**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №33 «Журавлик»**

 **г. Туапсе**

**Конспект НОД во второй младшей группе**

**«Здравствуй, солнышко!»**

(лепка с элементами конструирования)

**Разработала воспитатель: Лапушинская Л.К.**

**Задачи:**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.
Учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина ладонью на доске, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика для получения плоского изображения. Продолжать учить аккуратно работать с пластилином. Создавать лучики с помощью бросового материала.
РАЗВИВАЮЩИЕ.
Развивать и укреплять мелкую моторику рук.
Развивать у детей эстетическое восприятие.
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.
Создать у детей эмоциональное отношение к образу солнышка. Формировать уважительное отношение к маме, стремление радовать ее.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки «У солнышка в гостях»;
2. Рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета солнышка;
3. Рисование солнышка;
4. Разучивание песенок и потешек про солнышко;
5. Отгадывание загадок про природные явления;
6. Просмотр презентации « Моя любимая мама».
7. Прогулки по участку детского сада с целью наблюдения за солнышком (во время прогулок воспитатель учит детей всматриваться в явления, сравнивать их, видеть общее и отличительное, вопросами побуждает их находить свои слова и выражения для обозначения виденного).

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Плотный картон синего цвета, половина листа А4;пластилин желтого и оранжевого цвета;макароны, трубочки, ракушки, палочки; салфетка для рук;доска для лепки.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня шла в детский сад, на улице было холодно, я замерзла, и вдруг из-за тучи выглянуло солнышко и мне стало тепло и уютно. Я хочу поделиться с вами солнечным теплом.

*Психогимнастика «Солнышко».*

Солнышко выглянуло, расправило свои лучики. Солнышко погрело нас. Погрело головку, погрело ручки, ножки, щечки. И нам стало всем тепло, светло, радостно. Мы все обрадовались и стали обнимать друг друга. Нам стало весело.

**Воспитатель:** Ребята, а солнышко какое? (ответы детей). Давайте мы с вами сейчас нарисуем солнышко. Если вы стали рисовать солнышко с чего бы начали? (ответы детей)

*Воспитатель, ведя беседу, одновременно рисует у себя на крупе солнышко.*

***Воспитатель:***  После того как мы нарисуем круг, что нужно нарисовать солнышку? (лучики) А сколько лучиков будем рисовать? ( много) Вот какое красивое ласковое солнышко у меня получилось. А давайте вы тоже себе нарисуете солнышко, и тогда в нашей группе будет намного светлее и радостнее.

*Дети рисуют пальчиком солнышко на тарелках с крупой.*

***Воспитатель:***  Какие красивые замечательные солнышки у вас получились! А давайте с ними поиграем.

*Игра «Есть у солнышка друзья».*

Есть у солнышка дружок –

Золотистый петушок.

Хорошо, когда дружок-

Золотистый петушок.

Есть у солнышка друзья -
Это мы, и ты, и я.
Хорошо, когда друзья-
Это мы, и ты, и я.

***Воспитатель:*** Ребята, а мы сегодня тоже будем делать солнышко. Сейчас я вам покажу, какое солнышко у меня получилось. *(Показ презентации «Солнышко»*, *затем дети садятся за столы*). Мы с вами сейчас сделаем солнышко, которое подарим своей маме. Скоро ведь мамин праздник. У вас на столе лежит картон, на котором будет солнышко. Сейчас мы возьмем пластилин и сделаем солнечный кружок (*педагог показывает образец, как правильно сделать солнечный диск*). А теперь нам надо сделать лучики, для этого у вас на столе есть палочки, семечки и трубочки. Вы сами выберите, какими будут ваши лучики (*дети самостоятельно создают свое солнышко).*

***Воспитатель:*** Вот какое красивое солнышко получилось у вас. Мамам очень понравится ваш подарок!

*Показ презентации «Любимой мамочке».*