Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Веселые нотки» города Буинска муниципального района Республики Татарстан»

***Открытое занятие***

**«Поиграем с матрешкой»**

Воспитатель

первой квалификационной

категории

Хасановой Гузялии Абраровны

г.Буинск-2011г.

***Тема:*** *Сенсорное развитие детей раннего возраста:* ***«****Поиграем с матрешкой».*

***Цель:*** *Продолжать развивать сенсорное восприятие, мелкую моторику у малышей.*

***Задачи:***

***Воспитательные:***

*-воспитывать доброжелательные отношения между детьми и взрослым;*  
*-* *обеспечить эмоциональный комфорт в разных видах деятельности.*

***Развивающие:***

*-* *расширять кругозор детей,*

*- выяснить с детьми некоторые свойства ваты (запах, цвет);*

*-обогатить знания детей о роли хлопка в жизни человека.*

***Обучающие:***

*-* *учить детей действовать со сборно-разборными игрушками;*

*-* *уметь ориентироваться в пространстве.*

***Предварительная работа:***

*Беседа о матрешке, дидактические игры: «Угадай предмет», «Найди такой же цвет», пальчиковые игры, чтение стихотворений о матрешке, рассматривание иллюстраций о матрешках, заучивание песни «Мы веселые матрешки», работа по созданию изделий из ваты.*

***Оборудование:***

*Матрешка 5 местная, разные расписные матрешки, рисунок с «татарскими матрешками», геометрический набор с нитями, набор «Хлопок», разноцветная вата, белый картон, расписной платок, компьютерная гимнастика для глаз «Матрешки».*

***Тип деятельности:*** *познавательно-игровой.*

***Образовательные области:*** *познание, коммуникация, здоровье, социализация, музыка.*

**Ход деятельности.**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию:

*(На столе стоит матрешка).*

-Ребята, посмотрите, что за гостья к нам пришла? Вы узнали ее?

-Давайте, поздороваемся с ней:

*(Дети вместе с воспитателем читают стихотворение):*

Здравствуй милая матрешка,

Ты сегодня хороша:

Вся такая ладная,

Яркая, нарядная!

1. ***Основная часть.***

-А она к нам в гости пришла одна? Давайте послушаем.

-Нет не одна, заглянем вовнутрь.

*(Дети поочередно открывают и вынимают одну матрешку (у каждого по одной))*

*-*Сколько же у нас матрешек*?(Много, несколько, 5 матрешек)*

-Какие же наши матрешки? *( Большая ,поменьше, маленькая)*

- Покажите у кого большая матрешка? А у кого маленькая?

*(Дети называют имена детей и показывают матрешку).*

-А еще у наших матрешек яркие, красивые сарафанчики, расписной, узорчатый платочек, веселые, озорные глазки. Так и хочется нашим матрешкам поплясать!

-Знаете, наши матрешки любят красиво наряжаться и носить оригинальные украшения.

***3. Работа с геометрическим материалом.***

-Давайте сделаем им необычные бусы из геометрических фигур *(Набор геом. фигур)*

-Какая это фигура? *(Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)* Какого цвета? *(Дети продевают в отверстия нити и нанизывают фигурки)* Какие получились красивые и разноцветные бусы. Нашим матрешкам понравилось, смотрите, как они улыбаются. Мы молодцы!

-Наши глазки устали и сейчас мы с вами отдохнем:

***Компьютерная физминутка для глаз «Матрешки».***

***5. Исследование хлопка. Чудесная коробочка.***

-Ребята давайте подойдем к другому столику. А здесь стоит чудесная коробочка. Интересно, что в ней находится?

*(Поочередно вынимаются вата, набор «Хлопок», платок, матрешки)*

- А кто из вас, мне скажет, что же это такое? (Вата)

-Рассмотрим внимательно, какая она? *(Белая, мягкая, пушистая, воздушная, легкая) (Все сопровождается исследованием с помощью рук, дуновения на вату).*

-В далеких теплых странах Индии, Узбекистане, Китае и других странах растет необычное растение – хлопчатник (*Показ растения).* В коробочке прячется хлопок, который собирают руками, это очень тяжелая работа. Затем, собранный урожай отправляется на специальный завод, где его перерабатывают в нити, из которых делают ткань, а потом шьют красивые платья, рубашки, разную одежду. \

-Зачем нам нужна одежда? *(Красота и тепло)* А оставшиеся волокна идут на изготовления ваты, а семена хлопчатника на производство масла, мыла и др. предметов.

-Посмотрите, какой красивый платок! А ведь у наших матрешек тоже расписные, узорчатые платки и одеты они неодинаково, это потому, что живут они в разных городах, странах. Эти матрешки называются русскими - их родина Россия, а эти матрешки наши - из республики Татарстан *(Показ русских и «татарских» матрешек).*

1. ***Украшение платочков.***

**-Ребята, давайте нашим матрешкам сделаем подарки – подарим им платочки.**

**-На столе есть картон, вата. Платок - какой формы? *(Треугольник)* Вам необходимо брать небольшие кусочки ваты и прикреплять их к картону точно по контуру, старайтесь брать кусочки ваты разного цвета и чередовать их. *(Дети выполняют работу, воспитатель помогает)***

**- Покажите свои работы друг другу. Очень красивые получились платочки, думаю, нашим матрешкам, они понравились.**

1. ***Танцевальная песенка «Мы веселые матрешки».***

***Мы веселые матрешки***

***Ладушки, ладушки!***

***На ногах у нас сапожки***

***Ладушки, ладушки!***

***В сарафанах ходим разных***

***Ладушки, ладушки!***

***Завязали мы в платочки***

***Ладушки, ладушки!***

***Раскраснелись наши щечки***

***Ладушки, ладушки!***

1. ***Рефлексия.***

- Что вы узнали сегодня?