**Физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста и их родителей**

**«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»**

Приоритетным направлением в дошкольном воспитании является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, интереса к спорту. Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

**Цели:**

Усилить пропаганду физической культуры и спорта среди детей, как наиболее действенного фактора по укреплению здоровья в условиях проживания на Севере.

Совершенствовать умения детей выполнять основные виды движений в быстром темпе.

Развивать двигательную активность детей (ловкость, быстроту, выносливость, выдержку, общую координацию движений.

Воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу, взаимопомощь.

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**- совершенствовать двигательные умения, навыки
- развивать физические качества (ловкость, силу, выносливость, гибкость, координацию движений)
- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Воспитательные:**
- воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.
- воспитывать упорство, смелость,
- воспитывать способность, понимать и правильно оценивать красоту, изящество, выразительность движений,
- приобщить родителей к совместному с детьми участию в спортивном празднике; добиться тесного контакта, взаимопонимания между воспитателями, родителями и детьми

**Оздоровительные**
- повышать общую работоспособность детей
- укреплять здоровье детей, способствовать всестороннему физическому развитию

**Оборудование:** стойки, скамейки, мячи, обручи, скакалки, тазики с водой, дуги, продукты для фруктового салата, воздушные шары, ледянки, мягкие игрушки.

***Интеграция с образовательными областями:***
«Познание»: расширение кругозора детей о животных, населяющих джунгли, сказочных героях.
«**Коммуникация»** Задачи: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи.
**«Чтение художественной литературы**»: пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками, частушками;
**«Музыка»**: обогащать музыкальным сопровождением различные виды деятельности
- способствовать развитию музыкальности, чувства ритма
**«Безопасность»**: содействовать безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности детей
**«Социализация»**: развитие игровой деятельности детей; воспитание интереса к активной деятельности и потребности в ней, развивать дружеские взаимоотношения.
«Здоровье» : -у крепление физического здоровья детей; укреплять мышцы плечевого пояса, опорно-двигательный аппарат, мелкую моторику рук.
**Итоговый образовательный результат:** Интегративные качества: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыкам; любознательный, активный; способен самостоятельно действовать; принимает живое, заинтересованное участие в развлечении; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Участники:**- 6-8 семейных команд из старших дошкольных групп;

Жюри: Заведующая ГБДОУ № 59 – Борисова Оксана Анатольевна и Инструктор по физической культуре – Васильченко Виктория Михайловна

Ведущий – Васильченко Виктория Михайловна

**Оборудование:** Эмблемы ( слоны и тигры), бананы и кости, скакалки, тоннели, камушки, бревна, мячи, ласты, ледянки, большие обручи, ориентиры – финиш и старт, конусы, реквизит для конкурса «собери пальму», мягкое бревно, длинные подушки для борьбы, маты, туалетная бумага, награды

**Сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. «Зов джунглей»**

**Звучит музыка – «Конго»**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня в нашем детском саду мы проводим грандиозные соревнования "Зов джунглей".

Есть бегемот тут, крокодил,

Есть кенгуру и обезьяна,

Других зверей немало тут.

В общем, джунгли нас зовут!

Итак, наши команды!!!

команда "Травоядных" и команда "Хищников"

кто же у нас сегодня?!?

Представление участников. У каждого на груди прикреплена эмблема с изображением животного.

Готовы они для спортивных игр – суровые саблезубые … (тигры)

Команда «Хищные тигры»!!!!

А также к нам пришли сегодня они – большие и сильные, добрые … (слоны)

Поприветствуем команды «Травоядных слонов»!!!

Сегодня джунгли созвали вместе детей и взрослых!

 Возьмите с собой улыбку, смех, удачу, желание побеждать.

Наш праздник начинается, команды представляются!

Итак, Команда «Слоны»! Вам слово!

 (например)Мы команда травоядных,

Все красивы и стройны

Ну а шансы на победу

У нас очень велики.

Команда Хищники!

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет,

Не уйти нам от побед

Кто журить вас будет честно,

Кто вам сделает подсчёт?

Кому выделит награды

И кому за что почёт!

Мой помощник в жюри – строгая и справедливая – Борисова Оксана Анатольевна

А Система судейства у нас проста: за победу в состязаниях команда «Травоядных» получает желтый, сочный банан, а команда «Хищников» - большую лакомую косточку. Трофеи складывайте в корзинки. В конце игры мы посчитаем добычу и выявим победителя.

 Но прежде чем соревноваться,

Мы скорей должны размяться.

Внимательными будьте,

Старательными будьте.

Упражнения выполняйте,

За мною дружно повторяйте.

