Конспект НОД «Конструирование по замыслу»

Цель: Знакомить с основными этапами разработки замысла.

 Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание рисунков-схем постройки

Словесный: вопросы, беседы о постройках.

Игровой: игрушки «ходят в гости» друг к другу

Практический: строительство по замыслу

 Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурный этап |  Деятельность педагога  | Предполагаемая деятельность детей |
| 1. .Организационный момент:мотивация детей | -Ребята, вспомните, какие домики мы с вами строили.-Что ещё мы строили?-Какой был мостик?-Как выглядела горка?-Выберите игрушку, для которой вы бы хотели что-нибудь построить. | Дети сидят за столиками со строительным материалом.Ответы детей.Дети разбирают предложенные мелкие игрушки. |
| 2.Основная часть-Активизация мыслительной и речевой деятельности детей | -Игрушки у вас спрашивают: «Что бы вы хотели построить?» подумайте.-Какие детали понадобятся для вашей постройки?-Попробуйте зарисовать то, что хотите построить.**ФИЗМИНУТКА**«Мы становимся всё выше, Достаём руками крыши, Раз-два – поднялись, Раз-два – руки вниз.»-Что ты нарисовала, Даша?-Какие детали понадобятся?-У тебя на столе достаточно деталей?-Чего не хватает? Возьмите недостающие детали в коробке и постройте, что вы нарисовали.-Что у тебя, Серёжа, получилось?-Из каких деталей ты строил?-Что ещё понадобилось?-Кристина, ты хотела построить загородку для лошадки. Какие детали тебе понадобились? Как ты украсила загородку? | Ответы детей.Ответы детей.Дети разбирают бумагу и простые карандаши и зарисовывают придуманную постройку.Ответы детей.Дети готовят детали для постройки.Дети строят.Ответы детей.Ответы детей. |
| 3. Заключительная часть. | -Какие красивые у вас получились постройки! Наши игрушки с удовольствием бы сходили в гости друг к другу. | Дети разворачивают игры, игрушки «ходят в гости» друг к другу, рассказывают, кто что построил. |