, получилось?  -Из каких деталей ты строил?  -Что ещё понадобилось?  -Кристина, ты хотела построить загородку для лошадки. Какие детали тебе понадобились? Как ты украсила загородку? | Ответы детей.  Ответы детей.  Дети разбирают бумагу и простые карандаши и зарисовывают придуманную постройку.  Ответы детей.  Дети готовят детали для постройки.  Дети строят.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| 3. Заключительная часть. | -Какие красивые у вас получились постройки!  Наши игрушки с удовольствием бы сходили в гости друг к другу. | Дети разворачивают игры, игрушки «ходят в гости» друг к другу, рассказывают, кто что построил. |