Музыкальная разминка «Шакира – Африка»

Молодцы! Осталось выбрать боевой клич. Я громко крикну «джунгли», а вы мне отвечайте «зовут». Итак «джунгли» Все: «зовут!»

Начнём мы с «**конкурса разминки»!** (задаются вопросы по очереди каждой команде)

**Команда хищников:**

1. В гости что-то зачастил к нам зеленый … (крокодил)
2. Веселится как ребенок наш задорный рыжий … (львёнок)
3. Где-то прячется в лесах очень хитрая … (лиса)
4. Пришел в гости, стал реветь невоспитанный … (медведь)
5. Шубка с иголками, свернется он – колкий,
Рукой не возьмешь. Кто это? (ёж)
6. Целый день по лесу рыщет, вкусную добычу ищет
Он зубами щелк, щелк, щелк. Ну конечно, это – … (волк)
7. Меньше тигра, но немножко больше крупной рыжей кошки.
Не робей, но берегись в тех лесах, где бродит … (рысь)

**Команда травоядных:**

1. Перерос огромный шкаф замечательный … (жираф)
2. Сюда из джунглей поутру прискакала … (кенгуру)
3. В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый … (верблюд)
4. Широко разинул рот, просит булку … (бегемот)
5. Злится он, бодает рогом – не шутите с … (носорогом)
6. Родина моя – Китай, ну-ка, быстро угадай –
Я большой, и это правда, а зовут меня все – … (панда)
7. Апельсины и бананы очень любит … (обезьяна)
8. **Конкурс «В поисках пищи»**

Задание узнать хотите?

Добраться предстоит друзья,

В то место, где находится еда.

Друг друга в дороге не теряйте,

И конечно, помогайте.

Нужно маме зацепить ребенка скакалкой, пробежать вдвоем по скамейке, пролезть через нору, перейти ручей по камушкам, не замочив ноги, перепрыгнуть через бревно, взять мяч, вернуться в команду, положить мяч в корзину и передать эстафету следующей паре. Выигрывает та команда, которая выполнит задание конкурса быстрее.

«Джунгли зовут! »

1. **Эстафета «Лягушачьи гонки»**

По тропическим лесам

Лягушки скачут тут и там.

Мамы, как лягушки вы скачите,

На листочке лягушат своих везите.

Мама надевает ласты, ребенок садится на ледянку, мама катит его до стойки и обратно, передают ласты и ледянку другой паре. Выигрывает та команда, которая выполнит эстафету быстрее.

«Джунгли зовут! »

1. **Эстафета «Переправа»**

Впереди бежит река,
Широка и глубока.
Берег левый, берег правый –
Начинаем переправу!

Капитан команды стоит на финише, в руках у него обруч. По команде капитаны бегут к своим командам, накидывают обруч на стоящего первым члена команды и вместе с ним бежит к финишу. Оставляет его там и снова бежит к команде, «переправляя» таким образом всю команду.

1. **Конкурс «Черепаха»**

Живет спокойно, не спешит

На всякий случай носит щит

Под ним не зная страха,

Гуляет…….. (черепаха)

Ребенок на руках продвигается до ориентира, взрослый держит его за ноги. Необходимо перебраться за финишную черту.

1. **Эстафета «Собери пальму»**

Стояли пальмы тут и там,

Вдруг развалились по частям.

Ствол и листья соберите,

Пальмы те восстановите!

Дети и взрослые по очереди бегут на другую сторону физкультурного зала, берут по коробке с деталями, бегут назад. Нужно из предложенного материала соорудить пальму . Кто построит пальму первым, тому и приз.

«Джунгли зовут! »

1. **Конкурс «Битва над пропастью»**

Над пропастью бревно лежит,

Заберись на него,

Сбей противника, а сам - удержись!

Конкурс проводится в парах, участникам нужно сбить противника с бревна, а самому удержаться. За каждую победу дается банан или косточка.

«Джунгли зовут! »

1. **Конкурс «Обезвредь мумию»**

Последнее задание

Сейчас вам дам.

Найденное в зарослях лиан.

На пути домой мумия стоит,

Тропки – дорожки сторожит

Быстрее мумию скрутите,

Дорогу дальше освободите.

Выбирается по одному ребенку из команд, его оборачивают с ног до головы туалетной бумагой. Кто быстрее выполнит задание, тому и приз.

 И так, наша игра подошла к концу.

Мы сегодня с вами не скучали,

А с удовольствием играли,

Пришло время подсчитать наши кости и бананы!

Давайте подсчитаем, какая команда набрала больше очков в наших соревнованиях

А теперь приглашается для награждений и финальных поздравлений – представитель жюри – Борисова Оксана Анатольевна

Финальный танец – «Конго»