Конспект непосредственной образовательной деятельности «Жаворонки прилетели»

**Идея занятия**: Развитие интереса детей к истории народных традиций..

**Цель**: Учить детей создавать объемный образ птички из соленого теста.

**Задачи :**

***Образовательные:***

* Приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы и русские народные игры.
* Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелетных птицах.
* Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.
* Обогатить представление детей о народных традициях, устном народном творчестве ( заклички, потешки, поговорки)

***Развивающие:***

* Развивать творческое воображение, стойкий интерес к продуктивной деятельности.
* Совершенствовать умение лепить из солёного теста, пользоваться различными способами лепки: скатывание, вытягивание, прищипывание. Формировать технические умение и навыки работы со стекой, наносить рисунок на хвост и крылья. Побуждать к использованию дополнительного материала (изюм).
* Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

***Воспитательные:***

* Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам. Желание доводить начатое дело до логического завершения.
* Испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату.
* Воспитывать дружелюбие.

**Организационный этап**

***Предварительная работа*** : знакомство с устным народным творчеством (закличками, потешками, народными сказками) загадками, пословицами о весне. Беседы о признаках весны и о перелетных птицах. Разучили с детьми русскую народную игру «Журавушки». Слушали с детьми музыку Чайковского «Подснежник» и «Жаворонки прилетели».

***Подготовка материалов для организации различных видов деятельности*** : соленое тесто , клеенка для лепки,– на каждого ребенка, атрибуты для украшения готового изделия (ножичек пластмассовый, изюм) салфетки, влажные салфетки , угощение для детей (настоящее печенье виде птичек, запись русской народной мелодии.

***Интергация образовательных областей:***  «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Продуктивный этап

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Проходите, ребята. Давайте красиво встанем и посмотрим кто смотрит на нас и улыбается нам.

***Психогимнастика «Солнышко»***

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали,

Людям отдали

И улыбнулись!

И сказали всем: «Здравствуйте»

**Введение в проблему:**

**Воспитатель**. Какие вы все молодцы! Замечательно мы с вами поздоровались и своим приветствием пожелали здоровья и добра друг другу. Замечательный день сегодня! Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

*Слушанье стихотворения «Весна» Г. Сапгира под музыку Чайковского «Подснежник»*

Кто пришёл так тихо-тихо?  
Ну, конечно, не слониха,  
И, конечно, бегемот  
Тихо так пройти не мог.  
И никто из вас не слышал,  
Как листок из почки вышел,  
И услышать не могли вы,  
Как зелёные травинки,  
Сняв зелёные ботинки,  
Тихо вышли из земли.  
И подснежник тихо вышел.  
И повсюду тишина.  
Это значит, это значит:  
Тише всех пришла (ответ детей) весна.

**Воспитатель**: Да, ребята, правильно – это весна. После холодной, суровой зимы всегда приходит долгожданная весна. И я ее сегодня встретила по дороге в детский сад. Словно лебедь плыла Весна. Выпускала она на землю траву шелковую, расстилала росу жемчужную, сливала мелкие ручейки в быстрые речки. Пригласила я Весну в группу к нам, чтобы согрела она нас теплом своим, поиграла, повеселилась бы с нами. Она должна подойти к нам.

А скажите- ка мне, дети, какие вы знаете приметы весны?? (Солнышко греет, снег тает, травка зеленая появляется, листики зеленые появляются, подснежники расцветают, птицы возвращаются к нам)

**Формулировка проблемы**

**Воспитатель:** Ребятки, все правильно. А какая птица своим пением будит весну? ( *Ответы детей*) Это птица Жаворонок. Её очень ждали все и считали, что жаворонок на своих крыльях приносит весну.

**Воспитатель**. В давние времена, чтоб поторопить весну русские хозяйки пекли фигурки птичек из теста, жаворонков. Птички из теста должны были привести за собой весну, хорошую погоду и обильный урожай. Жаворонки приносят весну на своих крылышках их. Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из соленого теста. Хотите, ребятки, слепить жаворонков? Тогда проходим в нашу творческую мастерскую. (Воспитатель рассаживает детей) Ребята сядем удобно, спинку выпрямим. Чтобы дело спорилось, я вам сначала покажу, а потом вы все сами выполните.

***Воспитатель показывает приёмы лепки****:*

* *Делим тесто на 2 части*
* *Делаем две колбаски. Кладем их крест накрест.*
* *Расплющиваем оба конца верхней колбаски и один конец нижней колбаски.*
* *. Второй конец нижней колбаски приподнимаем и формируем голову. Оттягиваем немного теста и делаем клювик.*
* *Надрезаем хвост и крылышки стеком , делаем глазки.*

**Воспитатель**. Но чтобы наши пальчики хорошо работали и птичка удалась , их нужно подготовить. Встаем около стульчиков и показали мне свои ручки

Воспитатель выполняет с детьми пальчиковую гимнастику.

«Перелетные птицы»

Тили-тили, тили-тели – (скрещивают большие пальцы, машут ладошками)

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка – (поочередно сгибают на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей.

Торопитесь: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели (снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)

Песни звонкие запели! (указательный и большой пальцы делают клюв – «птицы поют»)

**Продуктивный этап**

**Воспитатель:** Во время лепки не забывайте о правильной осанке спина прямая, касается спинки стула, ноги стоят перед стулом. Итак, мои дорогие, приступайте к лепке жаворонков.

Воспитатель предлагает детям приступить к работе, объясняя, что с тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, чтобы получились красивые, пышные «жаворонки».

Звучит весенняя мелодия. ( Кейко Мацуи «Водяная лилия»)

Воспитатель во время работы хвалит детей, помогает ребенку, который испытывает большие затруднения в процессе лепки.

**Презентативный этап**

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Какие красивые птички у вас получились. А теперь давайте расскажем друг другу и нам, как вы выполняли работу.

* Из чего мы делали жаворонка?
* Что слепили мы сначала?
* Что сделали потом?

(Спросить всех детей)

**Обсуждение проблемы**

**Воспитатель:** У наших прабабушек и прадедушек был такой обычай: дети становились в хоровод. А в руках у них были жаворонки и все вместе звали жаворонков и весну. Давайте и мы с вами возмем жаворонка и поставим его себе на ладошку. И я вас приглашаю в хоровод. Произнесем заклички, позовем весну красавицу.

*Ты птица – жаворонок,*

*Твой голос тонок – звонок.*

*Неси, неси на волю*

*Весну, весну в подоле.*

*Жаворонки, жавороночки!  
Прилетите к нам,   
Принесите нам лето теплое,   
Унесите от нас зиму холодную.  
Нам холодная зима надоскучила,   
Руки, ноги отморозила.*

*Жаворонки, жаворонки,  
Прилетайте к нам,  
Приносите нам Весну-красну,  
Красну солнышку,  
Тёплу гнёздышку!*

*Жаворонки, прилетите,  
Красну Весну принесите.  
Принесите Весну на своем хвосту,  
На сохе, бороне,  
На овсяном снопе.*

*Звучит музыка «пение жаворонка» (интернет источник)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Жаворонки нас услышали и скоро прилетят к нам. А пока давайте поставим наших жаворонков на поднос.

*(Стук в дверь.)*

**Воспитатель :** Кто - то к нам стучится. *( Воспитатель вносит куклу весну)* А вот и весна к нам пришла. Поздоровайтесь с ней ребята :

**Весна:** Я услышала пение птиц и пришла к вам. Какие вы молодцы, каких замечательных жаворонков вы слепили. Какие у них красивые глазки! Можно, я заберу ваших жаворонков с собой в лес. *(ответы детей*) А знаете вы, что раньше детвора в ожидании прилета этой птицы играла в игру «Жаворонки». Знаете эту игру? (*Ответы детей*) Давайте мы с вами поиграем в эту игру

Проводится подвижная игра «Жаворонок».

**Весна:** Молодцы, ребята. Мне пора уходить, меня другие ребятки ждут. Примите мои подарки. Попейте чай и угостите своих друзей. И вы, гости дорогие, отведайте наших жаворонков.

**Воспитатель**: Скажем на прощание всем мы: «До свидания!». *Музыка Чайковского «Жаворонки прилетели»*

Литература

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2012.

Мы в Мордовии живем: пример. регион. модуль программы дошк. образования/ О. В. Бурляева и др., 2011.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно- обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. - сост. Л. Г. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева, О. Н. Корепанова и др., 2010.

Г. А. Айдашева. Русские обряды. Весна. М., 2004.

О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелётные птицы» М., 2004.

Мир природы и ребенок. СПб., 1998.

Как прекрасен этот мир! Ред. -сост. Л. И. Жук. Минск, 1998.